Name:	
Klasse:	

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

12. Mai 2016

Französisch

(B2)

Hören

BM | BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

Bundesinstitut bifie

öffentliches Dokument

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

öffentliches Dokument

NAME:

ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

Abdelilah apprend l'arabe

					Von der Lehrperson auszufüllen	
					richtig	falsch
0	A ☐	B ☒	C ☐	D ☐		
1	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	☐	☐
2	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	☐	☐
3	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	☐	☐
4	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	☐	☐
5	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	☐	☐
6	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	☐	☐
7	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	☐	☐
8	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	☐	☐

1

___ / 8 P.

Isabelle, conservateur de bibliothèque

		Von der Lehrperson auszufüllen	
		richtig	falsch
0	*ne suffit pas*		
1		☐	☐
2		☐	☐
3		☐	☐
4		☐	☐
5		☐	☐
6		☐	☐
7		☐	☐
8		☐	☐

2

___ / 8 P.

ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

3

Berlin vu par un Français

0	*journaliste*
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 9 P.

4

J'ai toujours aimé écrire

0	1	2	3
F	☐	☐	☐
4	5	6	7
☐	☐	☐	☐
8			
☐			

Von der Lehrperson auszufüllen

	richtig	falsch		richtig	falsch		richtig	falsch		richtig	falsch
			1	☐	☐	2	☐	☐	3	☐	☐
4	☐	☐	5	☐	☐	6	☐	☐	7	☐	☐
8	☐	☐									

___ / 8 P.

___ von 33 P.

Bitte umblättern

öffentliches Dokument

1 8 P.

Vous allez entendre une interview où un lycéen parle de la langue qu'il a choisi d'apprendre. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.

Quelle: Wikipedia

Abdelilah apprend l'arabe

0 Abdelilah est élève dans :

A un collège classique.
B un établissement où les langues sont importantes.
C une école européenne.
D un lycée où on apprend un métier.

1 Les cours dans la langue étrangère choisie ont lieu :

A dans une matière particulière.
B dans toutes les matières.
C seulement l'après-midi.
D tous les matins à la même heure.

2 Pour être accepté dans cette école, il faut :

A prouver qu'on est bilingue.
B passer un entretien avec le directeur.
C réussir un examen.
D avoir une lettre de recommandation.

3 Abdelilah a choisi l'arabe parce que c'était :

A conseillé par ses professeurs.
B la langue utilisée à la maison.
C voulu par ses parents.
D la section où il restait des places.

öffentliches Dokument

4 À l'école primaire, les cours d'arabe étaient organisés par :

A une administration étrangère.
B l'école elle-même.
C une association de parents.
D la mairie de la ville.

5 Les cours d'arabe à l'école primaire avaient lieu :

A un à deux jours par mois.
B tous les jours entre midi et deux.
C le mercredi, en début de matinée.
D un ou deux jours par semaine.

6 La diminution des cours d'arabe à l'école primaire pose problème :

A aux enfants qui n'ont plus d'activité optionnelle.
B aux profs d'arabe qui n'ont plus d'emploi.
C à l'école qui voulait attirer plus d'élèves.
D aux familles qui voulaient transmettre la langue.

7 L'arabe qu'Abdelilah apprend à l'école est :

A semblable à l'arabe des films.
B la langue des livres.
C la langue parlée.
D difficile à prononcer.

8 Abdelilah trouve qu'apprendre l'arabe, c'est :

A assez facile.
B souvent amusant.
C plutôt dur.
D utile pour l'avenir.

Quelle: http://www.lavoixdesgens.fr/playlist/Les_Gens_De_Fontaine/AbdelilahCollegeInt_mai2011 [01.10.2014]

öffentliches Dokument

2 8 P.

Vous allez entendre une femme qui dirige une bibliothèque. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, complétez les phrases (1-8) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.

Quelle: Fotolia

Isabelle, conservateur de bibliothèque

0	Pour devenir bibliothécaire, le goût de la lecture ___.
1	En plus de s'occuper des livres, un conservateur de bibliothèque doit ___. (Donnez <u>une</u> réponse.)
2	Autrefois, le but de de la bibliothèque était de ___.
3	Aujourd'hui, concernant les clients, un conservateur veut savoir ___.
4	Les utilisateurs du Web 2.0 ne veulent plus seulement ___.
5	L'intérêt principal de la bibliothèque aujourd'hui est de ___.
6	Sur le site de la bibliothèque, la contribution du lecteur est de/d' ___. (Donnez <u>une</u> réponse.)
7	Le rêve d'Isabelle est une bibliothèque où on va parce qu'on ___.
8	En plus de la lecture, les jeunes sont à la bibliothèque pour ___. (Donnez <u>une</u> réponse.)

 Quelle: BIFIE

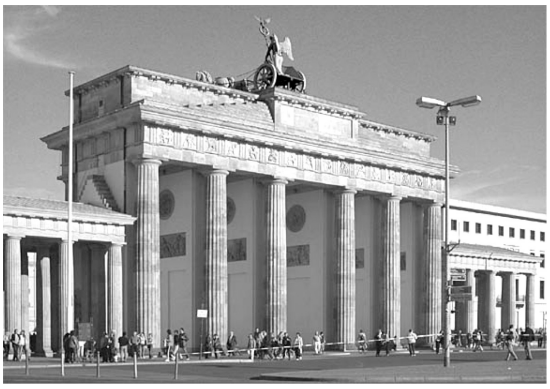
öffentliches Dokument

öffentliches Dokument

3 9 P.

Vous allez entendre une interview avec l'auteur d'un livre. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-9) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Quelle: Wikipedia

Berlin vu par un Français

0	Quelle est la profession de l'invité ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
1	Quand s'est-il installé à Berlin ?
2	Quel type de livre a-t-il publié ?
3	Que devait-il sélectionner ?
4	Comment les Français trouvent-ils Berlin en arrivant ?
5	Comment les Berlinois se déplacent-ils en été ?
6	Comment Pierre appelle-t-il Berlin ?
7	Combien de temps a-t-il déjà passé à Berlin ?
8	Combien de chapitres a le livre de Pierre ?
9	À qui pensait-il en écrivant son livre ? (Donnez <u>une</u> réponse.)

Quelle: http://www.mixcity.fm/pierre-girard-guide-berlin [01.03.2014]

öffentliches Dokument

öffentliches Dokument

4 8 P.

Vous allez entendre Matthieu parler de son plaisir à écrire. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour compléter les phrases (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.

Quelle: Fotolia

J'ai toujours aimé écrire

0	Enfant, Matthieu prenait déjà plaisir à ___.
1	Pour rédiger son journal, Matthieu préfère ___.
2	Matthieu se sert de son journal pour ___.
3	La plupart des copains de Matthieu préfèrent ___.
4	Avec les lettres écrites à la main, on peut ___.
5	Pour les premières soirées *Rythmes et Rimes*, Matthieu a choisi de/d' ___.
6	Maintenant, Matthieu écrit des textes dans le but de ___.
7	Dans ses textes, l'amie de Matthieu aime bien ___.
8	Matthieu et son amie réussissent très bien à ___.

öffentliches Dokument

A	présenter ses anciens textes
B	faire rire et faire penser
C	vivre comme dans le passé
D	trouver des solutions à ses problèmes
E	travailler avec des personnes du troisième âge
F	écrire des textes fictifs
G	parler de sentiments
H	parler de lui et de ses projets
I	étonner et rendre heureux
J	travailler ensemble
K	utiliser des outils traditionnels

Quelle: BIFIE

öffentliches Dokument

öffentliches Dokument

öffentliches Dokument