

Name:

Klasse:



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

12. Mai 2016

Französisch

(B1)

Hören

# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!



## ANTWORTBLATT

## Une expérience à l'étranger pas comme les autres

0	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 5 P.

1

## Une Française voyage en Australie

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 8 P.

2





## ANTWORTBLATT

3

Travailler comme grand-mère au-pair

0 <b>H</b>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

*Von der Lehrperson auszufüllen*

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		4		5		6	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

\_\_\_ / 6 P.

4

Zanzibar

0	<i>11 jours</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

*Von der Lehrperson auszufüllen*

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 9 P.

\_\_\_ von 28 P. 7



Bitte umblättern

Vous allez entendre une mère parler de son fils qui a passé une partie de ses études dans un pays étranger. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-5). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Une expérience à l'étranger pas comme les autres

- 0 Lukas est parti à l'étranger pour :
- A suivre une formation dans une compagnie.
  - B développer ses connaissances de langue.
  - C se spécialiser dans son domaine.
  - D travailler avec un nouveau professeur.
- 1 Lukas voulait avant tout :
- A visiter des lieux très célèbres.
  - B comparer différentes méthodes de travail.
  - C découvrir un autre type de société.
  - D gagner un peu d'argent.
- 2 Dans le pays, Lukas était plutôt :
- A impressionné par la nature.
  - B attiré par les gens.
  - C fasciné par la langue.
  - D intéressé par son travail.
- 3 Pendant le Ramadan, Lukas :
- A n'a pas changé ses habitudes.
  - B a travaillé pendant la nuit.
  - C ne savait pas comment agir.
  - D a fait comme les autres.

4 Pour Lukas, faire du tourisme n'était pas facile parce que/qu' :

- A il n'avait pas beaucoup d'argent.
- B il y avait des conflits.
- C les distances sont très grandes.
- D il n'avait pas beaucoup de temps libre.

5 Pour voyager, Lukas préférait :

- A partir sans compagnie.
- B participer aux excursions locales.
- C prendre un guide.
- D partir avec des copains.

Vous allez entendre une interview avec une jeune blogueuse qui raconte son voyage en Australie. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Une Française voyage en Australie

- 0 Ce qui est spécial chez Stéphanie, c'est qu'elle :
- A prend beaucoup de photos.
  - B lit des blogs sur les pays qu'elle visite.
  - C envoie une lettre à ses parents tous les jours.
  - D écrit sur ce qu'elle voit.
- 1 Stéphanie part pour l'Australie et :
- A reste à un endroit.
  - B fait un tour.
  - C y reste plusieurs années.
  - D regrette son choix.
- 2 Avant de partir, Stéphanie :
- A se prépare intensivement.
  - B cherche un partenaire.
  - C suit un cours d'anglais.
  - D termine ses études.
- 3 Pendant le voyage, Stéphanie dort :
- A dans une tente.
  - B dans des endroits pas chers.
  - C chez des amis de la famille.
  - D chez les gens qu'elle rencontre.

- 4 **Au début, Stéphanie :**
- A est triste et pense à la France.
  - B se repose peu la nuit.
  - C se sent perdue.
  - D a des difficultés avec la langue.
- 5 **Tous les matins, Stéphanie :**
- A va à la rencontre des gens.
  - B fait du jogging pour rester en forme.
  - C téléphone à sa famille.
  - D travaille sur son site en ligne.
- 6 **Dans la journée, Stéphanie :**
- A nage dans la mer.
  - B se repose beaucoup.
  - C découvre le pays.
  - D parle aux Australiens.
- 7 **Le blog de Stéphanie :**
- A a plusieurs catégories.
  - B contient des recettes.
  - C est maintenant très connu.
  - D est bilingue.
- 8 **Stéphanie adore écrire sur :**
- A le paysage australien.
  - B le peuple aborigène.
  - C ce qu'elle a visité le jour précédent.
  - D des petites aventures de tous les jours.

Vous allez entendre Marie, une Française, qui parle de son travail en Autriche. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-I) pour compléter les phrases (1-6). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Quelle: Fotolia

## Travailler comme grand-mère au-pair

0	La grand-mère au-pair aide ____.
1	La mère se charge ____.
2	Les enfants font leurs devoirs ____.
3	La grand-mère s'occupe ____.
4	Grâce à un site Web, la grand-mère ____.
5	Avec son travail en Autriche, elle ____.
6	Quand elle ne travaille pas, elle ____.

A	des enfants jusqu'en fin d'après-midi
B	des enfants avant l'école
C	réalise un de ses rêves
D	explore la région et la capitale
E	avec la maman après le dîner
F	avec la grand-mère après le déjeuner
G	a trouvé une famille en Autriche
H	la maman avec les enfants et la maison
I	apprend l'allemand

Vous allez entendre un récit de voyage sur une île africaine. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-9) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Zanzibar

0	Combien de jours sont-ils restés en vacances ?
1	Combien de degrés faisait-il en février ?
2	À quelle heure a commencé le voyage ?
3	Comment ont-ils organisé leur séjour ?
4	Combien de chambres ont les hôtels au maximum ?
5	Où se trouvent les grands hôtels de l'île ?
6	Où se trouvait précisément leur habitation ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
7	Qu'est-ce qu'ils ont découvert ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
8	Qu'est-ce qu'ils ont mangé ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
9	Combien de temps prenait le trajet en ferry pour aller plonger ?







