

Name:	
Klasse:	

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

4. Oktober 2021

Italienisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

Come funziona la scuola negli Stati Uniti

0	A	☐	B	☐	C	☒	D	☐
1	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
7	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
8	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
9	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
10	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
11	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Von der Lehrperson auszufüllen	
richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 11 P.

Il reggae: patrimonio UNESCO

0	J		
1	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
1		2		3			
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4		5		6		7	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8		9		10		11	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12							
☐	☐						

___ / 12 P.

Piacere, Federica!

0	medie
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Von der Lehrperson auszufüllen	
richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 13 P.

Un'italiana a Parigi

0	grammaticali
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der Lehrperson auszufüllen	
richtig	falsch
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 8 P.

ANTWORTBLATT

1

11 P.

Leggete il post di Alessia, che trascorre un anno negli USA, sulle differenze tra il sistema scolastico italiano e quello statunitense. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1-11). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Come funziona la scuola negli Stati Uniti

[...] Anche io ho fatto il mio piano di studi il primo giorno di scuola e ora, ogni mattina, sono contenta di prendere il mio bus e andare a scuola. Qui la scuola non è concepita solo come un luogo di studio ed impegno, (0) ____ come luogo di socializzazione, divertimento e attività extracurricolari di ogni tipo.

Per ogni materia si cambia classe e in ognuna ci sono compagni diversi; questo permette di (1) ____ molta gente all'interno della scuola, ma è probabilmente più difficile (2) ____ amicizie profonde e solide.

Altra differenza è la valutazione degli studenti: le interrogazioni non esistono, ma si viene valutati solo per i compiti scritti. Gli studenti NON COPIANO. Infatti copiare ai compiti in classe può portare a varie conseguenze, come la "detention", cioè chi viene sorpreso a copiare deve rimanere a scuola dopo (3) ____ delle lezioni.

Anche le lezioni sono strutturate in maniera diversa. I professori spiegano spesso utilizzando presentazioni in power point e alla fine della spiegazione si passa alla "pratica".

Ad esempio nella classe di "Chemistry" si va spesso in laboratorio e in quella di "Government and Economy" si (4) ____ video inerenti agli argomenti spiegati. Trovo questo metodo positivo, (5) ____ in questo modo riesco a ricordare ciò che studio con più facilità.

Il pranzo si fa nella mensa tutti insieme. Il cibo si può comprare a scuola o (6) ____ da casa.

Il pranzo è il momento (7) ____ il quale si può parlare con gli amici e rilassarsi. È proibito l'uso (8) ____ telefono! Questo almeno nella mia scuola. Ma non faccio nessuna fatica a tenerlo (9) ____!

Alla fine della giornata scolastica, che dura (10) ____ alle tre del pomeriggio, si può tornare a casa oppure fermarsi a scuola se si fa parte di qualche club (io sono iscritta a quello di chimica), se si deve praticare sport o anche per chiedere qualche spiegazione in più ai professori, che rimangono a scuola a disposizione degli studenti che ne (11) ____ bisogno.

Ogni giorno vengono dati i compiti a casa per il giorno seguente.

0	A da un lato	B perché	C ma anche	D mentre
1	A sapere	B stare	C conoscere	D andare
2	A fare	B rimanere	C credere	D essere
3	A l'orologio	B l'orario	C l'ordine	D l'opinione
4	A sono	B giocano	C guardano	D aiutano
5	A perché	B che	C come	D ma
6	A preferire	B portare	C provare	D piacere
7	A quindi	B anche	C durante	D oppure
8	A del	B nel	C dal	D al
9	A perso	B rubato	C aperto	D spento
10	A poco	B tanto	C fino	D a lungo
11	A devono	B hanno	C vogliono	D sanno

Leggete il testo su uno stile musicale giamaicano di grande importanza e influenza. Mancano delle parole. Scegliete le parti corrette (A-O) per ogni spazio vuoto (1-12). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Il reggae: patrimonio UNESCO

Dopo che Bob Dylan ha ottenuto il Premio Nobel per la Letteratura, ecco che ora un altro “Bob” riceve, indirettamente, un importante riconoscimento internazionale. Siamo naturalmente (0) ____ di Bob Marley e del suo *reggae*, che da (1) ____ è entrato nella lista dell'UNESCO. Un gruppo dell'UNESCO si è incontrato a novembre a Port-Louis, la capitale delle Mauritius, e (2) ____ che il mondo sarebbe un posto meno ricco culturalmente senza questa musica. In questo articolo cercheremo di (3) ____ perché.

Il *reggae* è una musica contemporanea, nata in Giamaica e poi diventata famosa in tutto (4) ____ grazie al successo di Bob Marley. Però le sue (5) ____ sono antiche e vengono dall'incontro di musiche diverse, come quella degli schiavi africani, degli indiani che abitavano l'isola e degli afroamericani degli USA.

Bob Marley è forse il cantante più conosciuto di (6) ____ genere musicale. Le sue canzoni ci fanno non solo ballare e divertire, ma anche comunicare, vivere e ci danno dei (7) ____ forti. L'artista giamaicano nelle sue canzoni parla di lotta contro le ingiustizie, libertà, amore e pace come pochi altri artisti (8) _____. Inoltre il *reggae* ha avuto una grande influenza su tutta la musica moderna, dal *pop* al *jazz*, dalla musica dei *dj* al recentissimo *trap*.

Insomma il mondo è un posto migliore anche grazie al *reggae*. Per questa ragione l'UNESCO (9) ____ a farlo entrare nella sua lista dei patrimoni culturali. L'UNESCO infatti ha come obiettivo la protezione e la valorizzazione sia di monumenti e (10) ____ che di importanti tradizioni culturali. Queste tradizioni possono (11) ____ di diverso tipo, per esempio anche il dialetto austriaco della valle dell'Ötztal è patrimonio UNESCO.

Quindi ora anche il *reggae* sarà considerato una (12) ____ della nostra cultura che si deve proteggere e promuovere. Ci serve ancora e serve a tutti noi per farci cantare la rabbia e l'amore.

A	capire	G	il mondo	M	qualche tempo
B	città	H	messaggi	N	questa
C	essere	I	origini	O	questo
D	ha deciso	J	parlando		
E	ha fatto bene	K	parlare		
F	hanno fatto	L	parte		

3

13 P.

Leggete l'introduzione di Federica sul suo blog. Mancano delle parole. Completate il testo scrivendo una parola per ogni spazio vuoto (1-13) nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Piacere, Federica!

Sono nata e abito a Piacenza.

Ho studiato lingue sin dalle scuole (0) ____ e poi anche al liceo. Questo perché viaggiando fin da quando ero piccola con i miei genitori, sono sempre stata colpita dalle lingue (1) ____ ed ero curiosa di capire cosa dicevano le altre persone. Conosco l'inglese, il tedesco, il francese, un po' di spagnolo e di recente ho frequentato un corso di russo.

Mi sono laureata in Beni Culturali e dello Spettacolo a Parma, approfondendo così altre due mie passioni: l'arte e il cinema.

Ora (2) ____ come impiegata e nel tempo libero mi dedico alle mie passioni.

- **VIAGGI...** Mi piace molto organizzare i viaggi e le varie escursioni da fare nei dintorni del posto che visito. Spesso vado via anche (3) ____ week end, giusto per staccare un po' la spina. Mi piace viaggiare (4) ____ ogni mezzo. L'importante, per me, è scoprire e avventurarmi in posti nuovi. Appena finito un viaggio, inizio già a programmarne un altro! E (5) ____ è uno scherzo!

- **FOTOGRAFIA...** Amo fotografare con ogni cosa: l'iPhone, la macchina (6) ____ e ultimamente anche con la GoPro, che utilizzo anche per i video. Non sono certo una professionista, anzi! Mi definirei appassionata e (7) ____ volte un po' fissata. Fotografo tutto quello (8) ____ a prima vista mi colpisce;

- **DEGUSTARE...** cibo e vini naturalmente! Adoro provare piatti nuovi e quando viaggio cerco (9) ____ assaggiare più piatti tipici che posso. Mi diverto a cucinare e sperimentare nuove ricette. Inoltre (10) ____ una passione per il mondo del vino. Ho seguito diversi corsi di degustazione e quando viaggio mi piace (11) ____ i vini del posto;

- **ANIMALI...** li adoro! Preferisco vederli nel loro habitat naturale... non a caso uno dei miei sogni è proprio quello di fare un safari. Amo i cani, in famiglia abbiamo una cagnolina: Nala. Lei viaggia sempre con me e la mia famiglia. Non l'abbiamo mai lasciata a (12) ____ e infatti cerchiamo sempre mete per le nostre vacanze dove anche lei possa venire;
- **RACCONTARE...** ultima ma non meno importante. Una delle cose che amo fare quando (13) ____ da un viaggio è raccontarlo... che sia a voce oppure sul blog non importa. Mi piace tornare e raccogliere foto e aneddoti per poi dare consigli agli altri.

Leggete il testo di Giulia su un'esperienza con un topo in camera. Mancano delle parole. Cambiate la parola tra parentesi per formare la parola che manca per ogni spazio vuoto (1-8). Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Un'italiana a Parigi

A 23 anni, ho deciso che volevo imparare davvero il francese. Ne avevo abbastanza di tutte quelle noiose regole (0) ____ (**grammatica**) ... volevo parlare il *verlan*!

Per evitare il pericolo dell'“italiano che va all'estero e finisce per parlare solo con i connazionali”, ho pensato che fosse una buona idea partire per Parigi da sola.

Ero una studentessa e la mia unica (1) ____ (**possibile**) era quella di prenotare l'albergo più (2) ____ (**economia**) possibile... a Pigalle, a un tiro di schioppo da Place de Clichy.

Arrivata a quel punto della mia carriera (3) ____ (**scuola**), avevo ormai studiato il francese per ben cinque anni, eppure, non appena messo piede in città, subito mi resi conto di capire ben poco di quello che mi veniva detto e di essere a malapena in grado di farfugliare dei “bonjour” e “comment ça va?”. Un disastro, insomma.

La situazione cambiò repentinamente, tuttavia, quando feci la conoscenza di un (4) ____ (**bello**) ratto nero che aveva deciso di vivere nella mia camera d'albergo assieme alla sottoscritta.

Il cartone animato Ratatouille non era ancora uscito al cinema, quindi non potevo certo sapere quale meravigliosa (5) ____ (**amico**) avremmo potuto instaurare! Ero certa solo di una cosa: quella camera era troppo piccola per entrambi!

Dopo aver (6) ____ (**raccogliere**) tutto il mio coraggio, anche se erano le 3 di notte, decisi di telefonare al concierge mezzo addormentato: con la cornetta del telefono in una mano e il dizionario di francese nell'altra, urlai “Monsieur, Monsieur, aidez-moi! Il y a une souris dans ma chambre!” (“Signore, signore, mi aiuti, c'è un topo in camera!!”).

Quando il concierge arrivò in (7) ____ (**aiutare**) armato di scopa, urlai di nuovo: “Non! NON! NE LE TUEZ PAS!!!!” (“No, non lo uccida!”), e lui rimase così interdetto dal mio apparente cambiamento di idea che, approfittando della (8) ____ (**confuso**), il topo riuscì a scappare attraverso un buco del muro.

Come si suol dire: e tutti vissero per sempre felici e contenti, compreso il ratto!

Lezione imparata: in caso di bisogno, siamo pieni di risorse.

Bildquellen

Aufgabe 1: © Monkey Business / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © roxcon / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Jacob Lund / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Oleg Kozlov / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: Crocioni, Sara: Le cose migliori di frequentare una High School americana.
<https://www.skuola.net/news/blog/high-school-americana.html> [15.02.2021] (adaptiert).

Aufgabe 3: Gobbi, Federica: Piacere, Andrea e Federica!
<http://www.ioviaggiocosi.com/piacere-federica-andrea/> [15.02.2021] (adaptiert).

Aufgabe 4: Jordan, John-Erik: 6 aneddoti divertenti di chi ha studiato all'estero.
<https://it.babbel.com/it/magazine/aneddoti-erasmus> [15.02.2021] (adaptiert).