

Name:	
Klasse/Jahrgang:	

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

Haupttermin 2021

Französisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Les vacances

0	A	☐	B	☐	C	☒	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
7	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐

___ / 7 P.

1

Installation à Vienne

0	<i>assistante</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐

___ / 8 P.

2

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Si j'avais un million

0

E

1

2

3

4

5

6

7

8

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

1

2

3

☐

☐

☐

☐

☐

☐

5

6

7

☐

☐

☐

☐

☐

☐

8

☐

☐

___ / 8 P.

4

Strasbourg, capitale européenne

0

B

1

2

3

4

5

6

7

8

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

1

2

3

☐

☐

☐

☐

☐

☐

5

6

7

☐

☐

☐

☐

☐

☐

8

☐

☐

___ / 8 P.

___ von 31 P.

1

7 P.

Vous allez entendre Marc qui raconte comment il aime passer ses vacances. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Les vacances

0 Marc aime les vacances car :

- A l'été est sa saison préférée.
- B il y a moins de gens en ville.
- C il peut se relaxer.
- D sa famille et lui passent du temps ensemble.

1 Pendant ses vacances à la montagne, Marc :

- A a des activités très variées.
- B va dans une station thermale.
- C suit un cours d'alpinisme.
- D est hébergé dans un chalet.

2 Avec ses copains, Marc :

- A visite des lieux historiques.
- B mange des plats de la région.
- C fait du camping.
- D se déplace à vélo.

- 3 **Parfois, à la mer, malheureusement :**
- A l'eau est sale.
 - B certains lieux sont surpeuplés.
 - C trouver un bon hôtel est difficile.
 - D il y a trop de circulation en été.
- 4 **Pour Marc, il est essentiel de rencontrer des personnes qui :**
- A ont le même âge que lui.
 - B ont les mêmes hobbies que lui.
 - C viennent d'un autre pays.
 - D sont contentes et joyeuses.
- 5 **À cause du temps, Marc :**
- A a des problèmes de souffle.
 - B loue une chambre climatisée.
 - C est souvent fatigué.
 - D a toujours soif.
- 6 **Quand son budget le permet, Marc :**
- A fait des randonnées guidées.
 - B va dans un autre pays.
 - C se loge dans un bon hôtel.
 - D loue une caravane.
- 7 **Concernant la nourriture en Égypte, Marc a :**
- A évité la cuisine régionale.
 - B eu mal à l'estomac.
 - C surtout aimé la pâtisserie.
 - D trouvé les plats à son goût.

2

8 P.

Vous allez entendre Valentine, une jeune Belge qui raconte son arrivée à Vienne. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-8) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Installation à Vienne

0	Quel job Valentine a-t-elle trouvé à Vienne ?
1	Qu'est-ce que les propriétaires d'appartements ne voulaient pas ?
2	Combien de temps est-elle restée dans son premier logement à Vienne ?
3	En quel mois a débuté son job à Vienne ?
4	Qui n'a pas pu participer au déménagement ?
5	Quel jour de la semaine est-elle partie de Hambourg ?
6	Quelle était la durée du trajet entre Hambourg et Vienne ?
7	Par quel moyen a-t-elle découvert son appartement actuel ?
8	Dans quel quartier de Vienne se trouve son appartement actuel ?

3**8 P.**

Vous allez entendre des personnes imaginer ce qu'elles feraient avec un million d'euros. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, reliez les personnes interviewées avec leurs affirmations (A-K). Il y a deux affirmations dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Si j'avais un million

Exemple	0	
Personne 1	1	2
Personne 2	3	
Personne 3	4	5
Personne 4	6	
Personne 5	7	8

J'aimerais bien...

A	acheter une salle de cinéma.
B	faire du tourisme avec des copains.
C	continuer à avoir un emploi.
D	faire un reportage sur les pays que je visite.
E	pouvoir pratiquer mon sport favori chez moi.
F	vivre aussi près de l'eau.
G	aider des groupes qui s'engagent pour l'environnement.
H	offrir quelque chose aux personnes autour de moi.
I	travailler dans un nouveau secteur professionnel.
J	soutenir des gens de ma famille qui vont à l'université.
K	connaître un autre continent.

4

8 P.

Vous allez entendre Marie qui a fait une excursion à Strasbourg avec ses élèves. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour compléter les phrases (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Strasbourg, capitale européenne

0	Marie et ses élèves sont partis en France où ils ____.
1	Les élèves avaient participé à un projet et ____.
2	Après un long voyage, les Autrichiens ____.
3	Pendant une balade dans le centre-ville, ils ____.
4	Après la balade, les Autrichiens ____.
5	Au Parlement, les hommes politiques ____.
6	Au Parlement, les nombreux jeunes ____.
7	Après le déjeuner, les enseignants ____.
8	Avant de quitter le Parlement, les Autrichiens ____.

A	ont admiré un grand monument
B	ont découvert une institution internationale
C	ont interrogé les représentants politiques
D	ont posé leur candidature au Parlement
E	ont participé à des activités amusantes
F	ont expliqué des choses sur l'Europe
G	se sont installés dans de jolies chambres
H	sont allés dans une pizzeria
I	ont obtenu le premier prix
J	ont parlé de leurs lycées
K	ont goûté une spécialité régionale

Bildquellen

Aufgabe 1: © mrr / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Stephanie Eckgold / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Photobank / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Franz Pfluegl / www.fotolia.com