Name:	
Klasse:	

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Jänner 2021

Spanisch

Schreiben B1

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Hinweise zu den Schreibaufträgen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält zwei Aufgaben. Bitte bearbeiten Sie beide Aufgaben. Beachten Sie die Vorgaben der jeweiligen Aufgabenstellung.

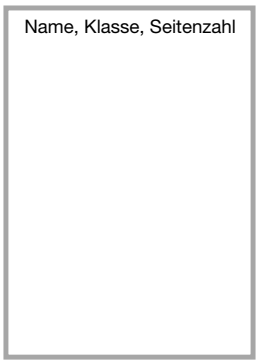
Die Aufgaben sind unabhängig voneinander bearbeitbar.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Verwenden Sie ausschließlich die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter. In die Beurteilung wird alles einbezogen, was auf den Blättern steht und nicht durchgestrichen ist. Streichen Sie Notizen auf den Blättern durch.

Bei Computereinsatz ist die Vorlage in das Textverarbeitungsprogramm zu übertragen.

Schreiben Sie auf jedes Blatt Ihren Namen, Ihre Klasse und fortlaufend die Seitenzahl. Falls Sie mit dem Computer arbeiten, richten Sie vor Beginn eine Kopfzeile ein, in der Ihr Name, Ihre Klasse und die Seitenzahl stehen.



Jede Aufgabe enthält einen deutlich markierten Vordruck für das Layout Ihres Textes. Übertragen Sie diese Layoutvorgaben klar leserlich auf die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter bzw. in das Textverarbeitungsprogramm bei Verwendung eines Computers, da sie Bestandteil Ihres Textes sind. Beginnen Sie erst mit dem Verfassen Ihrer Texte, wenn Sie diesen Schritt abgeschlossen haben.

Schreiben Sie jeweils die genaue Uhrzeit, zu der Sie mit jeder Aufgabe beginnen bzw. zu der Sie mit der Aufgabe fertig sind, in den übertragenen Vordruck.

Zählen Sie nach jeder Aufgabe die Wörter Ihres Textes und schreiben Sie die Anzahl in den übertragenen Vordruck.

Die Verwendung eines Wörterbuchs ist nicht erlaubt.

Ihre Arbeit wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aufbau und Layout
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Sprachrichtigkeit

Viel Erfolg!

1 40 P.

Usted hace un curso de español en una academia de lenguas en España. La escuela les pide a los estudiantes escribir un artículo sobre su motivación para aprender una nueva lengua. El mejor artículo se publicará en la página web de la academia para despertar el interés de futuros estudiantes.

En su **artículo** tiene que:

- explicar por qué es importante para usted hablar varias lenguas
- dar ideas sobre cómo se puede aprender bien una lengua
- contar su experiencia en el curso

Ponga un **título** a su artículo. Escriba unas **200 palabras**.

Anotaciones (no serán evaluadas)

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen.

Artículo

Título:

Hora de inicio:

Hora de finalización:

Número de palabras:

2 40 P.

Usted ha encontrado esta entrada en un blog sobre *Jóvenesdehoy*.

Víctor Hoy, 08:57 p. m.

Mis padres dicen que soy un adicto al móvil. Por eso quieren mandarme al campamento *offline* este verano, un campamento al aire libre sin internet y sin móvil.
¿Es posible vivir *offline* durante 10 días?

Usted decide comentar la entrada. En su **comentario** tiene que:

- comentar la situación de Víctor
- explicar por qué es bueno (o no) estar siempre conectado/a
- recomendar actividades que puede hacer en el campamento

Escriba unas **200 palabras**.

Anotaciones (no serán evaluadas)

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen.

Comentario de blog

Nombre de usuario:		Hora de inicio:	
Correo electrónico:		Hora de finalización:	
		Número de palabras:	

Comentario:

Bildquellen

Aufgabe 1: © Michael Brown / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © LaCatrina / www.fotolia.com