

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

1. Oktober 2021

Französisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

ANTWORTBLATT

Les millenials et le choix des vacances

0	A	☐	B	☒	C	☐	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
7	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
8	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
9	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
10	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
11	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Von der Lehrperson auszufüllen	
richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
___ / 11 P.	

Devenir français

0	☐	1	☐	2	☐	3	☐
E							
4	☐	5	☐	6	☐	7	☐
8	☐	9	☐	10	☐	11	☐
12	☐	13	☐				

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
1	☐	☐	☐	2	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐				
4	☐	☐	☐	5	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	7	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	11	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐				
13	☐	☐	☐				

___ / 13 P.

J'ai travaillé à la poste

0	grâce
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	☐	falsch	☐
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	

___/ 9 P.

Entrer à l'université en France

0	Malheureusement
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	☐	falsch	☐
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	
☐		☐	

___/ 13 P.

Lisez le texte qui explique comment les jeunes adultes choisissent leurs vacances. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-11). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Les *millenials* et le choix des vacances

Tout le monde a entendu parler des *millenials*. On les appelle (0) ____ la génération Y et on dit qu'ils ont des caractéristiques en (1) _____. Bien sûr, il ne faut pas généraliser car la personnalité a une influence sur les activités d'une personne. (2) _____, le pays où quelqu'un vit joue aussi un rôle. Dans les magazines des pays occidentaux, il y a beaucoup d'articles qui essaient de décrire cette génération. Certains disent que les *millenials* sont (3) _____ le monde. D'autres pensent, au contraire, qu'ils sont plutôt centrés sur eux-mêmes. En général, les *millenials* (4) _____ avec Internet et les réseaux sociaux. De nombreuses études ont été faites pour connaître leurs goûts et leurs préférences. (5) _____, ils représentent une importante population de consommateurs. Une de ces études, faite par un site de voyage, a donné des résultats intéressants. (6) _____ cette étude, les *millenials* ont des critères bien définis pour choisir leur destination de vacances. Ils ne (7) _____ pas en premier les activités culturelles ou les fêtes qu'une région peut offrir. (8) _____ est important, c'est la présence d'endroits extraordinaires où ils pourront faire des selfies et les poster sur Instagram. C'est le (9) _____ le plus sûr d'impressionner ses amis. L'étude mentionne également les sites touristiques qui ont déçu les jeunes voyageurs. Time Square à New York ou Stonehenge en Grande-Bretagne sont sur la liste. C'est un peu difficile à (10) _____. Et si la vraie photo de l'attraction touristique n'est pas assez satisfaisante, que faire ? Certains jeunes disent qu'ils pourraient même mettre une fausse photo de voyage... En somme, les vacances virtuelles seraient (11) _____ les vraies vacances. Où va le monde ?

0	A beaucoup	B parfois	C comme	D sur
1	A bien	B groupe	C trop	D commun
2	A Plus tard	B Cette fois	C De plus	D Au moins
3	A ouverts sur	B entrés dans	C allés sur	D partis dans
4	A se demandent	B se passent	C ont grandi	D ont compris
5	A C'est pourquoi	B En effet	C D'autre part	D En partie
6	A D'après	B Grâce à	C Vers	D Malgré
7	A produisent	B proposent	C recherchent	D fixent
8	A Ce que	B Ce qui	C Ceci	D Cela
9	A moyen	B sujet	C résultat	D programme
10	A parler	B rêver	C trouver	D croire
11	A comme avec	B meilleures que	C comme si	D autant que

Lisez le texte sur une personne qui veut devenir française. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-P) pour chaque blanc (1-13). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Devenir français

José est né au Brésil. Sa famille vit (0) _____. Il leur écrit souvent et est toujours heureux d'avoir de leurs nouvelles et de bavarder avec eux sur *Skype*. Il est venu en France pour faire des études d'histoire et (1) _____ de rester. Il est tombé amoureux du pays, a une copine parisienne et voudrait obtenir (2) _____. Il s'est renseigné sur les papiers nécessaires et a préparé son dossier. Pour devenir français, il faut non seulement remplir (3) _____, mais aussi être très patient. José a attendu plus d'un an après avoir envoyé tous les documents. Il a finalement reçu une invitation à se présenter pour un entretien. Quand le jour de l'entretien (4) _____, José était très nerveux. Sa copine l'a accompagné jusqu'au bâtiment sur l'Île de la Cité, mais il a voulu y (5) _____. Il s'est retrouvé dans une salle d'attente avec les autres candidats. Très vite, une jeune femme est venue le (6) _____ et, en souriant, l'a conduit dans un bureau au premier étage. Les questions ont commencé. On lui a d'abord demandé pourquoi il voulait devenir français. José a parlé de (7) _____ pour la culture et la langue et il a raconté (8) _____ qui montraient son intérêt et sa motivation. On lui a ensuite posé quelques questions sur l'histoire de France. Grâce à sa licence d'histoire, José n'a eu aucune difficulté à y (9) _____. Il se sentait à l'aise et était confiant que tout allait (10) _____. Avec sa copine, il avait « révisé » et connaissait même les paroles de (11) _____ ! À la fin de l'entretien, il est ressorti dans la rue et a retrouvé sa copine qui (12) _____ dans un café voisin. Dans quelques mois, si tout (13) _____, il aura la double nationalité. Il ira alors à la cérémonie à la mairie. Sa copine est très fière de lui. Il pense changer de prénom, mais n'a pas encore vraiment d'idée. Il verra bien.

A a décidé

G est arrivé

M répondre

B beaucoup de
formulairesH la nationalité
française

N sa passion

C bien se passer

I l'attendait

O terminait

D chercher

J l'hymne national

P va bien

E encore là-bas

K plusieurs histoires

F entrer tout seul

L raconter un peu

3

9 P.

Lisez le texte sur une expérience de travail. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-9) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



J'ai travaillé à la poste

L'été dernier, j'ai travaillé à la poste. J'ai obtenu le travail (0) ____ à un ami de ma famille. Il y travaille depuis dix ans. Comme j'avais déjà passé mon permis de conduire, j'ai commencé en juillet avec la distribution des paquets. Je devais me lever très (1) ____ le matin, c'était l'horreur ! Je commençais à 5 h 30 et je finissais vers 13 h. Quand je rentrais chez moi, je mangeais et je faisais tout de suite la sieste. Le travail n'était pas trop difficile, mais il y avait quelques problèmes. Par (2) ____, si la personne n'est pas chez elle, tu dois mettre le paquet dans la boîte aux lettres. Parfois, il est trop grand, alors tu dois (3) ____ remporter avec toi. De plus, il y a souvent des étages à monter et quand il n'y a pas d'ascenseur, c'est fatigant. Les gens sont généralement gentils, mais quelquefois on tombe sur des personnes qui sont de mauvaise humeur. (4) ____ août, j'ai changé de bureau de poste. Je remplaçais un facteur de mon quartier. Le (5) ____ de travail était près de chez moi, donc je pouvais me lever plus tard le matin. L'ambiance de ce bureau (6) ____ plus agréable. Il y avait un autre stagiaire avec moi. On est devenus copains et après le travail on allait souvent manger. Les habitants du quartier étaient plus sympathiques. Certains m'attendaient et je discutais un peu avec (7) _____. Une dame m'a même une fois offert le café. Cela m'a fait penser au film *Bienvenue chez les Ch'tis*. J'ai aussi (8) ____ un moment plutôt pénible : un chien m'a mordu. Il a fallu aller à l'hôpital pour faire un vaccin. Pourtant, je faisais toujours bien attention quand il y avait des chiens. On dit qu'il faut toujours les regarder et marcher lentement. Je ne sais vraiment pas ce (9) ____ s'est passé. À part cela, j'ai bien aimé ce job d'été. J'espère recommencer l'année prochaine !

Lisez le texte sur les étapes à suivre pour entrer dans une université française. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-13). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Entrer à l'université en France

Anthony a dix-huit ans. Il va passer son bac cette année et voudrait ensuite aller à l'université.

(0) ____ (**Malheur**), ce n'est plus aussi simple qu'avant. Les futurs (1) ____ (**étude**) doivent d'abord réfléchir et choisir ce qu'ils veulent faire. Le lycée d'Anthony a organisé des ateliers d'(2) ____ (**orienter**) où les élèves peuvent rencontrer des professionnels et leur poser des questions. Anthony a aussi visité des entreprises pendant leurs Journées Portes (3) ____ (**ouvrir**). Il s'intéresse beaucoup aux sciences. L'été dernier, il a fait un stage dans un laboratoire durant trois semaines. Il a donc décidé de faire des études de biologie. Il a (4) ____ (**choix**) trois universités en France qui proposent un diplôme de Sciences et Vie. Son (5) ____ (**deux**) choix, c'est la physique. Il pourrait faire des études dans une université de sa ville natale, Lille. Mais depuis 2017, il existe en France un nouveau système pour l'(6) ____ (**inscrire**) à l'université. Ce système s'appelle *Parcoursup*. Il y a (7) ____ (**plus**) étapes. D'abord, Anthony a dû créer un profil en ligne. Dans ce profil, il a indiqué ses choix et donné les notes obtenues dans les classes de première et de terminale. Il a aussi écrit une lettre de motivation. Dans cette lettre, il a présenté ses (8) ____ (**compétent**) et expliqué pourquoi il veut étudier la biologie. En juin, il devra bien sûr (9) ____ (**envoi**) la preuve qu'il a réussi son bac. Les universités écrivent ensuite (10) ____ (**direct**) aux lycéens sur Internet et leur disent s'ils sont acceptés ou non. Ces réponses individuelles arrivent quelquefois avant l'(11) ____ (**examiner**). Si c'est une réponse positive, on est alors motivé pour (12) ____ (**réussite**). Certains copains d'Anthony ont reçu des réponses négatives et se (13) ____ (**sentir**) frustrés. Ils ne veulent même plus se présenter au bac ! Anthony n'a encore pas eu de réponses et il reste optimiste en attendant. De toute façon, les réponses définitives arrivent en septembre. Il faut penser au bac d'abord !

Bildquellen

Aufgabe 1: © quinntheislander / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © jackmac34 / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © Texelart / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Robert Kneschke / www.fotolia.com