

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

13. Mai 2016

Italienisch

(B1)

Lesen



--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> F
----------------------------	-------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT

Cibolando

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

1

Cercare fortuna in Austria

0	<i>non c'era molto amore</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 7 P.

2



T

X

ANTWORTBLATT

3

Hotel Torre Barbara

0 A	00 D	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
				1		2	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3		4		5	
		<input type="checkbox"/>					
		7		8			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

___ / 8 P.

4

E-mail di Lucrezia

0 B	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
				1		2	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4		5		6	
		<input type="checkbox"/>					
						7	
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

+

___ von 28 P. 7

Bitte umblättern

Leggete l'intervista su un progetto che tratta l'alimentazione sana, poi scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) a ogni domanda (1–6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Cibolando

Professoressa Liga, ci parli un po' di Lei...

Sono una biologa e insegno nella scuola Gregorio Russo di Borgo Nuovo a Palermo da due anni: il quartiere non è dei più facili ma ciò nonostante ho instaurato un bellissimo rapporto sia con i ragazzi che con i colleghi e la dirigenza.

Come è venuta a conoscenza del progetto *Cibolando*?

All'inizio dell'anno dovendo strutturare la mia programmazione, ho fatto diverse ricerche in internet su argomenti riguardanti l'educazione alla salute, argomento che mi sta particolarmente a cuore, e così sono venuta a conoscenza del progetto *Cibolando*.

Cosa L'ha convinta a partecipare?

Cibolando ha destato da subito il mio interesse non solo per l'importanza che attribuisce alla corretta alimentazione ma anche e soprattutto per il modo in cui è articolato. Dopo aver chiesto e ottenuto il benestare della preside, la professoressa Guercia, con i miei colleghi abbiamo deciso di aderire al progetto e di inserirlo nella programmazione della classe IIM.

Come si è organizzata con la Sua classe per prendere parte alle diverse attività del progetto?

La IIM è una classe particolare, davvero coinvolgente, poiché tutti i ragazzi seguono con interesse le lezioni e tutti si sono appassionati inoltre al percorso di *Cibolando*. Abbiamo seguito diversi step per avvicinarci al progetto, partendo dallo studio approfondito dell'apparato digerente parallelamente alla lettura delle varie tappe dei racconti di *Cibolando*. I ragazzi hanno capito in questo modo quanto sia importante una corretta alimentazione e hanno cominciato, poco a poco, a sperimentare gusti diversi e a mangiare alimenti fino a quel momento mai assaggiati, oltre a scoprire le varie professioni che si possono svolgere in questo ambito.

Quali vantaggi secondo Lei sta avendo la Sua classe grazie a *Cibolando*?

Molti ragazzi hanno cominciato a fare la prima colazione e, per quanto riguarda lo spuntino delle 11.00, hanno deciso, in totale autonomia, di adottare un menu settimanale cambiandolo poi di mese in mese e scegliendo fra vari alimenti combinati fra di loro, tra cui, ad esempio, pane con la marmellata, pane e olio, frutta e cracker, pane e formaggio. La IIM è una classe a tempo prolungato e, anche per il pranzo – il martedì e il giovedì – gli stessi ragazzi hanno deciso di provare a "*mangiar sano*". Così a pranzo al posto della solita pizza o delle merende fritte portano tutti o pane con la bresaola o pane, pomodoro e mozzarella o, ancora, tonno e lattuga. Un'abitudine, questa, che è stata un successo specie nel caso di alcuni alunni che, prima di partecipare a *Cibolando*, non mangiavano pomodoro o formaggio! E naturalmente c'è molta soddisfazione anche da parte delle famiglie. Un altro importante risultato è stato il recupero e la rivalutazione di piatti tradizionali della cultura gastronomica siciliana attraverso la realizzazione di un vero e proprio ricettario a cui tutti i ragazzi continuano a contribuire, inserendo ricette chieste direttamente a mamme, nonne e zie!

Qual è il contributo maggiore che secondo Lei *Cibolando* può dare ai giovani studenti italiani?

Grazie a *Cibolando* i giovani studenti italiani hanno la possibilità di imparare attraverso il gioco cosa significa alimentarsi in modo corretto e come farlo. Mi ritengo pertanto molto soddisfatta dei risultati ottenuti e sono grata a *Cibolando* per il percorso che mi ha dato la possibilità di realizzare, in qualità di insegnante, con i miei alunni.

- 0 **Della professoressa Liga sappiamo che**
- A è la preside di una scuola palermitana.
 - B insegna in un quartiere bellissimo di Palermo.
 - C va molto d'accordo con tutti a scuola.
 - D insegnerà ancora per due anni.
- 1 **La professoressa Liga**
- A è una programmatrice.
 - B ha organizzato il progetto *Cibolando* in Italia.
 - C è interessata a insegnare uno stile di vita sano.
 - D ha fatto un sondaggio sull'alimentazione sana.
- 2 **La classe IIM ha reagito in modo**
- A positivo al progetto.
 - B negativo al progetto.
 - C indifferente al progetto.
 - D esagerato al progetto.
- 3 **Grazie al progetto i ragazzi della IIM hanno**
- A deciso di fare un lavoro legato all'alimentazione.
 - B mangiato cibo che non avevano provato prima.
 - C conosciuto vari strumenti per cucinare in modo sano.
 - D letto libri che trattano di alimentazione sana.
- 4 **Adesso i ragazzi della IIM mangiano cibo nutriente e buono**
- A solo a colazione.
 - B solo negli intervalli.
 - C una volta alla settimana a mezzogiorno.
 - D sia negli intervalli che a mezzogiorno.
- 5 **Un effetto positivo del progetto è che i ragazzi**
- A hanno comprato un libro di ricette tradizionali.
 - B hanno inventato ricette nuove.
 - C adesso apprezzano di più la cucina regionale.
 - D adesso aiutano la famiglia a cucinare.
- 6 **Dopo il progetto la professoressa**
- A era contenta.
 - B era un po' delusa.
 - C faceva più attenzione a mangiare bene.
 - D cucinava soprattutto piatti tradizionali.

Leggete l'intervista a Futura, una giovane italiana che vive in Austria. Rispondete alle domande (1-7) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Quelle: Fotolia

Cercare fortuna in Austria

Avete mai pensato di trasferirvi in Austria e aprire una piccola attività ma non avete mai avuto l'idea giusta? Ecco, questa settimana abbiamo intervistato Futura che sta cercando fortuna in Austria con un'idea molto simpatica e originale. Fra una torta e un esame all'università è riuscita a dedicarci un po' di tempo per rispondere alle nostre domande.

Futura, come mai questo amore per l'Austria? Come sei arrivata a Linz? Da quanto è che ci vivi e come ti guadagni da vivere?

In realtà inizialmente non c'era molto amore tra me e l'Austria: più che un colpo di fulmine è stato un innamoramento a fuoco lento. Ormai sono qui dallo scorso settembre quando ci siamo trasferiti col mio ragazzo da Dresda. Al momento sto finendo l'università di giurisprudenza in Italia visto che mi mancano pochi esami per laurearmi, quindi attualmente sono disoccupata.

Come ti è venuta l'idea di iniziare a fare torte per lavoro?

Da quando convivo ho scoperto che la cucina in generale è una passione che mi permette di esprimere me stessa e l'amore o l'affetto per la persona a cui servo i piatti, quindi coltivo questa passione quotidianamente. Invece la passione per i dolci e per le torte decorate è nata un po' per curiosità, vista la gran quantità di programmi che ora vanno in onda sui canali del digitale terrestre italiano e un po' per gioco: infatti la prima torta decorata che ho fatto è stata un regalo di San Valentino per il mio fidanzato col quale sto da circa 7 anni e mezzo. Facendola, ho capito che mi sarebbe piaciuto stupire le persone con la bontà e con l'aspetto delle mie torte e portare un po' di gioia e dolcezza nel mondo. Per ora ancora è un hobby a livello privato ed embrionale, ma spero che un domani possa diventare un lavoro!

Pensi di appartenere al gruppo di quelli scappati dall'Italia o sei venuta in Austria per altri motivi?

Non mi sento di far parte degli scappati dall'Italia perché sono legatissima al mio Paese e alle sue sorti; sono molto appassionata di politica, che seguo sempre e da vicino, ma il mio ragazzo lavora nell'ambito della ricerca e perciò è stato parecchio tempo lontano dall'Italia, quindi ad un certo punto ho sentito l'esigenza di stare accanto a lui e smettere di parlarci attraverso uno schermo.

Come te la cavi con il tedesco? Che contatti hai con i locali?

Con il tedesco me la cavo malino: ho iniziato un corso ma sono ancora al livello A1 e le frasi di senso compiuto che riesco a fare si contano su una mano, però cerco sempre di provare a parlare e trovo tutti molto cordiali e gentili nel cercare di capirmi o, se non riesco a interagire, di parlarmi in inglese (qui l'inglese lo parlano tutti, giovani e anziani, cosa che in Italia è fantascienza).

Grazie mille Futura e tutti noi Scappini stringiamo i pollici per te (incrociamo le dita) come dicono qua in Austria!

0	In un primo tempo quale sentimento aveva Futura verso l'Austria?
1	Che cosa deve ancora fare Futura in Italia?
2	Com'è iniziato il suo amore per la preparazione dei dolci? (Date <u>una</u> risposta.)
3	Che cosa ha fatto con il suo primo dolce?
4	Con quale caratteristica dei suoi dolci vuole sorprendere gli altri? (Date <u>una</u> risposta.)
5	Perché il fidanzato di Futura è stato molti anni fuori dall'Italia?
6	Che cosa non volevano più fare Futura e il suo fidanzato?
7	In che cosa gli austriaci mostrano pazienza con Futura? (Date <u>una</u> risposta.)

Leggete le diverse recensioni sull'hotel Torre Barbara. Scegliete i testi corretti (A–E) per ogni domanda (1–8). Si possono usare i testi più volte. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Quelle: Fotolia

Hotel Torre Barbara

A

Hotel molto accogliente, situato in una posizione strategica per visitare la costiera. Le cose che ci sono piaciute di più sono senza dubbio la cortesia del personale, la terrazza panoramica dove abbiamo cenato e fatto colazione, il parcheggio gratuito e la pulizia della camera. La piscina è piccola ma molto caratteristica, dato il panorama. La cena è davvero buona anche se un poco più cara rispetto alla media. In conclusione un buon rapporto qualità-prezzo; lo consigliamo davvero a tutti. Infatti, quando sarà possibile, credo che ci torneremo.

Gianni Varese

B

Sono stato al Torre Barbara per una notte; lo staff è molto disponibile. Purtroppo secondo me l'albergo è un po' freddo, asettico... forse a causa dei colori freddi che gli sono stati dati.

La vista è stupenda, la pulizia buona, la colazione scarsa!

La camera è grande e ha un bel terrazzo, che però è vuoto, senza una sedia, un tavolo o un divano da esterno.

Maria Ragone

C

Buongiorno a tutti! Sono appena rientrata da un fantastico weekend sulla costiera amalfitana; con mio marito abbiamo soggiornato in questo hotel. Ci siamo trovati molto bene; il personale è disponibile e le stanze sono bellissime.

Per non parlare del panorama incantevole; dalla nostra stanza vedevamo il golfo di Napoli.

Alessandra Miller

D

Buon hotel da utilizzare come base per la visita della costiera amalfitana. Le camere deluxe hanno un terrazzino con una vista mozzafiato. Il parco dove viene servita la colazione è bello, panoramico e ben tenuto. Camere un po' piccole, ma grandi a che servono? Accoglienza cordiale. Punto forte il rapporto qualità/prezzo.

Ricardo Murano

E

Sono stata a Torre Barbara purtroppo per una notte, al ritorno da un matrimonio e quindi non ho potuto apprezzare molto bene quello che mette a disposizione l'hotel... ma quello che ho visto era stupendo! Purtroppo non abbiamo potuto avere la camera vista mare perché erano tutte occupate ma, siccome anche gli sposi dormivano nello stesso albergo, ci hanno invitati nella loro camera per farci vedere lo splendido panorama che offre!!.. Per non parlare della terrazza dove servono la colazione... beh ci ritornerò sicuramente!!!

Gianna Marchese

Quale persona dice che...

dall'hotel si possono fare delle escursioni?	0	00
non si paga niente per lasciare la macchina?	1	
l'hotel non è tanto accogliente?	2	
le stanze non sono spaziose?	3	
uno dei pasti non è economico ma delizioso?	4	
è rimasta troppo poco e vuole andarci un'altra volta?	5	
il balcone era senza mobili?	6	
le stanze panoramiche non erano libere?	7	
i dipendenti dell'albergo erano gentili e le camere erano molto carine?	8	

Leggete l'e-mail di una studentessa italiana. Mancano alcune parti di frasi. Scegliete le parti corrette (A–J) per ogni spazio vuoto (1–7). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



E-mail di Lucrezia

Cara Laura,

Come stai? Come procede la tua vita in Austria?

Qui finalmente si sente che sta iniziando la primavera: (0) ____ (anche se quest'inverno alla fine non ha mai fatto veramente freddo) e le giornate finalmente si allungano. Questa stagione purtroppo, come ben sai, porta con sé anche la pioggia e sebbene vada meglio rispetto all'anno scorso (1) ____.

Nel frattempo ho riscoperto un'attività che (2) ____!

Con la scusa che continuo a leggere tomi su tomi per l'università era da un bel po' che non prendevo in mano un libro per il puro piacere della lettura. La settimana scorsa però, con la scusa delle vacanze di Pasqua, mi sono coccolata e (3) _____. A proposito lo conosci? Io ho solo l'applicazione per il tablet ma è la fine del mondo! Letteralmente con un solo click (4) ____ e li hai sempre con te! Devi assolutamente provarla.

Ad ogni modo quello è stato l'inizio della fine: ho preso *Divergent*. Non so se lo conosci, è da poco uscito il film e beh non ti racconto tutta la storia. Ma alla fine mi sono depressa un sacco, così ho letteralmente dovuto prendere un altro libro per tirarmi su di morale. Il secondo era molto bello, semplice ma divertente così ho deciso di prenderne un altro della stessa autrice. Poi un altro sempre suo. Alla fine ne ho presi altri due guardando le classifiche dei più venduti. Insomma ormai vivo in una specie di mondo parallelo in cui (5) _____. Ormai sono un caso disperato: ogni momento libero che ho, leggo. E la notte anche se sono stanca devo leggere prima di andare a dormire. Sai come sono: se una cosa mi prende non riesco a smettere! Era decisamente da troppo tempo che non leggevo qualcosa solamente per me.

Adesso però (6) _____, e quindi riprendere in mano i libri dell'università. Non mi pare neppure vero! Insomma mi sembra ieri che ho iniziato l'università e oggi sono ormai alla fine. Non so ancora che cosa farò della mia vita, non ne sono sicura. Al momento quello che mi interessa è (7) _____. Sai che è sempre stato un mio desiderio e se non lo faccio adesso quando mai lo potrei fare?!

Dimmi di te: come vanno i tuoi studi? Come sta la tua famiglia?

Aspetto tue notizie!

Un bacio,

Lucrezia

A	ti puoi scaricare tutti i libri che vuoi
B	il sole splende, il clima è più mite
C	mi sono presa un libro attraverso il Kindle
D	la vita reale s'intreccia a quella fantastica dei libri
E	queste giornate un pochino mi deprimono
F	non è difficile capire che la lettura è importante
G	avevo abbandonato per lungo tempo: la lettura
H	finire per poi andare negli Stati Uniti
I	devo anche pensare agli esami
J	ti divertirai molto a leggerlo

