

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Mai 2016

Englisch

(B1)

Hören

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT

Benefits of living abroad

0 D	1	2	3
4	5	6	7

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		☐	☐	☐	☐	☐	☐
		5		6		7	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

___ / 7 P.

1

Mona Simpson giving a talk

0	her college applications
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 6 P.

2





T

X

ANTWORTBLATT

3

Visit Disney Orlando

0	<i>magical place</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐

___ / 6 P.

4

Not allowed to drive

0 D	1 ☐	2 ☐	3 ☐
4 ☐	5 ☐	6 ☐	7 ☐

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1		2		3
	☐	☐	☐	☐	☐

4	5	6	7
☐	☐	☐	☐

___ / 7 P.

+

___ von 26 P. 7

Bitte umblättern

You are going to listen to an interview with students who are staying in Linz. First you will have 45 seconds to study the task below, then you will hear the recording twice. While listening, match the speakers with their statements (A–I). There is one extra statement that you should not use. Write your answers in the boxes provided on the answer sheet. The first one (0) has been done for you.

After the second listening, you will have 45 seconds to check your answers.



Benefits of living abroad

Interviewer	0		
Ross	1	2	
Josh	3	4	5
Erin	6	7	

A	The speaker likes the fact that less of his income is spent on accommodation.
B	Living abroad is a unique chance to get to know traditions and customs.
C	The speaker is more confident when using the language on a daily basis.
D	A lot of people appreciate living in a foreign country.
E	Living abroad will probably help when applying for a job.
F	Living abroad helps to explain why relatives meet.
G	For English speakers the salary can be much better than at home.
H	Spending time abroad belongs to the academic programme.
I	Spending a year abroad is a must if you apply for a job in Britain.

You are going to listen to a woman talking about her teenage years. First you will have 45 seconds to study the task below, then you will hear the recording twice. While listening, complete the sentences (1–6) using a maximum of 4 words. Write your answers in the spaces provided on the answer sheet. The first one (0) has been done for you.

After the second listening, you will have 45 seconds to check your answers.



Quelle: Wikipedia

Mona Simpson giving a talk

0	Simpson was filling in ____.
1	There was no correct option for her on the form, so Simpson ____.
2	After a short time, Simpson asked her mom if she ____.
3	As Simpson and her mother had little money, their home ____. (Give <u>one</u> answer.)
4	Simpson had to ask for more time to ____.
5	Simpson walked into the house and her mother ____.
6	The landlord's wife wanted to know how Simpson ____.

You are going to listen to an audio tour that gives you tips for your visit to Disney Orlando. First you will have 45 seconds to study the task below, then you will hear the recording twice. While listening, complete the sentences (1–6) using a maximum of 4 words. Write your answers in the spaces provided on the answer sheet. The first one (0) has been done for you.

After the second listening, you will have 45 seconds to check your answers.



Quelle: Fotolia

Visit Disney Orlando

0	Disney Orlando fascinates people of all ages because they come to a ____.
1	If you come with kids, make sure they have ____.
2	Staying at a theme park hotel gives you the advantage of ____.
3	To visit the highlights without standing in line, you can get ____. (Give <u>one</u> answer.)
4	So that you can plan your visit, stop at the train station to get ____.
5	After leaving the station, you will see various ____.
6	The staff who make delicious sweet things wear ____.

You are going to listen to a woman talking about her experiences as a new driver. First you will have 45 seconds to study the task below, then you will hear the recording twice. While listening, match the beginnings of the sentences (1–7) with the sentence endings (A–J). There are two sentence endings that you should not use. Write your answers in the boxes provided on the answer sheet. The first one (0) has been done for you.

After the second listening, you will have 45 seconds to check your answers.



Quelle: Fotolia

Not allowed to drive

0	A woman was put in prison for ____.
1	In her home village, Goldberger was unable to drive because of ____.
2	Female drivers in Goldberger's village might ____.
3	When Goldberger moved away from her village, she was able to ____.
4	The first time Goldberger took her car on a longer trip she had to ____.
5	In a critical situation Goldberger imagined her father ____.
6	Other drivers had to stop before Goldberger was able to ____.
7	From that day on Goldberger used her car without ____.

A	continue her journey
B	her religious background
C	putting anyone in danger
D	driving from one Arabic country to another
E	blaming her for the consequences of her actions
F	be banned from their religious group
G	depend on her husband
H	get official permission to use a motor vehicle
I	her lack of experience
J	return by night

