

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

12. Mai 2016

Französisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort richtige Antwort

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT

1

Je recommence ma vie

0	A	☐	B	☐	C	☒	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
7	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
8	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
9	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
10	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
11	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 11 P.

2

La pause de midi au lycée

0	☒	1	☐	2	☐	3	☐
4	☐	5	☐	6	☐	7	☐
8	☐	9	☐	10	☐	11	☐
12	☐						

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

1	☐	☐	2	☐	☐	3	☐	☐
4	☐	☐	5	☐	☐	6	☐	☐
8	☐	☐	9	☐	☐	10	☐	☐
12	☐	☐				11	☐	☐

___ / 12 P.

3

Prendre l'avion

0	uniquement
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der Lehrperson auszufüllen	
richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___/ 9 P.

4

Connaissez-vous cet homme ?

0	✓
00	uns
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der Lehrperson auszufüllen	
richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___/ 12 P.

4

ANTWORTBLATT



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

T

X

+

___ von 44 P. 7

Bitte umblättern

Lisez le texte sur un garçon qui a déménagé en Chine. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-11). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Je recommence ma vie

Voilà déjà trois ans que Pierre Michaud a quitté la France pour vivre en Chine. On avait proposé à son père un poste (0) ____ intéressant, une belle occasion de faire carrière dans la firme (1) ____ travaille, et sa femme, après beaucoup d'hésitations avait accepté cette aventure. Pierre, qui venait d'avoir 15 ans, était très inquiet : « Je ne parle pas le chinois, comment (2) ____ faire ? » « Nous verrons bien » avait répondu son père...

Les premières (3) ____ en Chine ont été terribles. Pierre a dû suivre des cours de chinois (4) ____ une école destinée aux enfants de diplomates. Là, il (5) ____ des amis, on pouvait bien se comprendre... en anglais ! Mais que de problèmes pour prendre l'autobus et s'arrêter à la bonne station, pour demander son chemin, pour s'inscrire à un club sportif, pour faire la connaissance de jeunes (6) ____ ! Pierre était souvent désespéré : « J'aurais dû rester à Paris, je préparerais maintenant le bac avec mes amis, et maintenant je perds un an (7) ____ à apprendre le chinois avant de pouvoir poursuivre mes études... ». Mais (8) ____ de bons amis qui avaient bien compris sa situation difficile, il a fait des progrès très rapides : il peut maintenant s'exprimer en chinois (9) ____ difficultés. Il a même l'intention de s'inscrire à l'Université, et envisage de devenir professeur - de français ! Naturellement il a gardé beaucoup de contacts avec la France et, quand (10) ____, il regarde avec plaisir une émission de télévision sur une chaîne française ! Comme beaucoup de Français à l'étranger, il a le sentiment bizarre d'avoir une double identité : toujours français, bien sûr, mais de plus (11) ____ chinois. Il a appris à aimer son nouveau pays, il en découvre chaque jour de nouvelles facettes. Il lui arrive même de penser que si sa famille retournait un jour en France, il préférerait rester en Chine. Il faut dire qu'il est tombé amoureux d'une très jolie Chinoise, à qui il donne des cours privés de... français !

0	A de travailler	B beaucoup	C très	D à travailler
1	A qu'il	B de lui	C comme il	D où il
2	A je puisse	B je veux	C vais-je	D veux-je
3	A temps	B semaines	C durées	D moments
4	A dans	B pour	C en	D comme
5	A a compris	B a fallu	C s'est pris	D s'est fait
6	A de son âge	B de chinois	C avec lui	D comme amis
7	A et deux	B ou deux	C pour deux	D deux ans
8	A pour	B comme	C grâce à	D car
9	A en	B peu de	C avec de	D sans
10	A il le peut	B il en fait	C il se voit	D il la sort
11	A ou moins	B en plus	C trop de	D le plus

Lisez le texte sur l'importance des cantines dans les lycées français. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-O) pour chaque blanc (1-12). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Quelle: Fotolia

La pause de midi au lycée

La pause de midi pour un lycéen français, c'est un des moments les plus importants de la journée. La plupart des élèves, comme moi, (0) ____ la cantine du lycée. Certains rentrent (1) ____, mais c'est plutôt l'exception.

La cantine dans un lycée français, c'est une véritable institution. Il y a le secrétariat, le bureau du proviseur, les salles de classe, la bibliothèque et... la cantine.

Dans mon lycée, qui est très grand, les élèves peuvent (2) ____ deux services. Le premier est à midi et demi et le second à une heure et quart. Moi, je préfère (3) ____ midi et demi parce qu'il me reste environ une heure avant la reprise des cours.

Le bruit est (4) ____ cette cantine. Les élèves sont assis à des tables de dix. La qualité des repas est acceptable mais (5) ____ bonne. Les repas se composent de trois plats : une entrée, un plat principal et un dessert. Le pain, qui est (6) ____ morceaux, se trouve dans des corbeilles directement placées sur les tables.

En fait, ce que j'aime (7) ____ repas en commun, c'est l'ambiance. Tout le monde est un peu nerveux, excité. On parle et on rit beaucoup, on oublie le stress scolaire.

Une fois le repas terminé, on peut choisir. Beaucoup d'élèves restent tout (8) ____ la cour de l'école et discutent. D'autres préfèrent quitter l'école pour (9) ____ un tour ou boire quelque chose au café d'en face. Moi, je fais partie de ceux-là. J'aime (10) ____ mes copains et copines autour d'une des petites tables en bois du bistrot du lycée. Généralement, il y a beaucoup de monde, mais on peut (11) ____ la table de son choix. L'atmosphère est très décontractée.

Un peu avant deux heures, il faut cependant (12) ____ cours. Ce n'est pas toujours très drôle, mais demain il y aura une nouvelle pause à midi.

A aller faire

F coupé en

~~K~~ mangent à

B bien rencontrer

G en groupes

L pendant ces

C celui de

H énorme dans

M retourner en

D chez eux

I le vendredi

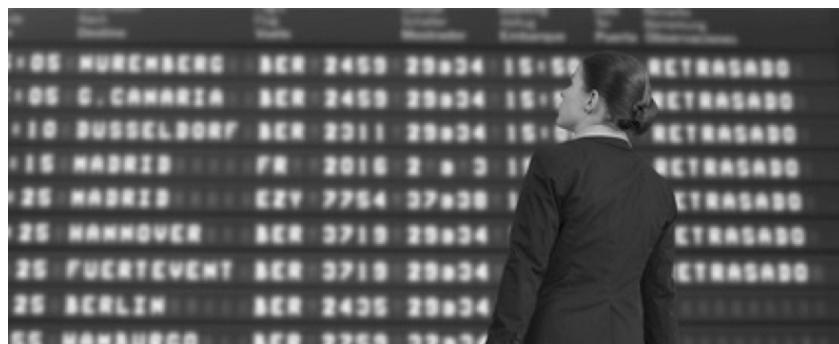
N simplement dans

E choisir entre

J pas vraiment

O s'installer à

Lisez ce qu'il faut savoir avant de prendre l'avion pour la première fois. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-9). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Quelle: Fotolia

Prendre l'avion

La première chose à faire, c'est sa valise. On n'y met pas (0) ____ (**unique**) les vêtements mais aussi toutes les affaires de toilette. En effet, il ne faut surtout pas emporter de produits liquides de grande taille ou d'objets (1) ____ (**danger**) (comme des ciseaux) dans son sac à main. Par contre, on met dans le sac à main toutes les affaires (2) ____ (**importer**) : argent, papiers et clefs. Pendant le vol, le sac à main reste avec soi et la valise va en soute, comme dans un bus. Si la valise est (3) ____ (**perdre**) (et les erreurs de ce type sont fréquentes...), c'est ennuyeux, mais ce n'est pas grave si les choses vraiment nécessaires ne sont pas dedans. La (4) ____ (**recommander**) habituelle est d'être à l'aéroport deux heures avant le départ prévu du vol. En (5) ____ (**arriver**), on s'enregistre auprès d'une hôtesse au comptoir d'embarquement à l'aide de sa carte d'identité ou de son passeport. Ensuite, on suit les panneaux qui montrent la direction à suivre pour aller à la porte d'embarquement. Sur le chemin, on passe le contrôle de sécurité. À cause du (6) ____ (**développer**) du trafic aérien et en raison du stress de certains (7) ____ (**voyage**), notamment ceux qui voyagent peu, cette étape peut, dans les grands aéroports, être longue. Une fois dans la zone d'embarquement, on peut tranquillement manger ou boire quelque chose avant de monter dans l'avion. Une fois assis dans l'avion, on suit les instructions données par l'équipage. Il est demandé notamment de couper son téléphone (8) ____ (**porter**) et d'attacher sa ceinture de sécurité. Avant d'arriver à destination, on reçoit un repas ou un sandwich. La taille du repas dépend (9) ____ (**général**) de la durée du vol. Grâce à l'avion, on peut être à l'autre bout de l'Europe en deux heures !

Lisez le texte sur un Autrichien célèbre. Dans la plupart des lignes il y a un mot qui ne devrait pas y être. Écrivez ces mots dans les cases prévues sur la feuille de réponses. Cependant, 2 à 4 lignes sont correctes. Marquez ces lignes avec le symbole ✓. Deux réponses (0, 00) sont données en exemple.



Connaissez-vous cet homme ?

C'est l'un des hommes les plus importants de l'année 2012. Voici	(0)
quelques uns éléments de sa biographie. Il est né à Salzburg, en Autriche,	(00)
le 20 avril 1969. Quand il était jeune, mais il avait un rêve : sauter en	(1)
parachute et piloter des hélicoptères. C'est à l'âge de 16 ans qu'il fait	(2)
son premier saut. Ensuite, il même entre dans l'armée autrichienne. Il y	(3)
restera pendant des cinq ans. Après sa carrière militaire, il devient	(4)
<i>basejumper</i> professionnel. Il pratique également d'autres sports	
comme la boxe ou la moto. Pendant que sa carrière de <i>basejumper</i> , il	(5)
réalise plusieurs exploits partout sur la planète. Mais le plus grand de ses	(6)
exploits, c'est en le 14 octobre 2012 qu'il le réalise. Il a 44 ans et, ce	(7)
jour-là, il très étonne le monde entier. Des millions de gens sont devant la	(8)
télévision. Ils le regardent sauter rapide d'une capsule dans l'espace.	(9)
En peu quelques minutes, il devient une star. Depuis, on a publié de	(10)
nombreuses vidéos de son saut, on l'a interviewé à la télévision, il	(11)
a écrit le livre <i>Ma vie en chute libre</i> . Tout le monde veut le connaît.	(12)
Vous avez trouvé ? C'est Felix Baumgartner bien sûr !	

