

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

15. Jänner 2021

Französisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____

1

Quelles études pour travailler dans une association ?

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

____ / 11 P.

2

Le clown

0	A	1	2	3
4	<input type="checkbox"/>	5	6	7
8	<input type="checkbox"/>	9	10	11
12	<input type="checkbox"/>	13		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>		

____ / 13 P.

ANTWORTBLATT

4

Une promenade à Dijon

0	✓
00	<i>tout</i>
000	<i>/e</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen
richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

3

J'apprends à conduire

0	<i>reçu</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen
richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

1

11 P.

Lisez le texte sur une jeune fille qui se demande quelles études elle doit suivre. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-11). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Quelles études pour travailler dans une association ?

Delphine a dix-huit ans. Elle vient de (0) ___ son bac et voudrait étudier. Elle cherche des études qui (1) ___ de travailler pour une association ou une organisation non-gouvernementale. Elle aime travailler avec les gens et (2) ___ aider. Pendant ses années au lycée, Delphine a donné des cours particuliers dans des écoles primaires. Ces cours étaient gratuits pour les enfants. Ils (3) ___ lieu dans les locaux d'une association financée par la ville. Les deux derniers étés, Delphine a trouvé un travail à temps partiel dans une maison de retraite. Trois fois par semaine, elle faisait la lecture aux personnes (4) ___ qui avaient des problèmes de vue ou voulaient seulement un peu de compagnie. Toutes ces expériences étaient positives, c'est (5) ___ Delphine a décidé de chercher un emploi dans le domaine social. Après (6) ___ des recherches sur Internet, Delphine a trouvé une grande école à Lyon qui propose un programme sur cinq ans. C'est une nouvelle école, beaucoup moins chère (7) ___ d'autres écoles privées supérieures. Pour y entrer, il n'y a pas de concours, mais il faut envoyer un dossier de candidature et passer un entretien. Dans la description en ligne de l'école, on retrouve souvent les mots *solidaire* et *écologique*. Delphine pense que c'est bon signe, mais ses parents ne sont pas si optimistes. Ils aimeraient lire des témoignages d'anciens élèves avant de prendre une (8) ___. Ils voudraient aussi savoir si les diplômes obtenus dans cette école sont vraiment reconnus. (9) ___, il existe aujourd'hui un très grand nombre d'écoles post-bac dans différentes spécialités (commerce, arts,...). Comment choisir ? Pour Delphine, il n'y a pas de doute possible. L'école à Lyon lui offre une formation parfaite pour (10) ___ qu'elle voudrait exercer. Elle va donc tenter sa chance et remplir le dossier de candidature. Elle (11) ___ bien passer cette première étape pour obtenir un entretien. Bonne chance, Delphine !

0	A signer	B réussir	C succéder	D réaliser
1	A lui permettront	B la permettront	C lui faciliteront	D la faciliteront
2	A leur	B les	C s'	D l'
3	A ont	B sont	C avaient	D étaient
4	A vieilles	B âgées	C anciennes	D aînées
5	A pourquoi	B donc	C ainsi	D comment
6	A elle faisait	B qu'elle fait	C avoir fait	D elle a fait
7	A comme	B que	C dans	D en
8	A partie	B envie	C décision	D solution
9	A En effet	B Au fait	C En conséquence	D Par conséquent
10	A le domaine	B le métier	C l'université	D l'école
11	A dit	B sait	C explique	D espère

2

13 P.

Lisez le texte sur la place du clown dans notre société. Il y a des parties qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-P) pour chaque blanc (1-13). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Le clown

Le clown occupe une place particulière dans la société. Quand on parle de clown, on pense d'abord au cirque. Le clown y fait rire les enfants, mais (0) ___ les adultes. Il existe différents types de clown. Le plus connu se distingue par son maquillage, ses habits et son comportement. Tous les enfants connaissent son nez rouge et ses grosses chaussures. Souvent, il a un violon à la main. Ce qui amuse, ce sont ses plaisanteries. Pour cela, le clown (1) ___ moins la parole que les gestes. Sa façon de marcher, l'expression de son visage sont toujours très drôles. Le clown nous transporte pour quelques (2) ___ dans un autre monde. Nous rions et oublions pour un temps tous nos problèmes. C'est d'ailleurs (3) ___ certains hôpitaux font venir des clowns pour les enfants malades.

On retrouve le mot « clown » dans différentes expressions. Il y a des enfants qui aiment « faire le clown ». Ils font des farces, ils utilisent des (4) ___ rigolos. Les raisons ne sont pas toujours les (5) ___. De manière générale, on peut cependant dire qu'ils cherchent de la reconnaissance. Quand une personne est habillée (6) ___, on dit qu'elle est « habillée comme un clown ». On (7) ___ ici référence aux costumes que portent les clowns. Ce sont des vêtements un peu excentriques. Ils ne (8) ___ pas bien ensemble.

Le clown est surtout lié au monde des enfants, mais pas (9) ___. Certains adultes aiment prendre ce rôle. Ils le font par exemple pendant un dîner ou une soirée de famille. Tout le monde rigole. Cet humour est (10) ___ apprécié. Il peut également représenter une forme de défense. L'humour (11) ___ de garder ses distances.

Malheureusement, certaines personnes (12) ___ en clown pour commettre des actes criminels. On utilise alors l'image positive et innocente du clown pour mieux réaliser ses mauvaises (13) ___. Espérons que cette tendance restera plutôt une exception à l'avenir et que les clowns continueront à nous faire rire.

A aussi	G mêmes	M se déguisent
B bizarrement	H moments	N seulement
C doucement	I mots	O utilise
D fait	J permet	P vont
E généralement	K pourquoi	
F intentions	L pourtant	

3

12 P.

Lisez le texte sur la préparation à l'examen du permis de conduire. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-12) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



J'apprends à conduire

Je m'appelle Catherine et je viens de fêter mon 16^e anniversaire la semaine dernière. J'ai (0) _____ beaucoup de cadeaux. Finalement, c'est celui de mes parents (1) _____ m'a fait le plus plaisir. Ils m'ont offert un « permis de conduire » ! Je vais vous (2) _____ pourquoi. Nous habitons dans un petit village, à trente kilomètres de Tours. J'aime bien notre maison, mais je me sens de plus en (3) _____ isolée. Il y a un bus seulement deux fois par jour. Alors, quand je veux aller à Tours, je (4) _____ demander à mes parents. Si j'ai rendez-vous chez des amis, c'est le même problème. J'ai donc décidé de passer le permis de conduire, (5) _____ être plus indépendante. Mes parents me comprennent et sont d'accord avec (6) _____. J'ai choisi la conduite accompagnée. Je vais d'abord préparer la partie théorique. Après, j'aurai vingt (7) _____ de conduite dans une auto-école. Ensuite, je pourrai m'entraîner avec la voiture de mes parents. On a un an ou plus pour faire 3 000 kilomètres. Bien sûr, je ne conduirai pas toute seule ! Je dois être « accompagnée ». Dans mon cas, cela veut dire que ma mère sera toujours à côté de moi pour me (8) _____ des conseils. Je trouve ce système très pratique. En plus, il coûte moins cher qu'un permis classique. Certaines copines trouvent cette idée géniale. D'autres ne veulent pas de voiture. Elles préfèrent dépenser leur argent pour autre (9) _____. Et puis, elles ne vont pas rester dans notre village. Elles pensent étudier à Tours ou dans une autre ville. Et là, il y a assez de transports publics. C'est un bon argument. D'un autre (10) _____, je suis d'avis qu'avoir le permis de conduire peut toujours (11) _____ utile. On ne sait jamais. Peut-être qu'un jour j'aurai un travail où on a (12) _____ d'une voiture. Et de toute façon, je n'oublierai jamais mon village natal. J'y retournerai régulièrement. Il me faudra donc une voiture !

4

9 P.

Lisez le texte sur une ville française très connue. Dans la plupart des lignes, il y a un mot qui ne devrait pas y être. Écrivez ces mots dans les cases prévues sur la feuille de réponses. Cependant, 2 à 4 lignes sont correctes. Marquez ces lignes avec le symbole ✓. Trois réponses (0, 00, 000) sont données en exemple.



Une promenade à Dijon

L'été dernier, j'étais en France. Nous avons visité la Bourgogne à vélo.

0

Nous avons eu beaucoup de chance car il a fait tout un temps magnifique.

00

Notre hôtel était situé en plein le centre de Dijon, la capitale régionale. On

000

pouvait louer des vélos directement à quitter l'hôtel. Nous avons donc fait

1

une excursion chaque jour. Nous en avons aussi profité pour découvrir

2

la ville et ses musées. Il y a dans un musée particulièrement intéressant,

3

c'est le musée des Ducs de Bourgogne. On y apprend que beaucoup

4

de choses sur l'histoire de la région et de la France en général.

5

J'ai appris par exemple qu'il y avait des points clairs communs entre les

6

Ducs et la famille Habsbourg en Autriche. Un autre endroit que je

vous recommande, c'est vrai le marché avec tous ses produits frais et

7

naturels. Dijon est depuis célèbre pour sa moutarde et il y a de nombreux

8

magasins où on peut en acheter. Dans un de ces magasins, il est même

9

possible d'assister à sa fabrication.

Bildquellen

Aufgabe 1: © Robert Kneschke / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © KAR / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © brainstorming-out / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © PhilippedeDijon / www.pixabay.com