

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

19. Jänner 2021

Italienisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

2

ANTWORTBLATT

Ritrovato il cane guida sparito a Lucca

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

Pensiamo a tornare in formati

0	gli
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 13 P.

ANTWORTBLATT

4

Amicizia eterna

0	<i>risultato</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

3

II Capodanno

0	✓
00	<i>come</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 11 P.

1

9 P.

Leggete il testo sul furto di un cane guida. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1-9). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Ritrovato il cane guida sparito a Lucca

“Scusateci, abbiamo sbagliato”. Ieri hanno riportato Fiona al suo proprietario con questo bigliettino legato al collo.

Fiona è un labrador femmina di quattro anni che (0) ___ due anni accompagna Enrico Angeli, un non vedente di Lucca, la bella cittadina toscana.

Enrico, martedì mattina improvvisamente (1) ___ trovato la sua amica. Era uscito alle 10 come (2) ___ per fare una passeggiata e si era fermato ai giardini (3) ___ dove Fiona ha la possibilità di correre un po' libera sui prati riservati ai cani della città. (4) ___ l'ha richiamata per rientrare a casa, Fiona non è tornata. Un gruppo di uomini l'aveva rapita pochi minuti (5) ___.

Enrico quel giorno è tornato a casa disperato, accompagnato dai vigili che lo hanno trovato da solo ai giardini (6) ___ cercava la sua compagna di passeggiate.

(7) ___ di casa hanno raccontato la storia ai giornali locali ed è probabile che sia per questo che i ladri dopo aver letto la notizia, hanno deciso di restituire il cane. Hanno lasciato Fiona davanti alla porta di casa con il bigliettino e sono scappati.

«Sono proprio contento (8) ___ me l'abbiano riportata, dice Enrico sollevato, senza di lei non sono riuscito (9) ___ a dormire in questi giorni». E ha aggiunto: «Fiona è la mia famiglia, mi accompagna dovunque e mi è molto affezionata, sono stato molto in pensiero per lei».

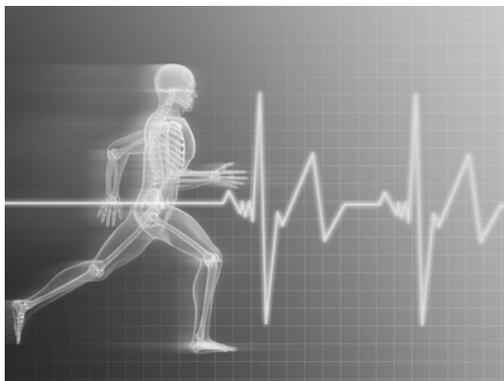
Ultimamente nella città di Lucca sono spariti diversi cani di taglia media che non sono più stati ritrovati, ma non era mai successo che a sparire fosse un cane così importante per il suo padrone.

0	A dei	B di	C da	D dai
1	A non ha più	B non ha meno	C non ha mai	D mai ha
2	A ancora	B in ogni tempo	C presto	D al solito
3	A pubblici	B personali	C ufficiali	D generali
4	A Ma	B Neanche	C Oppure	D Quando
5	A dopo	B prima	C poi	D avanti
6	A quale	B mentre	C nel momento	D se
7	A Lo scambio	B I prossimi	C Andare via	D I vicini
8	A cui	B chi	C che	D quale
9	A nemico	B nemmeno	C nessuno	D necessario

2

13 P.

Leggete i consigli su cosa fare quando abbiamo mangiato troppo. Mancano delle parole. Completate il testo scrivendo una parola per ogni spazio vuoto (1-13) nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Pensiamo a tornare in forma!

Durante le festività ci siamo lasciati andare un po' troppo, soprattutto con il cibo. Le tavole imbandite sono una tentazione irresistibile per (0) ___ adulti e per i bambini. Si comincia con la festa dell'Immacolata e si (1) ___ il 6 gennaio: un lungo periodo di eccessi a tavola che resta sui nostri fianchi e, soprattutto, sulla nostra salute. Allora perché non approfittiamo delle (2) ___ natalizie per fare un po' di attività fisica? Ci farà sicuramente (3) ___ all'umore e, soprattutto, ci aiuterà a rimediare a qualche piccolo peccato di gola che ci siamo concessi.

La mattina (4) ___ il Natale è il giorno migliore per provare il completo da jogging (5) ___ ci hanno appena regalato, per poi continuare a usarlo sempre (6) ___ spesso! Durante le vacanze, poi, sfruttiamo il (7) ___ a disposizione per una passeggiata a (8) ___ o in bicicletta. Approfittiamo di questo periodo per portare a spasso il nostro cane per passeggiate più lunghe e più frequenti. In questo modo faremo più felici anche i nostri amici a quattro zampe. Può essere un modo piacevole di stare insieme e potrà diventare facilmente una buona abitudine per la famiglia anche per il resto dell'anno.

Propositi per l'anno nuovo

Muoviamoci di più perché una vita attiva è lo strumento migliore che abbiamo per mantenerci in buona (9) ___...! Per stare meglio basta poco e anche (10) ___ non abbiamo mai praticato attività fisica non è mai troppo (11) ___ per iniziare, basta solo qualche accorgimento cominciando con qualche camminata o con passeggiate in bici. Se vogliamo svolgere un'attività più intensa, possiamo scegliere lo sport che più ci (12) ___, cominciando gradualmente e poi praticandolo almeno tre (13) ___ alla settimana: il nostro medico di fiducia saprà consigliarci al meglio! Se invece la palestra non fa per noi, se non vogliamo correre o passeggiare a passo svelto con il freddo, la soluzione più semplice ed alla portata di tutti è rinunciare ad ascensori e scale mobili e fare le scale. È un esercizio semplice dai numerosi benefici: migliora il metabolismo, potenzia la muscolatura, brucia le calorie.

3

11 P.

Leggete il testo su come gli italiani celebrano l'inizio dell'anno nuovo. Nella maggior parte delle righe c'è una parola che non ci dovrebbe essere. Scrivete queste parole nelle caselle previste sul foglio delle risposte. Da 2 a 4 righe sono corrette. Fate un ✓ se la riga è corretta. Due risposte (0, 00) ci sono già e servono come esempio.



Il Capodanno

Sapete già cosa fare a Capodanno? Vediamo cosa fanno gli italiani, forse potrete prendere qualche idea! In genere gli italiani sono piuttosto abitudinari e così anche come a Capodanno. Infatti amano trascorrere durante questa serata ... intorno alla tavola! Gli amici si ritrovano e passano ore a cucinare, mangiare e bere in quanto attesa della mezzanotte. Uno dei piatti tipici di questa festa è il cotechino con le lenticchie. Proprio da questi legumi non possono mancare, perché si crede che porteranno soldi nell'anno scorso che sta per cominciare. Poi allo scoccare della mezzanotte si apre una bottiglia (o più) di spumante, si brinda e ci si bacia. La tradizione vuole bene che si accendano i fuochi d'artificio, anche se negli ultimi anni sono stati vietati in alcune città per rispetto dei cani che non sopportano i suoni molto forti. Inoltre si voleva anche ridurre il numero di incidenti che mi succedono ogni anno. Le grandi città italiane che spesso organizzano anche dei concerti nelle piazze, dove si incontra molta gente per festeggiare tutti insieme con l'inizio del nuovo anno.

0

00

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

Leggete il testo su come rimanere in contatto con gli amici. Mancano delle parole. Cambiate la parola tra parentesi per formare la parola che manca per ogni spazio vuoto (1-8). Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Amicizia eterna

I maschi non riescono a mantenere vive le amicizie... a distanza. È il sorprendente (ma forse non tanto) (0) ___ (**risultare**) di una ricerca compiuta da un gruppo di (1) ___ (**studiare**) della Oxford University, che ha tenuto d'occhio le abitudini di 30 ragazzi e ragazze amici tra loro e che, dopo il liceo, si sono separati per andare a studiare in altre città o che si sono (2) ___ (**semplice**) trasferiti con la famiglia.

La (3) ___ (**scoprire**) è stata fatta da un team guidato dal professor Robin Dunbar, un antropologo (4) ___ (**fama**) negli ambienti scientifici (e non solo) per aver sviluppato una teoria secondo la quale tutti i primati (e dunque anche gli esseri umani) non riescono ad avere più di 150 veri amici. E dunque, chi sui social network ha elenchi di molte centinaia di amici, in realtà non ha davvero tutti quegli amici. Semmai conosce tante persone!

Beh, sia come sia, il professor Dunbar ha dimostrato che maschi e femmine hanno un comportamento molto diverso nei confronti dell'amicizia. In pratica la sua ricerca ha dimostrato che, per le ragazze, l'amicizia resta viva se si (5) ___ (**sentire**) al telefono. Cosa che, invece, non avviene per i maschi: sia che si sentano al telefono oppure no, la distanza fisica attenua, con il tempo, il loro legame di amicizia. E dunque, per i maschi l'amicizia resta viva se si passa del tempo assieme. E più tempo assieme si passa a studiare, giocare o andare al cinema, più ci si sente amici. Altrimenti, per loro, è un attimo cercarsi nuovi amici... sotto casa.

Per le ragazze non è così: anche dopo il trasferimento in un'altra città mantengono vivo il sentimento di amicizia pur frequentandosi quasi solo (6) ___ (**virtuale**) al telefono o usando i social network.

Secondo il professor Dunbar la ragione di questa (7) ___ (**differente**) di comportamento è che le amicizie tra femmine restano vive perché, in realtà, sono amicizie più intense rispetto alle amicizie maschili e perché le ragazze sono più (8) ___ (**motivare**) a restare amiche.

Che ne dite focusine? La vostra bf resterà bbf anche se andasse a vivere in un'altra città?

Bildquellen

Aufgabe 1: © mohamed hassan / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © Sebastian Kaulitzki / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Carlos Santa Maria / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Rido / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 2: Linetti, Maria et.al: È Natale! Buona salute a tutti.

http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_opuscoliPoster_208_allegato.pdf [25.08.2017] (adaptiert).

Aufgabe 4: Da Rozze, Guido: Le ragazze restano amiche anche ... al telefono!

<https://www.focusjunior.it/comportamento/amicizia/le-ragazze-restano-amiche-anche-al-telefono> [11.06.2018] (adaptiert).