

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

11. Jänner 2021

Spanisch  
Korrekturheft

Lesen B1

## Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

### **Korrektur der Aufgaben**

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Bei der Testmethode *Kurzantworten* zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

### **Akzeptierte Antworten bei der Testmethode Kurzantworten**

Das Ziel der Aufgaben ist es, das Hör- bzw. Leseverständnis der Kandidatinnen und Kandidaten zu überprüfen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden bei der Korrektur nicht berücksichtigt, sofern sie die Kommunikation nicht verhindern. Es sind nur Antworten mit maximal 4 Wörtern zu akzeptieren.

### **Standardisierte Korrektur**

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

### **Online-Helpdesk**

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

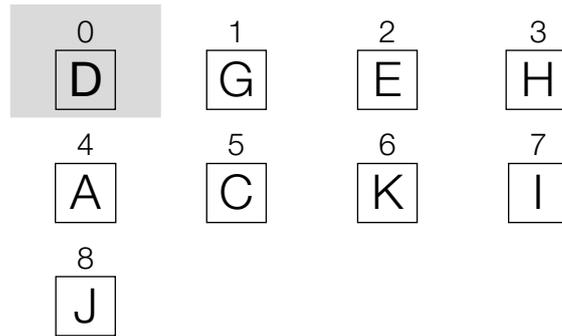
Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- [https://helpdesk.srdp.at/Anleitung\\_Helpdesk.pdf](https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

## 1 Las galletas más sabrosas



### Begründungen

0

En esta parte del texto se habla de la fama de las galletas de GN. El texto dice: “¿Quién en su niñez no ha probado una GN? Deliciosas galletas con sabor a soda, vainilla o rellenas de chocolate, fresa, menta y coco que, desde hace 40 años, endulzan el paladar de chicos y grandes en todo el país.”

1

En esta parte del texto se habla de la fundación de la empresa. El texto dice: “La historia de estos aperitivos empezó en 1970, cuando don Fernando Mariátegui decidió fundar, en Trujillo, la empresa Galleteras del Norte (GN).”

2

En esta parte del texto se habla de la idea de negocio de ofrecer un producto accesible para todos. El texto dice: “Su bajo precio les aseguró, al principio, una rápida acogida. ‘Mi familia siempre tuvo la idea firme de crear un producto que esté al alcance de todos, por eso inicialmente costaba 30 céntimos y luego subió a 40’.”

3

En esta parte del texto se habla de la primera receta de las galletas y de cómo cambió con el tiempo. El texto dice: “Fernando asegura que la receta de las galletas GN se creó en su casa; pero con el paso del tiempo su familia decidió mejorarla [...]. ‘Fue desarrollada por la familia, pero complementada con los últimos adelantos de la industria’, resalta.”

4

En esta parte del texto se explica por qué decidieron modificar la receta. El texto dice: “[...] pero con el paso del tiempo su familia decidió mejorarla para competir con las galletas de las cadenas transnacionales. ‘Fue desarrollada por la familia, pero complementada con los últimos adelantos de la industria’, resalta.”

5

En esta parte del texto se dan los datos sobre la empresa y sus fábricas. El texto dice: “Actualmente, Galleteras del Norte está en expansión. Poseen dos plantas. La principal está en Trujillo, que atiende al norte y parte de Lima y, la otra, se ubica en Lima, y abastece a la mitad de la población y al sur del país. En ambas fábricas trabajan cerca de 300 personas.”

6

En esta parte del texto se habla del éxito de la empresa en el mercado local e internacional. El texto dice: “En 2003, Galleteras del Norte logró consolidarse en el mercado local y empezó a exportar a otros países como Ecuador, Colombia, Venezuela, Chile, Panamá y Haití.”

7

En esta parte del texto se habla de los planes de expansión de la empresa. El texto dice: “Nuestro objetivo es llegar a todos los países de habla hispana en este continente; luego esperamos poder entrar a otros países, pues es lindo saber que una empresa peruana y, especialmente trujillana, trasciende fronteras’ [...]. Pero no es solo la conquista de otros mercados la que desvela a la familia Mariátegui.”

8

En esta parte del texto se explica que la empresa ha ampliado su gama de productos. El texto dice: “Actualmente, debido al posicionamiento que ha logrado la marca, han decidido apostar por otros productos. Es así que GN ya no solo produce galletas. También ofrece panetones, fideos, mermeladas y harinas [...].”

## 2 Hoteles ecológicos con éxito

0	1	2	3
F	D	B	E
4	5	6	7
C	D	F	A
8	9		
B	D		

### Begründungen

0

La respuesta se encuentra en el texto F: “[...] El Patio 77 te va a sorprender. Ubicado en la Ciudad de México, este *Bed and Breakfast* es el primero en su tipo y atiende a las necesidades de las personas más exigentes y cosmopolitas.” Entonces este hotel ofrece alojamiento en un centro urbano.

1

La respuesta se encuentra en el texto D: “Si buscas aventura o solo quieres relajarte, este destino tiene algo para ti: caminatas, masajes, rapel, temascal, equitación, tratamientos corporales y mucho más.” Entonces este hotel ofrece terapias físicas para todas las partes del cuerpo.

2

La respuesta se encuentra en el texto B: “El acceso a este exclusivo hotel es solo a través de barco y se encuentra en una de las playas más exclusivas de la bahía de Banderas en Jalisco. [...]

Todas las habitaciones funcionan con energía solar y se encuentran ubicadas de manera estratégica a lo largo de la caleta para que todos los visitantes disfruten de una vista increíble.” Entonces este hotel ofrece un panorama del mar muy bonito.

**3**

La respuesta se encuentra en el texto E: “Enmarcado por la belleza de la Riviera Maya, Hacienda Tres Ríos es un resort de lujo ubicado a 45 minutos del aeropuerto internacional de Cancún.” Entonces este hotel ofrece buena conexión al tráfico aéreo.

**4**

La respuesta se encuentra en el texto C: “Dos Ceibas cuenta con ocho habitaciones que funcionan con energía solar y no cuentan con tomas de corriente, pero no te preocupes, porque si necesitas cargar tu celular, las encontrarás en la recepción.” Entonces este hotel ofrece acceso a electricidad fuera de las habitaciones.

**5**

La respuesta se encuentra en el texto D: “Si buscas aventura o solo quieres relajarte, este destino tiene algo para ti: caminatas, masajes, rapel, temascal, equitación, tratamientos corporales y mucho más.” Entonces este hotel ofrece la posibilidad de hacer senderismo.

**6**

La respuesta se encuentra en el texto F: “A 10 minutos del Zócalo de la ciudad, la antigua casona del siglo XIX, ofrece un lugar de descanso lleno de lujo.” Entonces este hotel ofrece alojamiento en un edificio histórico.

**7**

La respuesta se encuentra en el texto A: “Nanciyaga cuenta con 12 cabañas que utilizan energía solar. La comida que ofrece el hotel se obtiene de la granja Los Leques, ubicada entre Catemaco y San Andrés.” Entonces este hotel ofrece productos alimenticios de una finca local.

**8**

La respuesta se encuentra en el texto B: “El acceso a este exclusivo hotel es solo a través de barco y se encuentra en una de las playas más exclusivas de la bahía de Banderas en Jalisco.” Entonces este hotel ofrece llegada solo por mar.

**9**

La respuesta se encuentra en el texto D: “El Feng Shui es la guía de su decoración dentro y fuera del hotel [...]” Entonces este hotel ofrece un ambiente inspirado por un concepto asiático.

### 3 Los amigos de la isla

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>festejarlo de manera especial</i>	
1	<p><b>ponerse de acuerdo</b></p> <p>buscar un lugar complicado ponerse de acuerdo decidir decidir adonde ir decidir adonde irse decidir adonde van el lugar de viaje elegir a donde irse elegir el destinación</p>	<p>el tiempo Gerardo le ocurrió algo la oscuridad y estres</p>

	akzeptiert	nicht akzeptiert
	<p>elegir el lugar  elegir un lugar romántico  eligir un lugar  encontrar un lugar  fijar adonde vayan  lugar donde irse  saber donde irse</p>	
2	<p><b>señaló con el dedo</b></p> <p>elegiría con suerte  eligiría el destino  eligó un lugar  indicará con su dedo  indicaría un lugar cualquiera  indicaron con el dedo  indicó un lugar  puso su dedo  senaló un lugar  seña con el dedo  señala una isla  señaló con ojos cerrados  señaló lugar al azar  señaló una isla española  tocó un destino  tocó una isla española</p>	<p>abriría el atlas  atlas al azar  de atlas buscó  el atlas  ha buscado Gran Canaria (<i>no lo ha buscado</i>)  isla española  lee de Gran Canarias  lugares románticos en Europa  ponerse de acuerdo  que se llama Atlas</p>
3	<p><b>tomarse unas copas</b>  <b>pasear por la orilla</b></p> <p>bebieron vino  pasear  se toman vino  toman una botella  tomarse copas de vino  tomarse vino  unas copas de vino</p>	<p>festejarlo de manera  pasar las vacaciones (<i>demasiado general</i>)</p>
4	<p><b>tenía ideas originales</b></p> <p>que tener ideas original  solía tener ideas originales  tenga ideas originales  tiene ideas buenas  tienes ideas muy originales  tuve ideas nuevas  tuve ideas originales</p>	<p>deja basura  descuidado  hacer un gesto descuidado  haciendo una experiencia inolvidable  lanzó la botella  razones laborales  visita dentro</p>

	akzeptiert	nicht akzeptiert
5	<p><b>tuvieron una sorpresa inesperada</b> <b>recibieron una carta</b></p> <p>Gerardo recibió una carta reciben carta de Guadalupe recibieron carta de Guadalupe recibieron una otra carta recibió una carta ustedes recibier una carta</p>	se sentían diferentes
6	<p><b>les invitaron a casa</b></p> <p>escriben una carta invitaron a su casa invitaron ellos casa invitaron las dos invitaron los invitaron los a Guadalupe invitaron su casa les inventaron a Guadalupe les invitaron respuestan</p>	<p>interesados interesados en nueva experiencia que gusta el vino quiero vino tinto sentían diferentes</p>
7	<p><b>sigue viva</b></p> <p>es bien es bien, son amigos es los amigos es muy buena es que son amigos es una bonita amistad está bien está buen llegó a ser amistad se llaman amigos ser una bonita amistad sigue hasta todavia sigue viva la amistad son amigos todavía sigue</p>	<p>es una botella Gran Canaria viven en la isla</p>

## Begründungen

0

El texto dice: "Silvia y Gerardo cumplían 25 años de casados y decidieron festejarlo de manera especial. Pensaron que hacer un viaje a algún lugar donde pudieran disfrutar de los rayos del sol podría ser una excelente idea." Entonces después de muchos años juntos, Silvia y Gerardo hicieron un viaje para festejarlo de manera especial.

**1**

El texto dice: “¡Lo difícil fue elegir el lugar a dónde irse! [...]. Pues bien, como era complicado ponerse de acuerdo [...].” Entonces, antes de salir de viaje, tuvieron problemas para ponerse de acuerdo.

**2**

El texto dice: “[...] a Gerardo se le ocurrió algo: con los ojos cerrados, abrirían el atlas al azar, y con el dedo indicarían un lugar cualquiera; así la suerte elegiría el destino sin tener que discutir largo y tendido. Le tocó a Silvia abrir el atlas; esta señaló con el dedo una isla española: Gran Canaria.” Entonces para poder encontrar el lugar del viaje, Silvia en un libro señaló con el dedo.

**3**

El texto dice: “Una noche, después de cenar, a Silvia se le ocurrió ir a la playa y allí juntos tomarse unas copas de vino. Cuando se acabaron la botella y después de pasear por la orilla, decidieron regresar al hotel.” Entonces un día, decidieron ir al lado del mar, para tomarse unas copas y para pasear por la orilla.

**4**

El texto dice: “Entonces Gerardo, que a menudo solía tener ideas muy originales, encontró otra solución [...].” Entonces Gerardo era una persona que frecuentemente tenía ideas muy originales.

**5**

El texto dice: “La monotonía de la vida siguió su camino hasta que un día, justo un año después del viaje, tuvieron una sorpresa inesperada. Recibieron una carta de la isla Guadalupe.” Entonces exactamente 365 días después de volver a su país, Gerardo y Silvia tuvieron una sorpresa inesperada y recibieron una carta.

**6**

El texto dice: “Recibieron una carta de la isla Guadalupe. La escribía una pareja que allí vivía y había recibido la tarjeta de Gerardo en la botella. [...] Estos les invitaron a su casa en Guadalupe [...]” Entonces para encontrarse con Gerardo y Silvia, dos personas les invitaron a casa.

**7**

El texto dice: “Lo que fue un juego inocente en Gran Canaria llegó a ser una bonita amistad que todavía sigue viva.” Entonces, actualmente, la relación con las personas de la isla sigue viva.

#### 4 El primer día de clase

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> K	<input type="checkbox"/> B
4	5	6	7
<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> A
8			
<input type="checkbox"/> G			

## Begründungen

0

El texto dice: “[...] estaba muy nerviosa por mi primer día de clase en Australia. ¿Recordáis esa sensación del primer día de universidad? Nervios, vergüenza, curiosidad, impaciencia...” Entonces una persona está muy emocionada por estudiar en el extranjero.

1

El texto dice: “Durante toda la semana de lo único que habla la pequeña María es que va a ir al colegio. Mira sus crayones de cera, sus libros de pintar y se le encienden sus ojos traviosos. Sus papás, preocupados de que no se adapte, la sondean de vez en cuando.” Entonces por el primer día de clase una persona está muy excitada mientras que sus padres están nerviosos.

2

El texto dice: “[...] pero ahora me doy cuenta de que lo que necesitaba no era suerte, sino buenos consejos.” Entonces para el primer día de clase una persona necesitaría algo más que buenos deseos.

3

El texto dice: “Había llegado el momento de hacer nuevos amigos, pero el problema fue que no sabía cómo hacerlo.” Entonces para una persona es difícil encontrar nuevos compañeros.

4

El texto dice: “Decidió ir al baño y entró en uno sin darse cuenta de que no tenía picaporte. Se quedó encerrada [...].” Entonces para una persona es imposible salir de los servicios sanitarios.

5

El texto dice: “Para mí, ir al colegio fue siempre un placer y todos los primeros días eran felices porque me iba a encontrar con mis amigas. Yo era la menor de nueve hermanos y con una diferencia de once años con la mayor, así que no jugaba mucho con ellos.” Entonces el primer día de clase le encanta a una persona porque ve a sus compañeras otra vez.

6

El texto dice: “A la hora del recreo Pablito jugó a los castillos con Claudia y con otros dos niños de su clase que se llamaban Raúl y Pedro. Todos juntos tomaron el almuerzo. Cuando Pablito llegó a su casa estaba muy contento y no paraba de hablar, había hecho nuevos amigos y aprendió un montón.” Entonces el primer día de clase es genial para una persona, que además conoce a chicos simpáticos.

7

El texto dice: “Como si nada, ¡y con tanta confianza triunfó! Así es Miley. Eso sí, con tanta seguridad que se equivocó de libros y tuvo que compartir libro con un compañero un poco pesado durante todas las clases.” Entonces una persona olvida sus cosas y tiene que trabajar con otra persona.

8

El texto dice: “Mis padres viajaban mucho y me mandaron a un internado alemán en Villa Ballester [...]. Me acuerdo de que el primer día de clases llegué a la habitación y, como estaban los colchones al revés, me puse a llorar. Pero después me terminó encantando.” Entonces una persona se siente muy triste, pero al final le gusta el nuevo colegio.

## Bildquellen

Aufgabe 1: © anna pozzi / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © auremar / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © berdoulat jerome / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © HitToon.com / www.fotolia.com

## Textquellen

Aufgabe 1: Puell Zapata, Luis: Las galletas que llevaron al éxito a una familia.

<http://peru21.pe/noticia/446799/galletas-que-llevaron-al-exito-familia> [21.01.2011] (adaptiert).

Aufgabe 2: Ramirez, Lena Sanya: 8 hoteles ecológicos en México.

<https://www.vix.com/es/imagen/152660/8-hoteles-ecologicos-en-mexico> [13.03.2020] (adaptiert).

Aufgabe 4: Text 0: Feña y Dani:

<http://www.awindowtoaustralia.com/blog/> [30.05.2017] (adaptiert).

Text 1: López, José Joaquín: El primer día de clases.

<http://www.anecdotario.net/el-primer-dia-de-clases/> [16.03.2020] (adaptiert).

Text 2: Moll, Santiago: ¿Qué consejos daría a un docente en su primer día de clase?

<http://justificaturespuesta.com/consejos-docente-primer-dia-clase/> [16.03.2020] (adaptiert).

Text 3: Gonzales F., Magaly: Mi primer día de clases.

<http://www.cuentosdedoncoco.com/2010/08/mi-primer-dia-de-clases.html> Magaly [16.03.2020] (adaptiert).

Text 4: Miño, Gabriela: Mi primer día de clases.

<http://www.lanacion.com.ar/1875438-mi-primer-dia-de-clases> [16.03.2020] (adaptiert).

Text 5: Bistagnino, Paula und Julieta Mortati: Mi primer día de clases.

<http://www.parati.com.ar/lo-nuevo/actualidad/mi-primer-dia-de-clases/8838.html> [13.05.2017] (adaptiert).

Text 6: Autor/in nicht genannt: Mi primer día de escuela.

<https://muchoscuentos.jimdo.com/cuentos-prescolares/mi-primer-d%C3%ADa-de-escuela/> [16.03.2020] (adaptiert).

Text 7: Autor/in nicht genannt: Famosos te hablan de su primer día de clase.

<http://www.superpop.es/reportaje/famosos-te-hablan-de-su-1o-dia-de-clase/> [24.05.2018] (adaptiert).

Text 8: Bistagnino, Paula und Julieta Mortati: Mi primer día de clases.

<http://www.parati.com.ar/lo-nuevo/actualidad/mi-primer-dia-de-clases/8838.html> [13.05.2017] (adaptiert).