

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

13. Mai 2016

Italienisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort richtige Antwort

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT

L'Italia all'estero... tutta da mangiare?

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___/8 P.

1

2

La storia della FIAT

0	<input checked="" type="checkbox"/>	F
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	
11	<input type="checkbox"/>	
12	<input type="checkbox"/>	
13	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___/13 P.



T

X

ANTWORTBLATT

4

Un incontro particolare

0	sentite	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									

___/9 P.

3

Ehi, Sonia!

0	✓
00	me
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									

___/9 P.

+

___ von 39 P. 7

Bitte umblättern

Leggete il testo sulle cose per cui l'Italia è famosa all'estero. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1–8). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Quelle: Fotolia

L'Italia all'estero... tutta da mangiare?

Un recente sondaggio, fatto dalla società Dante Alighieri, ha rilevato che le parole italiane più famose all'estero sono quelle che si riferiscono alla cucina. Infatti, in cima alla classifica (0) ___ sono chiaramente pizza, cappuccino, spaghetti ed espresso, ovvero tutto ciò che si riferisce alla tradizione culinaria italiana.

Ma non è (1) ___ l'ambito enogastronomico quello da cui vengono le parole più famose; già perché l'Italia è famosa all'estero anche per la sua cultura musicale. (2) ___ i termini che quasi tutti conoscono troviamo quindi forte, allegro, opera, andante e virtuoso; espressioni tipiche e utilizzate da chiunque ami la musica.

L'Italia è dunque il paese della cucina e della musica. Come si è creata all'estero questa immagine dell'Italia? Chi ha contribuito? Un'indagine realizzata dall'Istat (3) ___ che fra i principali responsabili dell'immagine dell'Italia all'estero c'è la stampa quotidiana e periodica internazionale. I (4) ___ dei giornali sono quelli che determinano e creano l'idea di Italia all'estero. Interessante è di che cosa si parla in questi articoli e come questo viene percepito all'estero. (5) ___ la statistica sembra infatti che i temi (6) ___ trattati dalla stampa siano made in Italy, economia, azioni di governo, illegalità, fatti di cronaca ed eventi sportivi. La conseguenza è (7) ___ l'Italia viene percepita come il paese della buona cucina, delle grandi eccellenze, della fede e della religione, dell'importante tradizione letteraria, musicale, cinematografica e culturale ma anche come il paese della politica corrotta, dell'assenza di giustizia, della mafia e dell'illegalità. Insomma, riassumendo, l'Italia è un paese pieno (8) ___ contraddizioni ma anche in continuo divenire.

0	A si	B ci	C ce ne	D se ne
1	A solo	B singolo	C unico	D assoluto
2	A Presso	B Attraverso	C Sopra	D Tra
3	A esibizione	B presentazione	C mostra	D interessa
4	A autori	B scrittori	C frasi	D titoli
5	A Simile	B Secondo	C Consultato	D Considerato
6	A maggioranza	B maggiore	C maggiormente	D maggiorenne
7	A quale	B cui	C chi	D che
8	A di	B dei	C degli	D delle

Leggete il testo su una ditta italiana molto famosa. Mancano delle parole. Scegliete la parola corretta (A–P) per ogni spazio vuoto (1–13). Ci sono due parole da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Quelle: Fotolia

La storia della FIAT

Nel 1899, a Torino, Giovanni Agnelli e altri imprenditori hanno fondato la Fiat, cioè la Fabbrica Italiana Automobili Torino. Nei primi anni di attività, questa ditta ha prodotto automobili di lusso, cioè (0) ___ a poche persone ricche. La Fiat produceva anche altri tipi di macchine, per esempio treni, autocarri, trattori, autobus, aerei.

Dal 1922, Giovanni Agnelli ha organizzato le fabbriche per produrre automobili più piccole e meno costose. Così è (1) ___ il numero delle persone che potevano comprare delle automobili. (2) ___ la seconda guerra mondiale, guidata da Vittorio Valletta, è diventata la (3) ___ grande industria di automobili italiana. La Fiat (4) ___ automobili famose come la Cinquecento e la Seicento.

Dal 1966 al 2003 Gianni Agnelli, nipote del fondatore Giovanni Agnelli, (5) ___ la Fiat. Da allora è diventata una (6) ___ più importanti industrie del mondo. Le sue fabbriche si trovano in varie regioni d'Italia e in molti Paesi stranieri. Nel 1990 comincia la crisi perché le persone comprano meno automobili.

La crisi della Fiat

Ultimamente questa ditta è in difficoltà economiche molto gravi. (7) ___ i dirigenti hanno deciso di produrre meno automobili e di mettere in cassa integrazione (8) ___ operai.

Gli operai in cassa integrazione non lavorano in fabbrica (9) ___ un certo periodo di tempo, ma ricevono una parte (10) ___ stipendio dallo Stato italiano. Dopo il periodo in cassa integrazione questi operai tornano (11) ___ lavorare oppure sono licenziati, cioè perdono il lavoro.

A causa della crisi moltissime persone rischiano di perdere il posto di lavoro e di rimanere disoccupate. Inoltre anche altre aziende che lavorano per la Fiat rischiano di (12) ___ molti operai. Ci saranno molti operai senza lavoro soprattutto nelle fabbriche di Termini Imerese, in Sicilia, di Melfi, in Basilicata, di Cassino, nel Lazio, di Pomigliano, in Campania, di Arese, in Lombardia, di Torino, in Piemonte.

Da alcuni anni l'industria Fiat è in difficoltà economiche perché le vendite di automobili sono (13) ___ in Italia e all'estero. Molte industrie di automobili di Paesi stranieri producono automobili che funzionano meglio e costano meno rispetto alle automobili della Fiat.

A	a	E	dello	I	Dopo	M	per
B	alzare	F	destinate	J	ha diretto	N	Perciò
C	aumentato	G	Di	K	licenziare	O	più
D	delle	H	diminuite	L	moltissimi	P	produce

Leggete l'e-mail in cui un'assistente di lingua racconta gli ultimi giorni nella scuola austriaca. Nella maggior parte delle righe c'è una parola che non ci dovrebbe essere. Scrivete queste parole nelle caselle previste sul foglio delle risposte. Da 2 a 4 righe sono corrette. Fate un ✓ se la riga è corretta. Due risposte (0, 00) ci sono già e servono come esempio.



Quelle: Fotolia

Ehi, Sonia!

Ehi, Sonia! Come va? Da me tutto bene, ormai sono gli ultimi giorni qui a Klagenfurt. Com'è passato in fretta quest'anno!

Mi sembra ieri che sono arrivata qui e invece mi ritrovo a

preparare le valigie per me tornare a Napoli! Devo ammettere che,

sebbene sia contenta che di tornare a casa dopo tanto tempo, mi

dispiacerà lasciare nella questa città e le persone che ho conosciuto.

Oggi è stato il mio ultimo giorno a scuola e gli studenti mi hanno

fatto una sorpresa! Quando sono entrata in classe, dove ho trovato

dolci e bibite sulla cattedra. I ragazzi hanno cucinato da soli

le torte e i pasticcini per aver festeggiare l'ultimo giorno insieme. Ho

ricevuto in regalo anche un dolce tipico austriaco, si chiama Reindling,

ed è una specie di ciambella ripiena di noci, miele e totale uvetta. Dopo

la scuola la mia giornata è continuata come al solito: sono tornata

a casa per pranzo e poi nel pomeriggio quando sono uscita con la

mia amica Jenny.

Ti abbraccio, Luigia

(0)

(00)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

Leggete l'e-mail di Emanuela che racconta del suo fine settimana. Cambiate la parola tra parentesi per formare la parola che manca per ogni spazio vuoto (1–9). Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Quelle: Fotolia

Un incontro particolare

Carissima Beatrice,

come stai? Non ci siamo più (0) ___ (**sentire**) da parecchio tempo.

Sto attraversando un periodo di studio molto intenso. Tra poco ho l'esame di ammissione per la facoltà di medicina e quindi sono sempre sui libri a ripassare gli argomenti (1) ___ (**principio**). Non ce la faccio più!

Comunque a parte lo studio, volevo raccontarti dell'ultimo fine settimana. Sono andata a trovare mia cugina a Bologna e durante il viaggio è successo qualcosa di favoloso. Nel mio scompartimento c'erano due signore che chiacchieravano (2) ___ (**continuo**). Parlavano solo dei loro nipoti. Era molto noioso e così sono andata in un altro scompartimento. Questa è stata proprio la (3) ___ (**decidere**) giusta perché lì ho conosciuto un gruppo di ragazzi molto (4) ___ (**simpatia**). Stavano andando a vedere una partita di calcio a Verona. Già durante il viaggio hanno scaldato la voce cantando l'inno (5) ___ (**nazione**) e i tipici cori dei tifosi. Mi sono divertita molto con loro. Uno dei ragazzi mi piaceva da morire. Era un tipo alto, moro, occhi azzurri e molto sportivo – proprio come piace a me! Ci siamo scambiati tanti sguardi e poi (6) ___ (**fine**) mi ha chiesto di andare a bere qualcosa con lui al vagone ristorante. Naturalmente ho accettato molto volentieri. Ho pensato: "Questo è il mio giorno fortunato!" È stato molto carino conoscerlo meglio. Poi piano piano ci siamo avvicinati sempre di più e sembrava che mi volesse (7) ___ (**bacio**). Purtroppo proprio in quell'istante è venuto uno dei suoi amici e ha rovinato l'atmosfera. I ragazzi dovevano scendere e così ci siamo scambiati velocemente i numeri di telefono. Ora ci stiamo organizzando per vederci dopo il mio esame. Non vedo l'ora di rivederlo!

Grazie a questo incontro il lungo viaggio in treno è volato. Arrivata alla stazione centrale di Bologna mia cugina mi ha aiutato a portare la valigia che era molto (8) ___ (**peso**). Avevo preso troppi vestiti per così (9) ___ (**poco**) giorni ☺. Il tempo trascorso insieme a mia cugina è stato rilassante. Sono riuscita a distrarmi perlomeno due giorni dallo studio.

Tu come hai passato il fine settimana? Scrivimi presto!

Baci,

Emanuela

