

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Jänner 2021

Spanisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

ANTWORTBLATT

Mi experiencia en Inglaterra

0	A	☐	B	☐	C	☒	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
7	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
8	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
9	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	richtig
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	falsch

—/9P.

La carta

0	P	4	8	12
1		5	9	13
2		6	10	
3		7	11	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		☐	☐	☐	☐	☐	☐
4		5		6		7	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8		9		10		11	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12		13					
☐	☐	☐	☐				

— / 13 P.

Un sábado diferente

0	<i>haciendo</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 12 P.

Un Erasmus en Dornbirn

0	✓
00	/a
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 12 P.

1

9 P.

Lea el texto sobre Claudia y su experiencia en Inglaterra. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-9). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Mi experiencia en Inglaterra

Si tuviese que resumir mi experiencia en Inglaterra en una sola palabra, sería sin duda “inmejorable”.

Estuve en una pequeña ciudad al oeste de Inglaterra, a dos horas de Londres. En el (0) ____ encontramos la típica *boarding-school* inglesa (al más puro estilo Harry Potter) (1) ____ en verano se transforma en una escuela de inglés (2) ____ extranjeros. Su edificio principal es el lugar donde se hacen las clases y cuenta con todas las instalaciones necesarias: clases amplias y luminosas, un comedor enorme, una sala de informática (con unos 20 iMacs), un teatro, una sala de juegos y... ¡hasta un gimnasio con piscina!

Las clases están geniales: los profesores son muy atentos y dan mucha caña, pero saben que aunque quieres aprender, estás de vacaciones, así que compaginan las lecciones con actividades dinámicas para que (3) ____ todos y nos conozcamos mejor. Pero esto solamente es por la mañana, porque la escuela organiza actividades y salidas muy interesantes todas las tardes y los sábados. Algunos días hay actividades culturales y deportivas, en las que aprovechamos la piscina y la pista de tenis de la escuela; y por las noches siempre hay concursos y actividades (4) ____ la noche de talentos o fiestas, pero se hace, sobre todo, mucho turismo. Algunas tardes y los sábados hay (5) ____ Stratford-upon-Avon, Gloucester, Bath, Cardiff, Oxford... y hasta Londres ¡Dos veces!

Además, la gente (6) ____ compartes la experiencia es fantástica. Aunque llegué (7) ____ que me encontraría a mucha gente española, la verdad es que (8) ____ bastante variedad. También porque la escuela se encarga de no colocar a mucha gente de los mismos (9) ____ juntos. Todos vienen sobre todo a pasárselo bien, así que no sorprende que tres semanas después muchos nos hayamos vuelto inseparables.

0	A cuarto	B interior	C centro	D medio
1	A que	B qué	C donde	D dónde
2	A para	B por	C a	D entre
3	A participaríamos	B participábamos	C participemos	D participamos
4	A si	B con	C que	D como
5	A visitas a	B viajes desde	C vueltas en	D vuelos por
6	A cual	B con la que	C con las que	D quien
7	A pienso	B pensar	C pensado	D pensando
8	A había	B estaba	C daba	D tenía
9	A ciudades	B lugares	C espacios	D partes

Lea el texto sobre un recuerdo bonito del pasado. Faltan algunas palabras. Elija el elemento correcto (A-P) para cada uno de los espacios (1-13). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



La carta

Esta carta parece llegar del pasado. ¡Me (0) ___ tantos recuerdos! Si cierro los ojos, puedo ver todavía las caras de mis compañeros cuando el profesor de alemán nos (1) ___ que nuestro instituto había recibido las becas del ministerio. ¡Qué alegría, aunque no empezamos a gritar como locos (2) ___ estábamos en clase!

Viajamos en primavera al sur de Austria, en autobús, ya que era más económico. El viaje duró muchas horas que nosotros aprovechamos para charlar y ver alguna película. Como queríamos ahorrar tiempo (3) ___ comer unos bocadillos en el bus y no hacer demasiadas paradas.

Fue un viaje cultural muy intenso. Nuestro programa estaba lleno de visitas muy interesantes pero también nos (4) ___ tiempo libre para descubrir el país y la cultura individualmente hasta que llegó un momento especial.

Nos (5) ___ en el centro de la ciudad cuando mi amiga y yo buscábamos a (6) ___ para hacernos una foto. Nosotras hablábamos poquísimo alemán y él no sabía (7) ___ una palabra de español así que la mímica fue la única solución. Le explicamos con pies y manos lo que queríamos y él nos fotografió mientras yo pensaba que tenía una sonrisa preciosa. Se ofreció para enseñarnos la ciudad o (8) ___ lo menos es lo que entendimos y no dijimos que no. Nos vimos varias veces y para mí estar con él era siempre especial. Yo deseaba contarle lo que pensaba, (9) ___ era y mucho más, pero no era posible.

El día que nos (10) ___ delante del hotel nos abrazamos sabiendo que seguramente era la última vez que nos veíamos. Para mí fue triste no poder decir (11) ___ aunque él me dijo unas frases en su idioma que no entendí e intercambiamos nuestras direcciones con la idea de escribirnos.

Naturalmente el tiempo pasó y (12) ___ escribió (es lo que pasa normalmente). La verdad es que yo ya lo había olvidado. Pero hoy, diez años más tarde, este trozo de papel me regresa a aquellos días. Robert me ha escrito todo lo que él quería decirme cuando nos conocimos y no pudo.

Ahora sí habla español y (13) ___ ha decidido hacerlo. ¡Me parece tan bonito!

A alguien

B alguno

C conocimos

D decidimos

E dejaba

F despedimos

G dijo

H nada

I nadie

J ni

K por

L por eso

M por qué

N porque

O quién

P trae

Lea el texto sobre unos alumnos que estudian juntos en casa un día. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-12) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Un sábado diferente

El sábado pasado fui a estudiar a casa de Ana y Carlos, mis compañeros de clase. Estamos (0) ___ juntos un trabajo sobre la Unión Europea. Viven con sus padres muy cerca del instituto. Van a la misma clase porque son hermanos mellizos. Tenemos los tres diecisiete años, pero ellos nacieron en noviembre y yo en enero: yo soy casi un año (1) ___ que ellos.

Adoro el lugar donde viven. Son muy afortunados, ya que (2) ___ uno tiene su propio ordenador y no necesitan compartir habitación. Además, por la ventana pueden (3) ___ un pequeño jardín con algunas flores y dos árboles enormes. En verano cenan muchas veces allí, pues (4) ___ una temperatura agradable después de las cinco o seis de la tarde. La cocina es mediana y tiene un diseño moderno. Es bonita, aunque tal vez algo fría para (5) ___ gusto. Los muebles son en blanco y negro y las paredes de colores claros. Sin embargo, en el salón hay una pared pintada de verde y varios cuadros.

Aquel día conocí a sus padres, que fueron simpáticos conmigo. Me propusieron quedarme a comer con ellos y acepté encantada. Antes tenía que llamar a mi madre (6) ___ pedirle permiso. No tuvo inconveniente, pero con una condición: tenía que volver a casa a las cuatro como máximo y acompañarla al supermercado como (7) ___.

Mientras hacíamos la compra, yo iba hablando de todo (8) ___ que habíamos hecho. Le dije que habíamos trabajado un montón y que, a pesar de todo, nos lo habíamos pasado fenomenal. También expliqué que habíamos almorzado de primero gazpacho (sabe que es uno de mis platos favoritos, por (9) ___ se lo comenté).

De pronto ella exclamó:

— ¡La próxima (10) ___ los invitamos nosotros! Podéis estudiar en tu cuarto o subir a la buhardilla, que es (11) ___ luminosa que el dormitorio y tiene mucho espacio!

— ¡Qué buena (12) ___, mamá! – contesté.

Si vienen por la tarde, estaría bien ir al cine luego. O quizá ir a dar una vuelta por el centro. Ya veremos.

4

12 P.

Lea el texto sobre una ciudad austriaca donde una española estudia. En la mayoría de las líneas hay una palabra que no puede estar. Escriba estas palabras en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. De 2 a 4 líneas son correctas. Ponga un ✓ si la línea es correcta. Dos respuestas (0, 00) ya están hechas y sirven como modelo.



Un Erasmus en Dornbirn

Es la ciudad más poblada (45 000 habs.) de Vorarlberg, la región más occidental de Austria, fronteriza con la Suiza. Está bien comunicada y su posición es en el centro de Europa la hace ideal para viajar los fines de semana. Muchas capitales europeas se están a unas 7 horas en tren. Su paisaje montañoso es alguno espectacular y en invierno es posible esquiar a menos de 20 minutos de la ciudad. Si eres un apasionado como de la montaña, es especialmente recomendable; pero si no lo eres, también. Dornbirn ofrece en todo lo que uno se puede imaginar de Austria en naturaleza y arquitectura. Su plaza situado central es realmente bonita y si paseas por sus calles puedes encontrarte casas de madera con un estilo inconfundible. Durante la primera semana de orientación, que no os todos debéis perder, os darán a conocer la ciudad. La gente es muy amable e intenta ayudarte en lo que puede, aunque quizás su predisposición a hablar con inglés no es la mejor. Si aprendes algunas frases útiles en alemán, pero todo será más fácil y la gente te lo agradecerá.

0

00

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Bildquellen

Aufgabe 1: © typomaniac / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © pico / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Andrey Kiselev / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Eisenhans / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: Maravalle, Claudia: Mi experiencia en Inglaterra.

<https://blog.esl-idiomias.com/blog/experiencias-de-los-estudiantes/mi-experiencia-en-inglaterra/> [17.03.2020] (adaptiert).

Aufgabe 4: Carnicero Herreros, Javier: RESUMEN ERASMUS 2010/2011 en Dornbirn (Austria).

<https://www.ehu.eus/documents/3049902/3250368/Austria%2005.pdf> [17.03.2020] (adaptiert).