

Name:	
Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

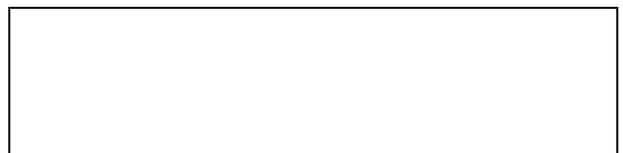
BHS

13. Mai 2016

Italienisch

(B1)

Hören



# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



### ANTWORTBLATT

#### Corsi alla Dante

0 C	1	2	3
4	5	6	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					
		4		5		6	
<input type="checkbox"/>							

1

\_\_\_ / 6 P.

#### Una cantante simpatica

0	Caterina Barbieri
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

\_\_\_ / 6 P.



T

X

## ANTWORTBLATT

3

### Vacanze in Puglia

0	<i>dieci</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

4

### Samuel a Londra

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 6 P.

+

\_\_\_ von 26 P. 7

Bitte umblättern

Ascolterete delle informazioni sulla Dante Alighieri, un'associazione italiana famosa nel mondo. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate l'inizio delle frasi (1-6) con le parti finali (A-I). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Corsi alla Dante

0	Gli studenti della Dante ____.
1	Nelle classi con più studenti ci si può ____.
2	I docenti italiani ____.
3	Per le lezioni con un solo studente è possibile ____.
4	I più piccoli ____.
5	Durante diverse manifestazioni gli studenti possono ____.
6	Il parlante consiglia agli interessati di ____.

A	registrarsi immediatamente per un corso
B	praticare la comunicazione con un vero italiano
<del>C</del>	hanno una grande varietà di lezioni
D	incontrare con persone a cui piace l'Italia
E	presentano l'Italia da diversi punti di vista
F	studiare l'italiano in Toscana
G	decidere il giorno in cui si comincia
H	apprendono attraverso attività divertenti
I	organizzano anche viaggi in Italia

Ascolterete l'intervista con una giovane musicista italiana che è andata all'estero. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate le frasi (1–6) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Una cantante simpatica

0	Nella vita reale Missincat si chiama ____.
1	La cantante ha scelto il nome Missincat perché voleva avere ____. (Date <u>una</u> risposta.)
2	La carriera musicale della cantante è iniziata a ____.
3	All'inizio, Missincat voleva stare a Berlino per un periodo di ____.
4	Secondo la cantante fare carriera in Germania è ____.
5	La lingua preferita nelle canzoni di Missincat è ____.
6	Missincat ha incontrato Amy Winehouse a ____.



Ascolterete Giada che racconta delle ferie passate con la famiglia. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1–8) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Vacanze in Puglia

0	Per quanti anni hanno passato le vacanze in Puglia?
1	Quanta strada dovevano fare?
2	Qual è una caratteristica del terreno della Puglia? (Date <u>una</u> risposta.)
3	Quali piante crescono in Puglia? (Date <u>una</u> risposta.)
4	Quando andavano via di casa?
5	Oltre alla macchina, quale mezzo di trasporto è stato coinvolto nell'incidente?
6	Di che colore era il mare? (Date <u>una</u> risposta.)
7	Di chi era la loro casa delle vacanze?
8	Che cosa mancava giù al mare?



Ascolterete un giovane italiano che parla delle sue esperienze lavorative all'estero. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni domanda (1–6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Samuel a Londra

- 0 Perché ha deciso di andare all'estero?
- A Per fare carriera nel calcio.
  - B Per guadagnare di più.
  - C Per andare a trovare i parenti.
  - D Per fare qualcosa di diverso.**
- 1 In Inghilterra, dove ha lavorato in un primo momento?
- A In una catena che vende bevande.
  - B In un centro sociale per anziani.
  - C In un'agenzia turistica.
  - D In una scuola per stranieri.
- 2 Quale difficoltà ha dovuto affrontare all'inizio?
- A Aprire un conto corrente.
  - B Cercare una casa.
  - C Preparare il caffè.
  - D Migliorare la lingua.
- 3 Inoltre che cosa doveva capire a Londra?
- A Dove incontrare altri italiani.
  - B Come funzionano i mezzi pubblici.
  - C Dove fare la spesa in modo economico.
  - D Come vestirsi per il lavoro.

4 **Che cosa offre il ristorante dove ha lavorato?**

- A Cibi sani e veloci.
- B Cibi senza zucchero.
- C Piatti vegetariani.
- D Piatti caldi e freschi.

5 **Che cosa ha fatto appena tornato in Italia?**

- A Ha fatto il cuoco in una trattoria.
- B Ha studiato all'università.
- C Ha lavorato nel settore turistico.
- D Ha fondato una ditta propria.

6 **Che cosa raccomanda ai giovani?**

- A Avere una vita tranquilla.
- B Provare cose sconosciute.
- C Lavorare in un ristorante.
- D Cercare di guadagnare tanto.





