

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung/Reife- und Diplomprüfung

15. Jänner 2021

Französisch

Lesen B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Il n'est jamais trop tard pour changer de vie

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

L'été, je me sens plus libre

0	<i>en banlieue parisienne</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Envie de partir étudier à l'étranger ?

0 <input type="checkbox"/> D	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

___ / 6 P.

4

Une Faim de loup – mon salon de thé

0 <input type="checkbox"/> D	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

___ / 8 P.

Lisez le texte sur des femmes qui ont choisi de vivre de nouvelles expériences, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Il n'est jamais trop tard pour changer de vie

Une auto-stoppeuse du troisième âge

Quand elle a pris sa retraite, à l'âge de 55 ans, Sania Gagitova a décidé de voyager. Elle s'est mise au bord d'une route, a levé le pouce, et c'est ainsi que son histoire a commencé. Depuis, elle a voyagé dans plus de 40 pays. Afin d'être toujours prête à aider le chauffeur, elle a même pris des leçons de conduite. « Les médecins m'avaient trouvé tout un tas de maladies, dit-elle, ils voulaient même me faire partir à la retraite pour motif de handicap. Mais je ne suis pas du tout handicapée, la preuve, je voyage dans le monde entier ! »

L'argent ne peut pas acheter le bonheur

En mai 1996, Heidemarie, une femme riche et ayant bien réussi, a donné tout son argent et ses biens aux pauvres. Elle n'a gardé qu'une valise avec des affaires indispensables, et elle a fait la promesse de vivre une année sans utiliser d'argent. Au début, en échange d'un endroit pour dormir et de nourriture, elle lavait des fenêtres, elle promenait des chiens, elle nettoyait des maisons. Aujourd'hui, Heidemarie Schwermer a 70 ans, elle ne lave plus de fenêtres mais elle fait des consultations et des conférences sur la façon de vivre sans biens matériels. Au début, elle comptait vivre sans argent pendant un an, mais finalement, sa nouvelle vie lui a tellement plu qu'elle a décidé de poursuivre ce mode de vie-là.

Cette femme a commencé sa carrière sportive à 60 ans

Quand Evgeniya Stepanova a fêté son 60^e anniversaire, elle a décidé que pour être heureuse, il ne lui manquait plus qu'une chose : commencer une carrière de sportive professionnelle. Elle a choisi le plongeon et a commencé à s'entraîner pour une compétition internationale. Sa famille ne la soutenait pas, mais sa petite-fille, Katia, elle, a aidé sa grand-mère et s'est chargée de chercher des sponsors pour sa mamie. En une seule saison, Evgeniya a pratiqué tous les plongeurs nécessaires, et a décidé de participer au championnat d'Europe en Autriche... où elle a remporté la médaille d'or !

Sheri Schmelzer a démarré son business comme un passe-temps

Sheri Schmelzer, 40 ans, était mère de trois enfants quand elle a eu envie de trouver un nouveau passe-temps pour elle-même et pour ses enfants. En regardant les *Crocs* de plusieurs membres de sa famille, Sheri a eu l'idée de boucher les trous des célèbres chaussures avec de la colle, des imitations de diamants et toutes sortes d'accessoires. Petit à petit, elle a commencé à faire des dessins de plus en plus compliqués. Ensuite, son mari a donné à Sheri l'idée de créer son propre site web : c'est ainsi qu'en 2005, elle a créé son entreprise, *Jibbitz*. En août 2006, les ventes d'accessoires pour *Crocs* ont atteint 2,2 millions de dollars. En un an et demi, le business a grandi de manière inouïe, et la société qui fabrique les *Crocs* a racheté *Jibbitz* 10 millions de dollars.

- 0 **À la fin de sa carrière, Sania Gagitova a choisi de :**
- A se faire soigner dans un autre pays.
 - B s'acheter une caravane.
 - C partir et découvrir d'autres lieux.
 - D faire du bénévolat à l'hôpital.
- 1 **Les docteurs avaient conseillé à Sania Gagitova de/d' :**
- A prendre des vacances.
 - B s'arrêter de travailler.
 - C se faire opérer.
 - D rester sans bouger.
- 2 **Pour vivre selon ses idées, Heidemarie a décidé de/d' :**
- A vendre tous ses vêtements.
 - B donner sa fortune à ses enfants.
 - C travailler sans être payée.
 - D écrire un livre pour aider les gens.
- 3 **À présent, Heidemarie :**
- A a repris son ancien travail.
 - B travaille comme femme de ménage.
 - C a recommencé à étudier.
 - D parle en public de son expérience.
- 4 **Pour être totalement satisfaite, Evgeniya Stepanova voulait :**
- A pratiquer un nouveau métier.
 - B avoir sa propre piscine.
 - C apprendre à nager à sa petite-fille.
 - D voir sa petite-fille gagner un prix.
- 5 **Contrairement au reste de la famille, Katia a :**
- A déjà gagné une médaille.
 - B assisté à tous les entraînements.
 - C conseillé à sa grand-mère d'arrêter.
 - D essayé de trouver des aides financières.
- 6 **Au début, Sheri Schmelzer voulait seulement :**
- A gagner un peu d'argent.
 - B être professeur de travaux manuels.
 - C occuper sa famille pendant le temps libre.
 - D faire une surprise à ses enfants.
- 7 **Grâce à son mari, Sheri :**
- A a fondé sa propre compagnie.
 - B a donné son nom à une chaussure.
 - C travaille pour une marque célèbre.
 - D peut faire des économies.

Lisez le texte sur les souvenirs de vacances de Germain. Répondez aux questions (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



L'été, je me sens plus libre

Quand j'étais encore à l'école primaire, mes parents m'envoyaient tous les étés chez mes grands-parents qui avaient une maison de campagne en Bourgogne. Nous habitions dans une banlieue de la région parisienne et, pour moi, ces vacances dans un petit village étaient une très grande joie. Ma chambre donnait directement sur le jardin et je pouvais aller et venir comme bon me semblait. Mes grands-parents étaient aux petits soins, mais ils me laissaient beaucoup de liberté. Je m'étais fait des amis que je rencontrais sur la place du village. Parfois, nous allions même nous promener jusqu'à la rivière. Mon grand-père me faisait certes quelques recommandations, mais aucun adulte ne nous accompagnait. Le plus âgé d'entre nous était Gérard, il avait déjà 11 ans et c'est lui qui était chargé de nous garder. Nous étions libres comme le vent et nous en profitions pleinement. Heureusement, il n'est jamais rien arrivé de grave.

Ce bonheur estival a pris fin quand ma grand-mère est tombée malade. Elle ne pouvait plus s'occuper de moi et c'est pourquoi mes parents ont décidé de m'envoyer pour une partie de l'été en colonie de vacances. À cette époque, ils ne pouvaient pas prendre de vacances en juillet ou en août. Nous avons regardé les prospectus ensemble et finalement, je me suis décidé pour La Baule. C'est une station balnéaire située sur l'océan Atlantique, connue pour sa très longue plage. Je me demandais comment se passeraient ces quatre semaines. Il fallait dormir dans des chambres de quatre, manger ensemble à la cantine, respecter certaines règles, enfin tout le contraire de ce à quoi j'étais habitué pendant mes étés bourguignons. Contrairement à mes craintes, ces vacances furent un vrai succès. J'y ai rencontré des garçons et des filles de différents horizons. Comme j'étais moins chouchuté que chez mes grands-parents, je devais prendre plus souvent des initiatives. De cette façon, je me sentais plus indépendant et pouvais choisir mes camarades et mes activités.

Quand je suis entré au lycée, à 11 ans, mes parents ont enfin pu organiser des vacances avec moi. Ils préféraient la montagne à la mer, nous nous sommes donc régulièrement rendus dans les Alpes, en Haute-Savoie, pour faire de la randonnée. C'est à cette époque que j'ai découvert chez mes parents des aspects que je ne connaissais pas. Ils étaient très décontractés, heureux de gravir des sentiers pas toujours faciles et de partager ces plaisirs avec moi. Ils me parlaient beaucoup, et, même si au final tout était décidé par mon père, je découvrais une forme de vie que je n'avais pas connue jusqu'à ce moment : vivre à 100 % dans la nature, en profiter pleinement et oublier tout le reste.

Je suis maintenant étudiant à Grenoble, je veux devenir ingénieur agronome. L'été est encore le moment de l'année dont je profite le plus, toujours en pleine liberté. L'année dernière, je suis parti à la découverte des pays scandinaves avec la carte Interrail, cette année je ferai le tour du mont Blanc avec un groupe d'alpinistes.

0	Où vivait Germain quand il était petit ?
1	Qui était responsable des enfants quand ils allaient au bord de l'eau ?
2	Après la Bourgogne, dans quelle structure Germain va-t-il en été ?
3	Qu'est-ce qui est vraiment spécial à La Baule ?
4	Comment s'est passé le séjour de Germain à La Baule ?
5	Quel sport fait Germain avec son père et sa mère ?
6	Pendant les vacances dans les Alpes, qui commandait ?
7	À l'âge adulte, quelle est la saison préférée de Germain ?

Lisez les textes sur différentes villes étudiantes. Choisissez les textes corrects (A-E) pour chaque question (1-6). Vous pouvez utiliser certains textes plusieurs fois. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Envie de partir étudier à l'étranger ?

A Australie - Melbourne

Les plages, le soleil, l'accès à la culture et une vie nocturne mouvementée sont les points forts de cette ville qui fourmille d'activités, comme le relève le site *Top Universities* qui classe les campus chaque année. Souvent considérée comme l'une des plus agréables à vivre, malgré un niveau de vie un peu cher, Melbourne abrite de très grandes universités dont les enseignements sont reconnus. Festivals underground, concerts classiques... Éclectique, l'agenda culturel y est plein toute l'année. Les cafés et les bars sont juchés sur les gratte-ciel pour des moments reposants et branchés. Melbourne est aussi un vivier d'offres d'emplois. Les opportunités professionnelles vous attendent après votre cursus universitaire.

B Angleterre - Londres

Londres est très connue pour ses universités prestigieuses et son milieu *underground*. La musique et la mode y fleurissent à chaque coin de rue comme pour perpétuer un héritage culturel très riche. Les Anglais se retrouvent dans les rues chaque soir aux abords des pubs. Et si la vie y est chère, les étudiants trouvent toujours des bons plans nichés dans des allées étroites « à la Harry Potter » pour festoyer. L'accès à la culture y est très développé. Les étudiants apprécieront particulièrement le British Museum, le Musée de la Science ou encore le Musée d'Histoire Naturelle dont les bâtiments sont eux-mêmes des œuvres d'art.

C Chine - Hong Kong

Centre financier incontournable, les plus fêrus d'innovation, de finance et d'ingénierie en tous genres tomberont amoureux de cette ville dont les universités sélectives assurent un avenir brillant à leurs élèves. Le logement est en général très onéreux. La vie pourtant reste très accessible. Les étudiants peuvent se rejoindre pour boire un verre ou manger au restaurant pour très peu d'argent. Il en est de même pour les transports.

D Canada - Montréal

Montréal a l'avantage d'être une ville à la fois anglophone et francophone. Les plus réticents à se confronter à une langue étrangère apprécieront le fait d'arriver dans un pays très différent de la France sans pour autant se trouver chamboulés. Cette ville canadienne connaît une vie étudiante très animée. Ses parcs, ses festivals, son architecture ultra-moderne et son mode de vie presque à la suédoise en font une ville très singulière. Là-bas, tout le monde se déplace à vélo. L'été est chaud et l'hiver glacé comme si vous découvriez le pôle Nord sur le pas de votre porte.

E Corée du Sud - Séoul

Séoul n'est entrée dans les habitudes de départ pour l'étranger que depuis quelques années. De plus en plus prisée, la capitale de Corée du Sud offre un mode de vie totalement dépaysant et très peu cher. Là-bas tout est possible et les karaokés vont rapidement vous conquérir à coup de verre de saké bon marché. L'université nationale de Séoul est assez reconnue.

Dans quelle ville...

la température change-t-elle beaucoup selon les saisons ?	0	
peut-on vivre sans dépenser trop d'argent ?	1	2
les gens prennent-ils tous la bicyclette ?	3	
peut-on visiter des expositions dans de très beaux endroits ?	4	
peut-on profiter du beau temps et des nuits animées ?	5	
les gens aiment-ils chanter ?	6	

Lisez l'interview de la créatrice du salon de thé *Une Faim de Loup* à Bordeaux. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour chaque blanc (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Une Faim de loup – mon salon de thé

Une Faim de loup, c'est quoi exactement ?

Une Faim de loup, c'est un salon de thé qui fait office de petit café moderne. On peut y (0) _____. On peut y déjeuner, goûter, bruncher, boire le thé et en acheter en vrac. La boutique a ouvert le 23 octobre 2016.

Comment est venue l'idée de créer *Une Faim de loup* ?

Cela fait plusieurs années que je pense à (1) _____. J'avais envie d'ouvrir un lieu convivial qui me ressemble et de me créer un emploi sur mesure. J'étais toujours frustrée, dans mes différents emplois, de ne pas (2) _____, de ne pas pouvoir mettre plus la main à la pâte.

Quelle image souhaites-tu véhiculer à travers *Une Faim de loup* ?

Une image d'authenticité, de simplicité. *Une Faim de loup* (3) _____ de proximité. Pendant des années, on a assisté à la multiplication des grandes enseignes, des franchises... Je trouve qu'on revient beaucoup à des choses plus intimes, plus essentielles. On reconsidère le local, le *made in France*, l'artisanat. Et c'est très intéressant.

J'ai l'impression de revenir au petit café de proximité avec une ambiance très intime, comme à la maison, car la boutique fait moins de 20 m² ! Je peux parler avec les clients, prendre en considération leurs besoins, entendre leurs envies et ils peuvent me (4) _____. Il y a beaucoup d'échanges.

Quelles valeurs souhaites-tu transmettre à travers ton travail ?

C'est important pour moi de (5) _____, de l'humain et des règles. De faire les choses bien, sans tricher en proposant des produits frais, de qualité, et faits maison.

As-tu depuis longtemps ce goût pour la cuisine ? L'envie de gérer un lieu de restauration t'a-t-il poussée à la cuisine ou est-ce l'inverse ?

Je me suis mise à la cuisine assez tard, vers mes 20 ans. En revanche, j'ai toujours été gourmande et j'ai toujours aimé manger ! Je ne sais pas trop si c'est l'envie d'un lieu à moi ou le goût pour la cuisine qui (6) _____, mais les deux ont évolué ensemble.

À partir du moment où je me suis dit que je voulais faire ça, je me suis mise à (7) _____ pour trouver la meilleure. J'ai tendance à vouloir tout faire moi-même (parfois trop...) donc c'était évident pour moi de savoir faire.

La cuisine, c'est une histoire de famille ?

Personne n'est restaurateur dans ma famille, mais on ne peut pas dire qu'il n'y a pas eu d'influences. Mes grands-mères étaient très gourmandes et cuisinières et on a toujours eu le sens des bonnes bouffes, donc je pense que ça a influencé mon côté gourmand et mon intérêt pour la cuisine, c'est sûr !

Le lieu de restauration idéal selon toi, il ressemble à quoi ?

Un joli lieu où l'on se sent bien, avec une cuisine maison et des produits qui (8) _____. Je souhaite transmettre de la gourmandise et de bons moments.

A	est arrivé en premier
B	donnent des idées de recettes
C	est un petit commerce
D	prendre un café ou un petit déjeuner
E	pouvoir faire les choses comme je l'entendais
F	travailler pour un autre chef
G	défendre le respect du travail
H	donnent envie à des prix convenables
I	créer mon entreprise dans la restauration
J	travailler différentes recettes de gâteaux
K	voir préparer les produits

Bildquellen

Aufgabe 1: © Wetmount / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © Free-Photos / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © Juice Images / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Sergey Nivens / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: Autor/in nicht genannt: 10 exemples qui te montrent comment la vie peut changer en une année.
<https://sympa-sympa.com/inspiracion-gens/10-exemples-qui-te-montrent-comment-la-vie-peut-changer-en-une-annee-66110/> [30.03.2020] (adaptiert).

Aufgabe 3: Forsans, Clémence: Top des meilleurs pays pour étudier à l'étranger.
<http://www.parismatch.com/Vivre/Voyage/Les-meilleurs-pays-pour-etudier-1077871> [30.03.2020] (adaptiert).

Aufgabe 4: Autor/in nicht genannt: Faiseurs de Boîte.
<https://www.faiseursdeboite.fr/faim-de-loup-joli-salon-de-the-a-bordeaux-dannabel> [30.03.2020] (adaptiert).