

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

Haupttermin 2021

Italienisch

Hören B1



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> F
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<i>falsche Antwort</i>	<i>richtige Antwort</i>
------------------------	-------------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Un viaggio particolare

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

1

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

Eugenio e lo sport

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

2

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.

NAME: _____

ANTWORTBLATT

3

La mia patente

0	a 19 anni	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

____ / 9 P.

4

Pronti per l'esame?

0	H	1	
4		5	
8		9	

2		3	
6		7	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							

____ / 9 P.

____ von 31 P.

1**7 P.**

Ascolterete Greta che parla delle sue esperienze fatte durante un viaggio a Roma. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-7). Mettete una crocetta () nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Un viaggio particolare

0 Da studentessa

- A ha visitato tante chiese.
- B ha cominciato a fare musica.
- C ha studiato i monumenti storici di Roma.
- D ha letto un articolo interessante su Roma.

1 Recentemente è andata a Roma

- A per acquistare un nuovo strumento.
- B perché un amico l'ha invitata.
- C per starci una settimana.
- D per visitare la città.

2 Sul web

- A ha visto una casa economica.
- B ha paragonato i prezzi degli hotel.
- C ha trovato un bel posto per dormire.
- D ha cercato informazioni sul venditore.

3 Al suo arrivo

- A le hanno parlato della storia della villa.
- B le hanno fatto una bevanda calda.
- C Greta è andata subito a letto.
- D Greta ha preso uno snack.

4 **Dopo la prima notte**

- A è andata al suo appuntamento.
- B è andata dal fruttivendolo.
- C ha fatto un giro a piedi.
- D ha chiamato un taxi.

5 **Di nuovo all'hotel,**

- A ha parlato della zona con il personale.
- B ha deciso di riposarsi un po' in giardino.
- C le hanno domandato il motivo del suo viaggio.
- D ha domandato un'informazione al receptionist.

6 **Il personale le ha proposto di**

- A visitare un posto poco lontano.
- B restare in albergo a chiacchierare.
- C evitare di andare in giro la domenica.
- D farle vedere un negozio interessante.

7 **La mostra che ha visto**

- A è di un musicista ricco.
- B ha tanti strumenti moderni.
- C era interessante ma piccola.
- D fa vedere una raccolta rara.

2**6 P.**

Ascolterete Laura che vuole convincere Eugenio a fare più sport. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-6). Mettete una crocetta () nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Eugenio e lo sport

- 0 Recentemente Eugenio è molto occupato e per questo
- A va a letto presto.
 - B si alza presto la mattina.
 - C dorme con il televisore acceso.
 - D incontra poco i suoi amici.
- 1 Il fitness-club dove va Laura
- A richiede un certificato medico.
 - B è stato aperto poco fa.
 - C è lontano da dove abita.
 - D offre molto per allenarsi.
- 2 Chi va al fitness-club per la prima volta
- A riceve un piccolo regalo.
 - B deve fare un test di fitness.
 - C lo può usare senza pagare.
 - D deve parlare con l'istruttore.
- 3 Per uno che fa poco sport come Eugenio è importante
- A nutrirsi in modo sano.
 - B bere abbastanza.
 - C iniziare moderatamente.
 - D allenarsi con un istruttore.

4 Eugenio vuole andare al fitness-club ma solo

- A per andare sul *tapis roulant*.
- B se Laura lo accompagna.
- C se un istruttore lo aiuta.
- D per allenarsi un'ora.

5 Da quando Laura fa sport

- A ha perso dei chili.
- B si ammala pochissimo.
- C sopporta meglio lo stress.
- D si sente come nuova.

6 Laura va al fitness-club in certi giorni, ma

- A con Eugenio ci va in un altro giorno.
- B questa settimana non ha più tempo.
- C vuole andarci tutti i giorni con Eugenio.
- D è flessibile sull'orario.

3**9 P.**

Ascolterete Valentina che racconta come ha imparato a guidare. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-9) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



La mia patente

0	A quale età Valentina ha fatto la patente?
1	In che periodo dell'anno Valentina ha cominciato con la patente?
2	Come era il papà di Valentina in macchina con lei?
3	In che modo doveva guidare Valentina quando era in macchina con il suo papà?
4	Per quante volte più o meno Valentina ha guidato con l'istruttore?
5	Per quale ragione Valentina è stata bocciata a una parte dell'esame?
6	Insieme a quale persona aveva una macchina?
7	Chi c'era in auto con Valentina quando ha fatto un errore?
8	Che cosa c'era in un'immagine? (Date <u>una</u> risposta.)
9	Chi c'era a casa quando è arrivata la sua mamma con l'immagine?

4**9 P.**

Ascolterete degli studenti italiani che raccontano cosa fanno prima di un esame importante. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, combinate i parlanti con i loro commenti (A-L). Ci sono due commenti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Pronti per l'esame?

Esempio	0	
Parlante 1	1	
Parlante 2	2	3
Parlante 3	4	
Parlante 4	5	6
Parlante 5	7	
Parlante 6	8	9

II/La parlante dice che...

A	di notte ogni tanto beve qualcosa di calmante.
B	studia in compagnia in un posto specifico.
C	fa una lista delle questioni chiave degli argomenti dell'esame.
D	preferisce andare fuori e fare una camminata per rilassarsi.
E	va al cinema per vedere qualcosa di bello.
F	una sua parente cucina un piatto speciale per lui/lei.
G	odia qualsiasi forma di auguri.
H	fa ogni volta degli acquisti in un grande magazzino.
I	ha difficoltà a riposare di notte perché pensa ai temi complicati.
J	va sempre a mangiare nello stesso ristorante.
K	ha trovato un modo per studiare con successo.
L	si rilassa vedendo qualcosa di divertente a casa.

Bildquellen

Aufgabe 1: © emkanicepic / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © Robert Kneschke / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Norman Pogson / www.shutterstock.com

Aufgabe 4: © WavebreakmediaMicro / www.fotolia.com