

Name:	
Klasse/Jahrgang:	

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

Haupttermin 2021

Französisch

Lesen B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Aurore fait un stage en Finlande

0	A	☒	B	☐	C	☐	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
7	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

___ / 7 P.

1

L'avion : nouvelles habitudes

0	<i>beaucoup voyager</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

☐	☐
--------------------------	--------------------------

___ / 7 P.

2

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Où vivre à Paris quand on est étudiant ?

0 ☐ C	1 ☐	2 ☐	3 ☐
4 ☐	5 ☐	6 ☐	7 ☐
8 ☐			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 ☐ ☐	2 ☐ ☐	3 ☐ ☐
	5 ☐ ☐	6 ☐ ☐	7 ☐ ☐
4 ☐ ☐			
8 ☐ ☐			

___ / 8 P.

4

Je travaille avec des singes

0 ☐ C	1 ☐	2 ☐	3 ☐
4 ☐	5 ☐	6 ☐	7 ☐
8 ☐			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 ☐ ☐	2 ☐ ☐	3 ☐ ☐
	5 ☐ ☐	6 ☐ ☐	7 ☐ ☐
4 ☐ ☐			
8 ☐ ☐			

___ / 8 P.

___ von 30 P.

Lisez le texte sur les expériences professionnelles d'Aurore en Finlande, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Aurore fait un stage en Finlande

Tu es partie faire ton stage en Finlande. Pourquoi as-tu choisi ce pays ?

Trouver un stage à l'étranger n'est pas toujours facile. J'avais donc visé plusieurs pays : les Pays-Bas, le Royaume-Uni et les pays nordiques. La Finlande est un pays qui me fait rêver depuis toute petite. On a tous été déçus d'apprendre que le Père Noël n'existait pas, alors quand j'ai découvert qu'il y avait bien un village du Père Noël en Laponie, en Finlande, je n'avais qu'une envie : y aller !

Et puis, avant l'école de commerce, j'ai fait une classe préparatoire. Ma prof d'économie prenait souvent les pays nordiques en exemple pour leur qualité de vie. J'avais donc aussi envie de voir de mes propres yeux si la vie, là-bas, était aussi merveilleuse qu'on le disait.

Comment as-tu trouvé ton stage ?

Depuis très jeune, je suis fascinée par la promotion de la culture française à l'étranger. Pour ce stage, j'avais donc vraiment envie de travailler dans un Institut français ou une Alliance française. J'ai directement envoyé une candidature (CV + lettre de motivation) à chacune des organisations qui m'intéressaient. L'Institut français de Finlande m'a rappelée, j'ai passé un entretien avec le directeur et j'ai eu une réponse positive quelques jours plus tard.

Pour info, les chambres de commerce et les bureaux *Business France* recherchent aussi des stagiaires tous les ans et sont encore plus ouverts aux profils d'école de commerce. Seuls les services comme le consulat et l'ambassade restent assez exclusivement réservés aux étudiants de sciences politiques.

Peux-tu nous en dire plus sur ton job et tes missions ?

J'étais assistante en communication et gestion de projets culturels. Mes missions étaient très variées. Il faut savoir qu'un Institut français fait vraiment la passerelle, pour tout ce qui est culturel, entre la France et le pays d'accueil, ici, la Finlande. Pas un jour ne ressemble à l'autre car les interlocuteurs sont multiples et leurs demandes très diverses.

Dans mon stage, au quotidien, il y avait une grosse partie communication : rédaction d'articles sur les événements culturels français ayant lieu en Finlande, envoi de newsletters, gestion des réseaux sociaux. Et une autre partie organisation d'événements : gestion de la relation avec les partenaires, suivi de la logistique, création de *flyers*, d'affiches. J'ai pu ainsi participer à l'organisation de concerts, d'expositions, de cours de dégustation de vin et même à la venue d'une députée.

Comment est le monde du travail en Finlande ? Y a-t-il des différences avec la France ?

J'ai eu beaucoup de chance car, à l'Institut français, la moitié des personnes avec qui je travaillais étaient finlandaises, l'autre moitié françaises, c'était donc très facile de comparer !

Tout d'abord, il y a une grosse différence au niveau des horaires, les Finlandais commencent tôt et finissent tôt, je faisais 9 h - 17 h, mais c'est aussi très courant de faire 8 h - 16 h. Il y a aussi une différence de vision par rapport aux heures supplémentaires. En Finlande, « l'heure », les heures supplémentaires sont très rares, contrairement à la France.

Deuxième grosse différence, la hiérarchie ! Si j'ai autant aimé ce stage, c'est parce qu'on ne me considérait pas comme une stagiaire. Mes deux managers étaient toutes les deux Finlandaises. Elles me faisaient vraiment confiance, écoutaient mon avis, le prenaient vraiment en compte...

- 0 Pendant sa formation, Aurore apprend que :
- A la Finlande est un pays modèle.
 - B la Finlande a des problèmes économiques.
 - C les Finlandais profitent beaucoup du tourisme.
 - D les Finlandais ne connaissent pas bien la France.
- 1 Pour trouver un stage, Aurore :
- A s'adresse à son professeur.
 - B écrit plusieurs demandes d'emploi.
 - C profite d'un échange universitaire.
 - D contacte une agence d'emplois temporaires.
- 2 Après un rendez-vous, Aurore :
- A est assez vite embauchée.
 - B doit décider entre plusieurs offres d'emploi.
 - C doit attendre quelques semaines.
 - D pense qu'elle ne va pas être embauchée.
- 3 À l'Institut français, Aurore :
- A s'ennuie parfois un peu.
 - B a besoin de beaucoup d'aide.
 - C a des tâches diverses.
 - D occupe son propre bureau.
- 4 Au cours de son travail, Aurore doit :
- A s'occuper des Français en Finlande.
 - B donner des cours de français.
 - C vendre des produits français.
 - D coordonner des activités importantes.
- 5 Dans l'organisation d'Aurore, :
- A on emploie surtout des Français.
 - B il y a un équilibre entre Français et Finlandais.
 - C la coopération entre Français et Finlandais est difficile.
 - D on demande de parler un peu finlandais.
- 6 Généralement, les Finlandais :
- A travaillent plus pour gagner plus.
 - B restent au travail tard le soir.
 - C évitent de prolonger le temps de travail.
 - D travaillent seulement quatre jours par semaine.
- 7 Aurore a adoré son séjour car :
- A ses chefs ne la traitaient pas comme une apprentie.
 - B ses chefs ne lui donnaient pas trop de responsabilités.
 - C elle a perfectionné sa maîtrise du finlandais.
 - D elle s'est fait beaucoup de nouveaux amis.

Lisez le texte sur une nouvelle tendance qui concerne les vols en avion. Complétez les phrases (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



L'avion : nouvelles habitudes

ENQUÊTE - Afin de préserver l'environnement, certains Français renoncent totalement à prendre l'avion, quitte à abandonner leurs rêves de voyages à l'autre bout du monde. Ils privilégient des destinations plus proches, accessibles en train.

Ingrid, 32 ans, est attachée de presse. « J'ai eu la chance durant mon adolescence de vivre à l'étranger et de beaucoup voyager », explique-t-elle. Avant de poursuivre : « Même si je garde le goût des voyages, j'essaie depuis plusieurs années de réduire drastiquement mes trajets en avion, seulement pour des longs courriers et une fois tous les deux ou trois ans ». « C'est compliqué quand on a des frères et sœurs vivant à plusieurs milliers de kilomètres ! Du coup, je pars moins souvent mais plus longtemps. Exit les week-ends en avion dans des capitales européennes », raconte Ingrid. La jeune femme a déjà pris le train pour aller à Berlin, Copenhague, Lisbonne, Stockholm ou encore Bucarest. « Dans ces cas-là, le trajet fait vraiment partie du voyage. Il permet d'éprouver la distance, de prendre le temps qu'on n'a pas dans la vie de tous les jours pour lire, préparer son séjour... Sur place aussi, on a plus de temps pour vraiment découvrir le pays dans lequel on met les pieds », explique Ingrid. « Malheureusement, le train reste souvent plus cher que l'avion, et beaucoup de trains de nuit ont disparu ces dernières années », conclut-elle.

Léo, 27 ans, est lui sans emploi. Depuis 9 mois, il a choisi de voyager à travers l'Europe, par le biais de l'entraide (auto-stop, hébergement chez des habitants). « Je fais ce qui est en mon pouvoir pour mener une vie plus simple et plus lente. Pour moi, c'est un devoir moral », explique-t-il. Il poursuit : « Afin de lutter contre le réchauffement climatique, une partie de l'humanité doit complètement et rapidement revoir son mode de vie. » Le jeune homme a ainsi décidé de ne plus du tout prendre l'avion. « J'ai déjà pris l'avion 4 ou 5 fois entre 2014 et 2016 pour faire mes études à l'autre bout de la France, mais j'ai choisi le train lorsque c'était possible. Je n'étais déjà pas fier de le prendre à l'époque et je l'ai surtout fait parce que le train était parfois beaucoup trop cher », raconte-t-il. Pour voyager, il a fait une croix sur les destinations à l'autre bout du monde. « Je préfère ma version du tourisme : rencontrer et partager des moments avec des habitants par l'intermédiaire du volontariat, en prenant mon temps pour me déplacer, en auto-stop, en train ou en bus », conclut Léo.

0	Quand Ingrid n'habitait pas en France, elle pouvait ____.
1	Ingrid fait moins de visites à sa famille, mais elle ____.
2	Pour visiter des grandes villes en Europe, Ingrid ____.
3	En train, Ingrid n'est pas stressée et elle peut ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
4	Ingrid regrette que, comparé à l'avion, le train ____.
5	Léo n'a pas de travail et a décidé de/d' ____.
6	Pour sauver le climat, Léo a complètement arrêté de/d' ____.
7	Comme touriste, Léo fait la connaissance de gens avec qui il aime ____.

3**8 P.**

Lisez les textes sur différents quartiers parisiens et ce qu'ils offrent aux étudiants. Choisissez les textes corrects (A-F) pour chaque affirmation (1-8). Vous pouvez utiliser certains textes plusieurs fois. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Où vivre à Paris quand on est étudiant ?

A Quartier latin, 5^e et 6^e arrondissements

Situé à proximité de la Sorbonne, le Quartier latin a l'avantage d'être situé à proximité du centre de Paris et d'avoir une vraie vie de quartier. Ce quartier animé est rempli de cinémas, de petits cafés, de bistrots, de librairies et est également réputé pour être le quartier intellectuel, son nom faisant référence aux cours dispensés au Moyen-Âge exclusivement en latin.

B Place d'Italie, 13^e arrondissement

Situé à proximité du nouveau quartier universitaire proche du pont de Tolbiac, le quartier de la Place d'Italie est vivant et très pratique, en raison de sa proximité avec un grand centre commercial et ses nombreux commerces. Les grandes tours sur la place cachent de petites rues charmantes de la Butte aux Cailles. Ce petit village est très mal connu dans Paris mais les étudiants l'apprécieront pour son atmosphère indépendante avec ses petites ruelles, nombreux bars et magasins indépendants. L'avantage de ce quartier est que le loyer y est peu cher et 10 minutes de *Vélib'* suffisent pour se rendre sur le campus de l'autre côté du pont de Tolbiac.

C République, 11^e arrondissement

2^e centre névralgique des transports parisiens (après les Halles), République est idéalement situé entre deux quartiers particulièrement actifs : le Marais et les bords du canal Saint-Martin. Les étudiants apprécieront la proximité des nombreux transports et des lieux de sorties nocturnes (le Gibus, la Favela chic, le Point éphémère) mais devront consacrer une part plus importante à leur loyer, environ 80 euros de plus que Place d'Italie ou dans le Quartier latin.

D Belleville, 20^e arrondissement

Quartier apprécié pour sa mixité et son authenticité qui gagne à être découvert. Les étudiants apprécieront les loyers abordables, les nombreux cafés et bistrots, la salle de concert de la Bellevilloise bien connue pour ses concerts et soirées étudiantes. Plutôt connu pour ses restaurants chinois, Belleville abrite également un parc sur ses hauteurs qui donne une vue directe sur la tour Eiffel et se situe à quelques rues des Buttes-Chaumont.

E Oberkampf, 11^e arrondissement

Quartier très vivant, bien desservi par les bus et les métros, qui séduira les étudiants parisiens dont les universités sont situées dans Paris intra-muros. C'est une zone très cosmopolite qui réunit de nombreux bars et restaurants mais reste assez bruyante en soirée. Les loyers près d'Oberkampf sont relativement abordables.

F Convention, 15^e arrondissement

Un quartier à l'esprit « village » avec la place de la Convention qui propose un marché très vivant tous les week-ends, un cinéma, un nombre limité de bars et de restos mais un quartier où il fait bon vivre avec un niveau de loyer moyen... Un quartier de Paris à l'esprit province... calme mais pas trop, ni « bobo », ni bourgeois, ni trop cosmopolite.

Ce quartier...

est plein de vie, mais les logements sont chers.	0	
a un espace vert d'où on voit bien une partie de la ville.	1	
est depuis longtemps un quartier où on peut étudier.	2	
rappelle la vie à la campagne.	3	4
offre beaucoup de possibilités de faire des achats.	5	
offre un accès facile aux moyens de déplacement.	6	7
plaît aux amateurs de cuisine asiatique.	8	

Lisez l'interview d'un jeune homme qui s'occupe de singes dans un parc animalier. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour chaque blanc (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Je travaille avec des singes

À quoi ressemble ton quotidien à La Vallée des Singes ?

Ma mission est de prendre soin des animaux. Je passe l'essentiel de ma journée à surveiller les singes pour (0) _____. La journée, ils sont en semi-liberté dans le parc. Mais ils passent les nuits dans les bâtiments, ce qui permet de mieux les observer et d'être plus proches d'eux. Il faut (1) _____ pour que les singes retrouvent un endroit propre le soir. Je prépare aussi leur nourrissage tout au long de la journée. Chaque espèce est nourrie 6 à 7 fois par jour ! Ce sont les principales attractions du parc, cela permet aux visiteurs de (2) _____. J'en profite pour leur donner des informations sur les singes nourris. Après cette activité, je réponds aux questions des visiteurs.

Et en hiver quand le parc est fermé au public, que fais-tu ?

En hiver, les animaux sortent peu car (3) _____. Il y a donc beaucoup plus de nettoyage à faire car ils restent longtemps au chaud dans les bâtiments. Il y a aussi beaucoup plus de surveillance car, avec l'écart de température entre les espaces chauffés et le froid de l'extérieur, les singes peuvent tomber malades. Il faut aussi les occuper en leur proposant des jeux, des activités... pour qu'ils ne s'ennuient pas. Il faut aussi (4) _____ : couper des branchages, réparer les structures, ramasser des feuilles...

En été, 20 soigneurs animaliers travaillent au parc. Comment s'organise votre travail ?

Chaque soigneur s'occupe d'un bâtiment et, dans celui-ci, il y a plusieurs espèces de singes. Par exemple, je m'occupe des saïmiris, un genre qui regroupe sept espèces de petits singes. Cela représente une soixantaine de singes.

Qu'apprécies-tu le plus dans ton métier ?

Avec les animaux, il n'y a pas de routine. Tous les jours, (5) _____. Il se passe toujours plein de choses dans la dynamique des groupes, il y a des naissances, des animaux à surveiller car ils vont moins bien... J'aime aussi travailler dehors, dans la nature. Et puis, je suis au contact du public, donc ça permet d'(6) _____ d'horizons divers et variés. C'est très riche !

Qu'aimes-tu le moins ?

Le nettoyage est l'une de nos principales missions et peu de jeunes qui veulent faire ce métier le savent... Beaucoup croient que l'on est juste là pour regarder et caresser les animaux, or il faut savoir qu'(7) _____. Ce ne sont pas des animaux domestiques. Une bonne partie de la journée est consacrée au nettoyage : balayer, passer l'éponge, ramasser des excréments... Ça fait partie du métier !

Quelles sont les possibilités d'évolution ?

Ce métier en offre peu. On peut (8) _____, mais il y a peu de mouvements. On peut aussi devenir responsable d'une équipe de soigneurs animaliers. Je ne sais pas ce que je ferai dans 5 ans. Mais tant que je suis content de me lever pour aller travailler, tout va bien !

A	voir les animaux de près
B	changer de parc animalier
C	vérifier que tout le monde va bien
D	on n'a aucun contact avec eux
E	il fait froid
F	échanger avec de nombreuses personnes
G	préparer le parc pour son ouverture début avril
H	il faut laver les animaux
I	donc tout nettoyer
J	on en apprend encore plus
K	avoir toujours les mêmes horaires

Bildquellen

Aufgabe 2: © StockSnap / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © Andrea Izzotti / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Stepan Jezek / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: Berenice: Stage en Finlande : l'expérience d'Aurore.

<http://www.jeunes-a-l-etranger.com/stage-finlande-aurore/> [14.10.2020] (adaptiert).

Aufgabe 2: Poingt, Guillaume: Ces Français qui ne prennent plus l'avion pour préserver la planète.

<http://www.lefigaro.fr/conso/ces-francais-qui-ne-prennent-plus-l-avion-pour-preserver-la-planete-20190413> [15.10.2020] (adaptiert).

Aufgabe 3: Gabriel: Quartier à Paris : où habiter à Paris ?

<http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/info/quartier-a-paris-ou-habiter-a-paris.html> [04.11.2020] (adaptiert).

Aufgabe 4: Dussud, Diane: Franck, 27 ans, soigneur animalier à la Vallée des Singes (86).

<http://www.imaginetonfutur.com/franck-27-ans-soigneur-animalier-a-la-vallee-des-singes-86.html> [14.10.2020] (adaptiert).