

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

12. Mai 2016

Französisch

(B2)

Sprachverwendung
im Kontext

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort richtige Antwort

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT

1

Une affaire de famille

0	A	☐	B	☐	C	☒	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
7	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
8	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
9	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
10	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
11	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
12	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
13	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
14	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 14 P.

2

Goodeed – le don gratuit

0	☐	1	☐	2	☐	3	☐
4	☐	5	☐	6	☐	7	☐
8	☐	9	☐	10	☐	11	☐
12	☐						

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

1	☐	☐	2	☐	☐	3	☐	☐
4	☐	☐	5	☐	☐	6	☐	☐
8	☐	☐	9	☐	☐	10	☐	☐
12	☐	☐				11	☐	☐

___ / 12 P.

3

Tenter sa chance à l'étranger

0	choix
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig

falsch

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

___ / 11 P.

4

Pourquoi Le petit prince ?

0	✓
00	/e
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig

falsch

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

___ / 12 P.

ANTWORTBLATT

T

X



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

Bitte umblättern

Lisez le texte sur les souvenirs du propriétaire d'une entreprise. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-14). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Une affaire de famille

Il y a deux, trois jours, deux jeunes filles sont venues me voir en me demandant de leur raconter ma vie. Cette expérience m'a permis de me revoir enfant lorsque je n'étais pas (0) ___ amené à diriger l'usine et lorsque mon père occupait ma place. Je revois mon père, le dur travail qu'il faisait à l'usine (1) ___ moi, je me promenais parmi les machines toutes aussi impressionnantes les unes (2) ___. J'entends encore mon père m'interpeller en me (3) ___ : « Alain ! Sors de cette salle ! Cela peut être très dangereux pour un enfant (4) ___ ! » Je savais très bien que cette salle était dangereuse, mais j'adorais cette odeur qui aujourd'hui encore m'emplit de toutes ces sensations.

Mon père ne pouvait pas toujours (5) ___ de moi, il engagea donc ma mère pour l'aider à me surveiller. (6) ___ ma mère est arrivée, je n'ai plus pu aller ici ou là. Je me sentais prisonnier. Elle ne me (7) ___ pas faire un seul pas sans elle. Mais très vite mon père eut besoin de (8) ___ personnel pour l'usine. Il dut engager ma mère pour l'aider. Je retrouvai donc mon indépendance, livré à moi-même dans l'usine. Je n'avais plus à me soucier de (9) ___ était derrière mon dos et quand.

Il n'y avait vraiment que dans l'usine que je me sentais chez moi. Parfois il (10) ___ d'y passer la nuit, lorsque mes parents faisaient l'inventaire. Les nuits dans l'usine étaient merveilleuses. L'atmosphère qui (11) ___ régnait était calme : pas un seul bruit de machines. C'était si paisible, si calme que je m'endormais vite sans avoir le temps de m'en (12) ___.

Souvent je rêve encore de ces nuits, ces nuits si merveilleuses que j'ai (13) ___ autrefois et qui ne sont plus à présent.

Et c'est (14) ___ à ces deux jeunes filles qu'aujourd'hui mon cœur est rempli de joie et que j'ai pu me rendre compte de la chance que j'ai d'avoir repris cette affaire de famille. Certes elle me demande beaucoup de temps, mais j'en suis fier.

0	A d'accord	B non plus	C encore	D toujours
1	A tandis que	B comme	C après que	D plutôt
2	A et celles-ci	B que celles-ci	C et les autres	D que les autres
3	A parlant	B disant	C racontant	D défendant
4	A comme lui	B de ta famille	C de ton âge	D que toi
5	A rire	B se méfier	C s'occuper	D parler
6	A Lorsque	B Si	C Malgré	D Alors
7	A commandait	B voulait	C suppliait	D laissait
8	A beaucoup	B plus de	C trop de	D moins
9	A qui	B laquelle	C ce que	D que
10	A essaie	B m'ordonnait	C m'arrivait	D réussit
11	A le	B là	C en	D y
12	A intéresser	B informer	C rêver	D rendre compte
13	A passé	B passées	C passés	D passais
14	A à cause	B parce qu'	C grâce	D en raison

Lisez le texte sur un site Internet qui utilise l'argent généré par des publicités pour financer des dons. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-O) pour chaque blanc (1-12). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Goodeed – le don gratuit

Prenez trois adolescents, une idée de génie, ajoutez un soupçon d'humanité et vous obtenez *Goodeed*, le site qui permet de faire des dons totalement gratuits. Le principe est très simple, mais encore fallait-il (0) _____. Après une inscription ultra rapide sur le site, vous choisissez le don à réaliser (sac de riz ou vaccin uniquement disponibles pour le moment, car la quantité d'arbres à (1) ___, proposée par un partenaire pépiniériste, a déjà été épuisée !) et vous êtes automatiquement redirigé vers une publicité à (2) _____ jusqu'à la fin. Et voilà... ! C'est fini, vous avez fait votre (3) _____ ! Par contre, il n'est possible de visualiser qu'une seule vidéo par jour, donc de ne réaliser (4) _____.

L'autre bonne nouvelle, c'est que pour chaque don effectué, vous cumulez des points que vous pouvez échanger par la suite (5) _____ un T-shirt *Goodeed* ou des réductions chez des partenaires, ou encore que vous pouvez transformer en nouveaux dons pour un projet humanitaire du site.

En constante recherche de (6) _____ (associations ou entreprises susceptibles d'être intéressées par le projet), les trois copains de 17 ans reversent les dons à l'UNICEF, qui redistribue après aux pays dans le besoin. Le but de la manœuvre est de (7) _____ les jeunes, via les réseaux sociaux, car nombre (8) _____ sont réellement soucieux de l'environnement et des fléaux de ce monde, mais ne disposant pas d'argent pour agir, il leur est difficile de pouvoir changer les choses. Néanmoins, grâce à *Goodeed*, toute personne disposant d'une connexion Internet à travers (9) _____ peut aujourd'hui agir, pour le bien des (10) _____.

Dorénavant, il est possible d'œuvrer pour le bien commun, quels que soient son âge, son statut social, sa religion, sa couleur et surtout, quelle que soit sa situation financière personnelle. En un clic, (11) _____ peut faire un don pour un parfait inconnu nécessiteux, à l'autre bout de la terre, sans bouger de chez soi et sans débours (12) _____ euro. Voilà enfin une vraie belle utilité aux réseaux sociaux et à Internet ! Qui aurait cru qu'un jour il puisse être aussi simple et à la portée de tous d'aider l'autre.

A	autres	F	le monde	K	premier don
B	contre	G	n'importe qui	L	qu'un seul don
C	d'entre eux	H	partenaires	M	regarder
D	l'intérêt	I	personne	N	sensibiliser
E	le moindre	J	planter	Ø	y penser

Lisez le texte sur les difficultés de se décider à aller vivre dans un autre pays. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-11) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Tenter sa chance à l'étranger

Les raisons pour lesquelles certaines personnes décident de quitter leur pays natal sont très différentes. Certaines n'ont pas le (0) ____, d'autres espèrent à l'étranger des possibilités qu'elles n'auraient pas chez elles.

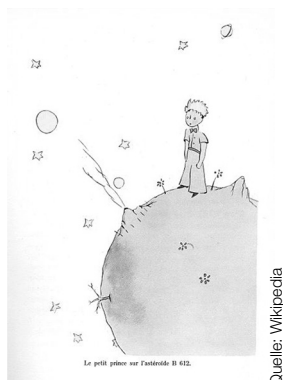
(1) ____ beaucoup de jeunes Européens, partir vivre, étudier ou travailler dans un autre pays représente une nouvelle chance. Dans la (2) ____ des cas, ils choisissent le pays pour des raisons très concrètes qui peuvent être personnelles ou professionnelles. Ils veulent y tenter leur chance, c'est-à-dire atteindre quelque chose qu'ils ne (3) ____ pas atteindre dans leur propre pays. Cela peut être une relation personnelle, des études dans une université ou des expériences professionnelles. La (4) ____ du séjour prévu à l'étranger est très variable, de quelques semaines à quelques mois (5) ____ général dans un premier temps.

Cette première étape réalisée, la question du retour au pays d'origine se (6) _____. Souvent, il est difficile de se décider. Les jeunes concernés sont en fait attirés (7) ____ leurs nouvelles habitudes, mais restent aussi attachés à leur propre pays. Ils doivent cependant se décider, et cela n'est pas toujours (8) _____. Ils savent que leurs chances sont souvent plus grandes à l'étranger, (9) ____ ils ne veulent pas non plus renoncer à leur ancienne manière (10) ____ vivre.

Psychologiquement, le choix est très difficile, et il n'est pas rare que la décision soit plutôt prise par le ventre que par la (11) _____, on suit ses impulsions, on ne réfléchit pas trop.

Ceux qui décident de faire leur vie, de faire carrière dans un autre pays regrettent rarement leur choix, alors que ceux qui y renoncent ont souvent le sentiment d'avoir manqué quelque chose.

Lisez le texte sur les raisons pour lesquelles un livre a eu tant de succès. Dans la plupart des lignes il y a un mot qui ne devrait pas y être. Écrivez ces mots dans les cases prévues sur la feuille de réponses. Cependant, 2 à 4 lignes sont correctes. Marquez ces lignes avec le symbole ✓. Deux réponses (0, 00) sont données en exemple.



Pourquoi *Le petit prince* ?

Le livre de Saint-Exupéry fascine depuis sa parution. Beaucoup le lisent	(0)
en le français, d'autres y sont confrontés dans leur langue maternelle. Il	(00)
s'adresse aussi bien ni aux enfants qu'aux adultes. On peut en comprendre	(1)
le message à différents des niveaux. L'histoire a été portée au théâtre et	(2)
même pourtant filmée. La façon dont on fait la connaissance du jeune héros	(3)
n'est pas décisive. Ce qui compte, c'est le message qu'il fait laisser passer.	(4)
Tout le monde le connaît : <i>l'essentiel est invisible pour les yeux</i> . Et c'est	(5)
exactement cela livre qui nous fascine. Les enfants le comprendront autrement que	(6)
les adultes. Ils se concentreront plus près directement sur les illustrations. Les	(7)
adultes vont plutôt en lire entre les lignes et interpréteront les images. Le résultat	(8)
sera le même. Personne ne remet pas en question l'idée centrale du livre. C'est	(9)
pourquoi nous l'aimons tous. Il y a été apparemment dans ce récit une vérité	(10)
universelle. Et cette vérité ne connaît pas de frontières. Elle est la même sur	(11)
tous les continents. Elle est si comprise et acceptée par toutes les cultures. Elle	(12)
est tout simplement universelle. Et sa fascination n'est pas près de disparaître.	

