

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

Haupttermin 2021

Englisch
Korrekturheft

Sprachverwendung im Kontext B2

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen,

wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 Barack Obama on his family life

0	1	2	3
N	M	G	C
4	5	6	7
D	F	I	K
8	9	10	11
J	A	B	H

2 The ring finders

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
C	B	A	D	D	C	B	D	C	B	B	A	A

3 Sending it back

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>down</i>	
1	in	accounts as by for from get getting has into is it might occasions of on out suddenly that to with would you
2	has reserves retains	ban can causes contains

		<p>does exists gets gives got had including is isn't keeps makes maybe offers preserves provides remains shows takes</p>
3	<p>that one</p>	<p>accounts all articles customer data dates experience few lots numbers ones opinion orders parts problems returns several some stories them these this those</p>
4	<p>spends spent</p>	<p>became earned earns gains gave gets got had has invests loses lost made makes needs offers orders</p>

		<p>paid pays refunded reports returned returns saves spend throw wasted</p>
5	<p>ask</p> <p>apply claim</p>	<p>beg chase collect control complain declare demand explain get go insist give look make pay put reclaim resend report return run search try wait write</p>
6	<p>what</p> <p>those</p>	<p>as before how items (<i>would have to be preceded by "the" because it is referring to the specific items she ordered and not to any unspecified ones</i>) one ones orders original others products (<i>would have to be preceded by "the" because it is referring to the specific items she ordered and not to any unspecified ones</i>) reality shopping that them these things (<i>would have to be preceded by "the" because it is referring to the specific items</i>)</p>

		<i>she ordered and not to any unspecified ones)</i> this when which
7	done	banned become been blocked caused closed come deleted difficulties ended enough failed happened made obligatory occurred ordered problems reasons returned seemed stopped
8	reason explanation	answer best case casual consequence date fact first future gateway ground hint key matter moment problem purpose result right term way worst
9	at	about above by continuously during for from higher highly

		<p>in increasing like most of on over products reaching to until up with within</p>
10	whether	<p>accept actions Amazon banned banning beginning behalf blocked case customers deciding determining decision factors facts finally going how humans if information it measures order procedures purpose products reason reports terms that this total try <i>why (the reason is given)</i> you yourself</p>
11	mind	<p>action addition advance all average background behaviour</p>

		case charge common conclusion consequence contrast evidence fact focus foreground future general hand information knowledge numbers order policies process progress regard return sight summary
--	--	--

4 Advantages of being a team player

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>taught</i>	
1	friendships	friendly friends friendship
2	graduate	grade graduated graduates graduating graduator
3	commitment	commission commitments committal
4	dislikes	dislike liked likely likers likes liking likings
5	lifetime	life lifelong livelong living
6	weight	weighing weighting

7	mentality	mentalism mentally mind
8	competitive	compete competing competitive competitively competitively competitively competitively competitors
9	effectively	affect affectively effective effects effecting effective effectual
10	desperately	despaired despairing despairingly desperation desperations

Bildquellen

Aufgabe 1: Souza, Pete: The Obama-Biden Transition Project, CC BY 3.0
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=5767332> [17.12.2020]

Aufgabe 2: © James Steidl / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © vegefox.com / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: Obama, Barack: How the presidency made me a better father.
https://www.huffpost.com/entry/how-the-presidency-made-me-a-better-father_b_7632178?guccounter=1
[28.10.2020] (adaptiert).

Aufgabe 2: Delfino, Jessica: The fellowship of the ring finders.
<https://www.theatlantic.com/family/archive/2019/01/wedding-ring-hunters/580132/> [28.10.2020] (adaptiert).

Aufgabe 3: Mogg, Trevor: Tread carefully if you return a lot of products to Amazon.
<https://www.digitaltrends.com/web/amazon-bans-some-customers-for-returning-lots-of-products/> [28.10.2020]
(adaptiert).

Aufgabe 4: Sorenson, Aaron: 3 benefits of playing sports in college.
<http://www.ncsasports.org/blog/2013/01/16/3-benefits-playing-sports-college/> [28.10.2020] (adaptiert).