

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

15. Jänner 2021

Französisch

Lesen B2

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass bei der Testmethode *Richtig/Falsch/Begründung* beide Teile (*Richtig/Falsch* und *Die ersten vier Wörter*) korrekt sein müssen, um mit einem Punkt bewertet werden zu können.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Juliette Adam

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

___ / 5 P.

1

Aider les autres

0	1	2	3
<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>					

	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>				

___ / 7 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Le premier grand magasin parisien

0	1	2	3
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			
<input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4	5	6
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	8		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

___ / 8 P.

4

La nouvelle vie de Julie

	V	F	Les quatre premiers mots
0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Les gens ne se</i>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

___ / 6 P.

Lisez le texte sur Juliette Adam, une femme très engagée du 20^e siècle, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-5). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Juliette Adam

À la mort de Juliette Adam en 1936, centenaire à deux mois près, la France pleure la disparition de celle qu'elle surnomme la *Grand-mère de la patrie*. Féministe engagée, ardente patriote, confidente influente de Gambetta, proche amie de George Sand... Juliette Adam, figure emblématique d'une époque turbulente, a résidé pendant plus de cinquante ans à Gif-sur-Yvette, où se pressait auprès d'elle la fine fleur de la nation. À l'occasion des 80 ans de sa disparition, la ville retrace son destin dans une riche exposition baptisée *Portraits d'une égypte*, à voir jusqu'au 28 septembre. « C'était une sacrée femme », admire Béatrice Woznica, l'archiviste en chef de Gif.

C'est dans une famille bourgeoise aisée de province, dans l'Oise, que Juliette Adam, née Lambert, voit le jour. Fille unique, façonnée par un père républicain radical et anticlérical et une mère plus conservatrice, la jeune fille s'ennuie vite dans son village. Elle rêve de Paris. « Son père la plaçait sur un piédestal. Elle savait ce qu'elle valait », confie l'archiviste. À tout juste 19 ans, l'ambitieuse épouse un avocat. Elle gagne enfin la capitale. Mais l'union est arrangée et l'amour absent. La littérature sera sa planche de salut.

En 1858, Juliette Adam publie un essai féministe remarqué sur « l'amour, la femme et le mariage ». George Sand la prend sous son aile. Après six années de noces, elle quitte son mari pour un brillant homme politique d'extrême gauche, Edmond Adam, qui deviendra député et sénateur. Le divorce étant alors interdit, elle devra attendre d'être veuve pour épouser celui qu'elle aime. En 1870, la Prusse envahit la France. Juliette Adam, qui s'engage comme ambulancière pendant le conflit, en gardera une haine inextinguible de l'Allemagne. L'armistice signé, elle lance un salon qui fera sa gloire et où les personnalités politiques se pressent.

Au milieu du gratin de la société, Juliette Adam rayonne et influence, notamment Gambetta, d'abord sous le charme, plus tard effrayé par la germanophobie de la militante. Elle lance la Nouvelle Revue, un dense bimestriel de l'épaisseur d'un dictionnaire. L'éditrice accélère le succès de Guy de Maupassant ou d'Anatole France et se lie pour la vie à Pierre Loti. En 1882, Juliette Adam acquiert l'abbaye de Gif. Elle laisse les romantiques ruines en l'état et fait construire un pavillon à côté.

À Gif, Juliette Adam invite le Tout-Paris dans des fêtes déguisées hautes en couleur. Au calme, elle aime faire le tour du village. Une promenade reprend aujourd'hui le tracé de sa déambulation favorite. Puis la guerre de 14-18 éclate. La combattante s'implique auprès des Poilus. Elle en héberge chez elle en cantonnement. En 1919, Clemenceau l'invite à la signature du traité de Versailles. À 99 ans, elle part s'installer dans le Sud auprès de sa fille. Juliette Adam est enterrée au cimetière du Père Lachaise à Paris aux côtés d'Edmond, son amour éternel.

- 0 **Juliette Adam est une femme qui :**
- A change souvent de lieu d'habitation.
 - B s'engage beaucoup pour sa famille.
 - C symbolise la France à l'étranger.
 - D attire la haute société du pays.
- 1 **Juliette se marie très jeune :**
- A sans le dire à personne.
 - B ce qui était rare à l'époque.
 - C avant de commencer ses études.
 - D même si ce n'est pas par passion.
- 2 **Juliette est tombée amoureuse d'un politicien, mais :**
- A elle ne peut pas se marier avec lui tout de suite.
 - B ses parents s'opposent à un nouveau mariage.
 - C il ne veut pas vivre avec elle.
 - D la guerre trouble leurs relations.
- 3 **Après la guerre de 1870, Juliette organise un salon :**
- A que fréquentent des politiciens allemands.
 - B pour oublier les horreurs de la guerre.
 - C qui la rend très célèbre.
 - D pour honorer les héros de la guerre.
- 4 **Juliette adore avoir beaucoup de gens autour d'elle et :**
- A regrette parfois la solitude de son village natal.
 - B apprécie aussi la tranquillité de Gif.
 - C annule souvent des fêtes au dernier moment.
 - D ne sait pas où loger tous ses invités.
- 5 **Quand la Première Guerre mondiale commence, Juliette :**
- A fait venir sa fille chez elle.
 - B renonce à toute activité.
 - C s'engage activement.
 - D écrit des textes pacifistes.

2

7 P.

Lisez le texte sur trois jeunes filles qui ont décidé de faire du bénévolat. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour chaque blanc (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Aider les autres

Récolter des fonds, défendre une cause ou faire vivre sa ville peut parfois sembler contraignant. Mais Sandra, Noémie et Marie ont trouvé dans cette activité bénévole un engagement profondément humain.

« J'avais vraiment envie d'agir pour les autres, c'était important pour moi de (0) ____, alors je me suis engagée dans une filière du *Rotary Club*, le Rotaract d'Évian-Thonon », raconte Sandra, 25 ans, étudiante en master de sciences politiques à Lyon. Le *Rotary Club* est une association qui a pour but d'améliorer les conditions de vie de chacun dans le monde. « Humainement, (1) ____, et le club a pour vocation l'insertion professionnelle des jeunes, une cause qui me tient à cœur », ajoute la jeune femme. Grâce aux événements organisés par le groupe, les bénévoles ont déjà pu reverser deux chèques à des associations locales.

Noémie, 25 ans, diplômée d'un master de droit notarial à Lyon, a choisi, quant à elle, de s'engager pour sa ville. Elle participe à l'organisation de nombreux événements autour des arts de la rue (festivals, fêtes foraines, fête de la musique, etc.). « J'avais envie de faire vivre les habitants de Thonon-les-Bains mais aussi de rencontrer des gens et de partager des moments agréables avec eux. On se sent à la fois (2) ____ ! »

Le temps, la condition indispensable pour s'engager

Avant de vous engager, vous devez être certain de libérer une plage horaire régulière afin de vous (3) ____.

« On a une réunion toutes les deux semaines, et je réserve au moins une à deux heures par semaine pour l'organisation. Il faut ajouter le temps que prennent les événements en eux-mêmes », explique Sandra.

Marie, 24 ans, étudiante en master études européennes à la Sorbonne à Paris, a choisi de développer le pôle journal de l'association *Eurosorbonne*. Sa mission : (4) ____ autour de l'Europe.

« Mon engagement requiert environ deux heures par jour. J'organise une réunion toutes les semaines, (5) ____.

Et il ne faut pas faire faux bond à son équipe », souligne-t-elle. De son côté, Noémie a un emploi du temps plus flexible. « Nous ne sommes pas obligés d'être présents tout le temps, mais il faut l'être sur le plus d'événements possibles. »

Comment s'intégrer à une association

« J'ai déposé la demande auprès du *Rotary International* pour faire partie du club. Le président du Rotaract m'a accompagnée dans les démarches », témoigne Sandra. Entre l'envie de s'engager et s'inscrire, il n'y a qu'un pas et c'est plutôt facile de (6) _____. « Une amie qui travaillait déjà dans l'association m'a proposé d'essayer, et j'ai immédiatement rejoint *Thonon-Évènement*. Je n'ai même pas eu le temps d'y réfléchir », raconte Noémie. Marie a été directement contactée par l'association de son université afin de diriger le pôle « média » de l'association.

Dans d'autres cas, la demande peut (7) ____ ou directement en envoyant un courrier à l'association. Les modalités dépendent de chaque organisme. « J'avais peur qu'on regarde mon CV mais ils ont juste évalué mon implication », sourit Sandra.

A	fédérer les étudiants
B	consacrer pleinement à ce nouveau projet
C	engagée et trop jeune
D	c'est très enrichissant
E	ce n'est pas accepté par tout le monde
F	se faire auprès de la mairie
G	rejoindre un groupe de bénévoles
H	faire partie d'une association
I	c'est donc assez contraignant
J	utile et entouré d'un nouveau groupe d'amis

3

8 P.

Lisez le texte sur l'histoire du premier grand magasin à Paris, *Au Bon Marché*. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour chaque blanc (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Le premier grand magasin parisien

En 1838, deux frères, Justin et Paul Videau, ouvrent une mercerie, à l'angle de la rue de Sèvres et de la rue du Bac, dans laquelle ils vendent des parapluies aussi bien que de la literie. Cette boutique (0) ____, elle dispose de 4 rayons sur 300 m² et emploie une douzaine de personnes. Son nom : *Au Bon Marché*.

Une association et les premiers changements

En 1852, les frères Videau s'associent avec un de leurs employés, Aristide Boucicaut. Ce dernier, soutenu par sa femme, investit toute sa fortune et (1) ____ : les prix sont indiqués sur une étiquette, la marge est faible, il lance le « satisfait ou remboursé » et définit une véritable scénographie de l'achalandage. Bref, Aristide Boucicaut ne vend pas seulement des biens de consommation, il vend l'envie d'acheter. Devant les ambitions du couple, les frères Videau ne suivent plus, ils (2) ____.

Seul maître à bord et gigantisme

6 ans après le départ des frères Videau, les Boucicaut ont fait de la mercerie *Au Bon Marché* une adresse déjà incontournable. Forts de leur succès, ils (3) ____.

L'architecte Louis-Charles Boileau ainsi que l'ingénieur Arnaud Moisant mettront 17 ans pour terminer les travaux (ils recevront aussi l'aide de Gustave Eiffel). Une fois terminé, en 1887, le magasin *Au Bon Marché* affiche une superficie totale de 52 880 m².

Entre temps, Aristide Boucicaut (4) ____, son fils ne lui survivra que deux ans. C'est Marguerite qui durant dix ans dirigera la société avec l'aide des anciens collaborateurs de son mari.

Au Bon Marché, un magasin où le client est roi

Outre les premières innovations que les Boucicaut avaient apportées au magasin du temps des frères Videau, d'autres (5) _____. Des périodes vont être dédiées aux fortes ventes (les jouets en décembre par exemple), il y aura l'avènement des soldes avec le mois du Blanc (après les Fêtes), la vente sur catalogue, etc.

Mais peut-être que la réalisation la plus folle sera celle de l'Hôtel Lutetia, inauguré en 1910. C'est Marguerite Boucicaut qui avait initié le projet bien des années auparavant, afin que ses clients provinciaux ou étrangers (6) _____. C'est à ce jour le seul palace de la rive gauche.

La clientèle est essentiellement féminine : les Boucicaut ciblent d'abord les épouses puis les mères de famille, ils créent les premières toilettes pour femmes ainsi qu'un salon de lecture pour que les maris (7) _____.

Au Bon Marché, une gestion paternaliste

Avec 1 788 employés en 1877, *Au Bon Marché* participe à l'émergence d'une nouvelle classe sociale : les employés. Ceux du magasin (8) ___ : un réfectoire gratuit, une caisse de prévoyance, une caisse de retraite ainsi qu'un jour de congé payé hebdomadaire.

En outre, l'hôpital Boucicaut, construit selon la volonté testamentaire de Marguerite Boucicaut et inauguré en 1897 par le Président Félix Faure réservera un certain nombre de ses lits aux employés du grand magasin de la rive gauche.

En 1984, le groupe LVMH de Bernard Arnault rachète le magasin et modifie sa destination : il sera désormais consacré au luxe.

A	décident d'agrandir le magasin
B	bénéficieront de multiples avantages inspirés par le socialisme chrétien
C	est assez grande pour l'époque
D	puissent être logés convenablement
E	meurt soudainement en 1877
F	n'a pas assez d'argent pour faire les transformations souhaitées
G	apporte les premières modifications annonciatrices des grands magasins
H	succède à son grand-père l'année suivante
I	puissent s'occuper pendant que leur compagne fait ses courses
J	vont faire leur apparition au fur et à mesure que les années passent
K	décident donc de céder leurs parts aux Boucicaut

Lisez le texte sur une jeune femme qui a décidé de changer de vie. D'abord décidez si les affirmations (1-6) sont vraies (V) ou fausses (F) et mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. Ensuite identifiez la phrase du texte qui motive votre décision. Écrivez les 4 premiers mots de cette phrase dans la case prévue. Il y a peut-être plusieurs réponses correctes, mais vous devez n'en donner qu'une seule. La première réponse (0) est donnée en exemple.



La nouvelle vie de Julie

Pourquoi avoir décidé de vivre en communauté de permaculture ?

Julie habitait à Paris et en avait marre de la mauvaise ambiance générale. Les gens ne se regardaient pas, ne se parlaient pas. Prisonnière d'un mode de vie métro-boulot-dodo qui ne lui correspondait pas, elle a commencé à étouffer, à se sentir à l'étroit. Plus elle était malheureuse, plus elle achetait des choses matérielles pour combler son manque, et moins elle était heureuse. Puis, un jour, elle a commencé à s'intéresser aux différents modes de vie. Elle découvre ainsi les *Earthship*¹, avant de tomber amoureuse du Costa Rica où elle trouve un *condominium* en cours de création. C'était il y a 3 ans. Sans aucune hésitation, elle vend tous ses biens et, accompagnée de son fils de 11 ans, elle décide de changer de vie.

Après avoir été SDF pendant un temps dans sa jeunesse, elle voulait vivre en accord avec la nature, sans pour autant troquer son confort pour une vie rudimentaire. Vivre de manière alternative ne veut pas dire être « barbu, hippie, mangeur de racines ». Adopter une vie alternative en communauté, c'est tout simplement dire stop au système capitaliste, pour favoriser le partage et l'échange. La permaculture permet de cultiver en commun différentes variétés de fruits, de légumes, de manière durable. Et vivre en communauté permet de partager des moments forts avec d'autres familles qui ont un idéal similaire.

Comment s'organise la communauté de permaculture ?

La communauté de permaculture se présente sous forme de *condominium*, c'est-à-dire que chaque famille qui habite dans l'éco-village a sa propre maison. Julie a acheté un petit terrain et a décidé de construire sa maison, *Métamorphosis*, avec des matériaux de récupération, du bois et des pierres. Sa maison est en voie de devenir totalement autonome et indépendante en énergie. À la base, les 25 familles du *condominium* ne se connaissaient pas du tout, et elles ont appris au fil des mois à vivre ensemble, à abandonner les égos pour enfin construire une communauté durable.

¹ habitation respectant l'environnement

Il n'y a pas de responsable et il n'y a aucune obligation. La communauté de permaculture est dirigée par un comité. Il y a une école, un grand potager commun sous un dôme où on cultive des fruits, des légumes. Chaque personne est libre de donner de son temps là où elle est à l'aise naturellement. Certains sont retraités, d'autres travaillent en ville : il y a par exemple un couple de restaurateurs, un médecin. Julie a décidé d'ouvrir une chambre d'hôtes.

Comment les proches ont-ils réagi au fait qu'elle intègre une communauté de permaculture ?

Au départ, les parents de Julie ont eu très peur, pour elle, mais surtout pour son fils. Le mot communauté fait peur. Immédiatement les gens s'imaginent une secte. Puis ils ont fini par constater que ça n'était pas le cas. Les gens qui vivent en communauté ne sont pas des fous, pas des illuminés, mais simplement des personnes qui sont animées par un désir de monde meilleur où partage et entraide sont les maîtres mots.

Comme l'école n'accueille pour le moment que les petits enfants, son fils, âgé de 14 ans, est aujourd'hui dans un établissement scolaire alternatif et public du Costa Rica. Il apprend la permaculture, et plus globalement tout ce qui est en lien avec la faune et la flore.

Julie est très contente d'avoir enfin trouvé le mode de vie qui lui convient, où elle se sent à l'aise, où elle se sent enfin elle-même.

0	Là où Julie vivait, les gens communiquaient entre eux.
1	Avant, Julie consommait pour se sentir mieux.
2	Julie a réfléchi longtemps avant de se séparer de tout ce qu'elle possédait.
3	Des familles avec le même rêve vivent ensemble des expériences intenses.
4	Pour ses besoins en électricité, Julie ne dépendra de personne.
5	À l'intérieur du <i>condominium</i> , chacun peut participer aux travaux qui lui correspondent le mieux.
6	Le fils de Julie peut recevoir une éducation dans le <i>condominium</i> .

Bildquellen

Aufgabe 2: © Luis Louro / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © skeeze / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © auremar / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: Heyligen, Julien: Elle était l'égérie du Tout-Paris.

<http://www.leparisien.fr/espace-premium/essonne-91/elle-etait-l-egerie-du-tout-paris-09-09-2016-6105377.php>
[03.04.2020] (adaptiert).

Aufgabe 2: Chédeville, Claire: Bénévole en association, pour aider les autres... et s'éclater.

<http://www.letudiant.fr/trendy/bien-etre/psycho/benevole-en-association-pour-aider-les-autres-et-s-eclater.html>
[03.04.2020] (adaptiert).

Aufgabe 3: Autor/In nicht genannt: La petite histoire du Bon Marché.

<https://www.pariszigzag.fr/histoire-insolite-paris/le-premier-grand-magasin-de-paris> [03.04.2020] (adaptiert).

Aufgabe 4: Autor/In nicht genannt: Permaculture et communauté: la vie alternative de Julie.

<https://toitsalternatifs.fr/habitatalternatif/permaculture-communaute-vie-alternative/> [04.02.2020] (adaptiert).