

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

Haupttermin 2021

Spanisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____

1

ANTWORTBLATT

La Feria de Abril

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
12	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

2

La magia de la niñez

0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 13 P.

NAME:

ANTWORTBLATT

4

El cine

0	<i>llegada</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 11 P.

3

Mi primer día en Nairobi

0	<i>que</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 11 P.

___ von 47 P.

1

12 P.

Lea el texto sobre una tradición popular en Sevilla. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-12). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



La Feria de Abril

Soy Vicente, de Sevilla, y quiero contaros algo sobre mi fiesta preferida.

Seguro que sabéis (0) ___ es la Feria de Abril de Sevilla, pero ¿habéis pensado (1) ___ de dónde viene la tradición? Hoy (2) ___ explico todo sobre el gran evento de la Ciudad de la Luz.

La Feria de Abril se celebra (3) ___ año en Sevilla. Es una de las fiestas más internacionales y populares de Andalucía y del mundo. Se celebra desde abril de 1847 y los fundadores fueron un vasco y un catalán. (4) ___ fue simplemente una feria de campesinos en (5) ___ se compraban y vendían animales.

La Feria empieza siempre dos semanas después de Semana Santa un sábado por la noche.

Dura una semana, una semana de alegría y de color. Diariamente a partir de la una de la tarde y hasta la madrugada, la ciudad se (6) ___ de coches de caballos y flamencas.

Durante la semana de feria se baila, se canta, se toca la guitarra y se bebe vino, principalmente manzanilla. También hay atracciones para niños y adultos, y un circo.

Otra cosa típica de la feria es ir a los toros. Hay corridas de toros y en la feria se dan cita los mejores toreros del mundo y aficionados de todas (7) ___ de España y del extranjero.

Todos los sevillanos tenemos hermosos recuerdos de la feria. Algunos han conocido allí (8) ___ amor de su vida, otros simplemente han hecho nuevos amigos. Además hay personas y empresas que aprovechan la feria para impulsar no solamente las relaciones sociales (9) ___ también las comerciales, porque en la feria (10) ___ mucho movimiento y se hacen negocios.

Yo tengo muchos recuerdos de la feria. Allí vi a mi primera novia, tenía dieciocho años. Aquella vez había salido con varios amigos y uno de ellos se acercó a un grupo de chicas de nuestra misma edad y empezó (11) ___ con ellas. Después, nos acercamos nosotros y al final nos fuimos todos a una caseta pública a tomar algo. Así es como me (12) ___ por primera vez. No duramos mucho, pero fue un día especial.

0	A por qué	B quien	C lo que	D adónde
1	A nunca	B todavía	C a menudo	D alguna vez
2	A os	B le	C se	D vosotros
3	A todo	B cada	C cada uno	D algún
4	A Al principio	B Así	C En cambio	D Aunque
5	A la	B los que	C este	D la que
6	A vuelve	B llena	C cambia	D acuerda
7	A lugares	B sitios	C partes	D pueblos
8	A a	B del	C al	D con
9	A sino	B cómo	C pues	D así
10	A hay	B está	C pasa	D es
11	A hablado	B de hablar	C hablando	D a hablar
12	A enamora	B enamoro	C enamoré	D enamoró

2

13 P.

Lea el texto sobre algunas emociones que perdemos de adultos. Faltan algunas palabras. Elija el elemento correcto (A-P) para cada uno de los espacios (1-13). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



La magia de la niñez

Una de las consecuencias de hacerse mayor es que cada vez crees menos en las cosas. A medida que maduras, pierdes (0) ___ por aquellas cosas y momentos que eran (1) ___ cuando eras un niño. En ocasiones, recuerdo con nostalgia (2) ___ que sentía cuando se acercaba la Navidad, o lo especial que me sentía cuando era mi cumpleaños. Uno de mis momentos preferidos era cuando se me caía un diente y por la noche (3) ___ el ratoncito Pérez a dejarme un regalo debajo de la almohada, ¡era tan emocionante! Ahora, ya son pocos (4) ___ que me emocionan. Con la edad uno ya deja de creer en estas cosas y cada vez se ilusiona menos. Sin embargo, hay una historia que me contaban mis padres que no sé (5) ___ motivo, siento que en mi interior aún hay (6) ___ que cree en esa leyenda. La leyenda hablaba de unos seres muy pequeños que habitaban en el bosque, los gnomos. Estos personajes vivían en el interior de los árboles en familias y trabajaban curando a los animales que se encontraban (7) ___ o que habían tenido un accidente. Algunas personas habían conseguido verlos, (8) ___ era muy difícil ya que tenían miedo del hombre y podían escuchar a mucha distancia si uno se acercaba. Yo, como era de ciudad, cada vez que mis padres me llevaban al campo (9) ___ horas en el bosque esperando y observando a ver si conseguía ver algún gnomo. Incluso recuerdo como un día vi moverse algo que pensé que tenía que ser un gnomo, y fue uno de los días más emocionantes de mi infancia. Ahora, como he dicho, todas estas historias han dejado de emocionarme, excepto las de los gnomos. Todavía hoy, cuando salgo a caminar (10) ___ los bosques, siento como mi cabeza mira alrededor con el objetivo (11) ___ ver algún gnomo. Parece que lo (12) ___ de manera inconsciente y en ocasiones me digo: “Juan, para, que ya eres mayorcito y (13) ___ vas a ir a la universidad”. No obstante, me encanta sentir que aún existe la ilusión dentro de mí.

A de

G los momentos

M pronto

B enfermos

H me pasaba

N tan especiales

C especialmente

I pero

O una parte

D hago

J por

P venía

E ilusión

K por lo que

F la felicidad

L por qué

Lea el texto sobre las primeras impresiones de una chica que viaja por África. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-11) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Mi primer día en Nairobi

2 de julio de 2014

Llegué a Nairobi el domingo por la tarde, justo a tiempo para ir hasta el hostel antes de que anoheciera. Me daba un poco de pereza ir a la gran ciudad, ya (0) ___ sabía que habría mucho caos y sería estresante. Pero (1) ___ ganas de ver la famosa Nairobi, que es la ciudad más grande y moderna del este de África. Me alojé en un hostel de mochileros, Milimani Backpackers, en la zona de Upper Hill, que al parecer es (2) ___ de las más seguras. Es una zona residencial muy tranquila, y el hostel era pequeño y con un ambiente muy familiar.

El lunes me dedicué todo el día (3) ___ preparar y organizar cosas. Mi madre llegaría en una semana y tenía algunas gestiones pendientes. Tenía que comprar unos (4) ___ de tren en la estación, ir a la oficina de la empresa que nos organizaría el safari y además aprovechar para comprar algunas cosas que me hacían falta. Los del hostel me (5) ___ un pequeño mapa y me explicaron más o (6) ___ cómo llegar al centro de la ciudad. Del hostel al centro no tardé más de un cuarto de (7) ___ caminando. La verdad es que me sorprendió lo moderna que era la ciudad. Edificios altos y avenidas grandes llenas (8) ___ coches particulares. Mucho tráfico pero relativamente ordenado. Comparado con Kampala, la capital de Uganda, Nairobi (9) ___ una infraestructura muchísimo mejor. Estuve todo el día paseando (10) ___ el centro y pude hacerlo todo muy fácilmente. Las calles son calles claramente marcadas y con nombres, lo cual simplifica mucho moverse de un lado al (11) ___ con un mapa, algo que aún no había podido hacer desde que estoy en África. No sé si es que iba muy mentalizada para enfrentarme al caos o que me he acostumbrado un poco al estilo africano pero la ciudad me ha sorprendido muy positivamente.

Lea el texto sobre los recuerdos de un chico en cuanto al cine. Faltan algunas palabras. Cambie la palabra entre paréntesis para formar la palabra que falta para cada uno de los espacios (1-11). Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



El cine

Uno de los recuerdos más maravillosos que tengo de mi infancia es el cine. En la última década, y sobre todo después de la (0) ___ (**llegar**) de internet, el mundo del cine ha cambiado mucho. Sin embargo, cuando yo era pequeño, (1) ___ (**sentir**) que ir al cine era una gran aventura. Para mí era algo especialmente importante, y creo que por eso (2) ___ (**recordar**) muy bien todas las películas que fui a ver con mi padre y mi hermana. Antes no se podían comprar las (3) ___ (**entrar**) por internet, así que si querías tener un buen asiento en la sala, era obligatorio llegar como mínimo una hora antes. Entonces teníamos que hacer una cola larguísima. A mí no me importaba, estaba siempre tan emocionado que podía (4) ___ (**esperanza**) el tiempo que hiciese falta. Me imagino que mi pobre padre sí que hacía un gran sacrificio, ver *El Rey León* no era (5) ___ (**probable**) su mayor ilusión. Una vez en la sala, cuando se apagaban las luces, el olor a palomitas se volvía mucho más intenso, se despertaban los sentidos y cuando la cortina de la pantalla se abría, llegaba el silencio. Los (6) ___ (**anunciar**) y los tráileres ya me parecían de una gran (7) ___ (**bello**). Luego, la película me dejaba durante una hora totalmente hipnotizado. Cuando se acababa la película, íbamos a nuestro restaurante favorito: una vez escogía mi hermana y una vez escogía yo. Yo siempre quería ir al mismo, un pequeño local donde preparaban unos bocadillos deliciosos. Si la película había sido de (8) ___ (**dibujar**), comíamos cantando todas las canciones que en la mayoría de las (9) ___ (**ocasión**) cantaban también los personajes de las películas. Finalmente volvíamos a casa, pensando en cuándo íbamos a comprar el álbum de cromos de la nueva película. Ahora, las cosas han cambiado. A través de internet puedes reservar un asiento sin problemas en el cine y no hace falta llegar antes. Pero sobre todo, las familias (10) ___ (**preferir**) ver películas en casa y cada vez tienen menos (11) ___ (**interesante**) en salir y pagar por ir al cine. No sé si es mejor o no, pero seguro que ya no es como antes.

Bildquellen

Aufgabe 1: © By Marsan - Own work, CC BY-SA 4.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=53805864>

Aufgabe 2: © susannp4 / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © qimono / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © mermyhh / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 3: Xerca, Kris: Kenia: conviviendo con los niños de Kibera, el "slum" más grande de Nairobi.
<http://krisontheway.website/kenia-nairobi-kibera/> [11.11.2020] (adaptiert).