

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

4. Oktober 2021

Italienisch

Hören B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Cosa visitare a Roma

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 6 P.

1

### Un'esperienza al buio

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 7 P.

2

NAME:

### ANTWORTBLATT

3

#### Amo le lingue

0	<i>piccola</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

4

#### Elisabetta in Corea

0 <b>G</b>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

\_\_\_ von 27 P.

1

6 P.

Ascolterete Sara che vuole andare a Roma e chiede consigli a Francesco. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Cosa visitare a Roma

- 0 Francesco è vissuto a Roma per
- A lavorare in una ditta.
  - B scrivere un romanzo.
  - C fare la guida turistica.
  - D frequentare l'università.
- 1 Per Sara ha importanza dove
- A passare la notte.
  - B comprare libri italiani.
  - C consumare cibo.
  - D trovare consigli per turisti.
- 2 In un quartiere abbastanza centrale Sara può
- A trovare molti ristoranti di qualità.
  - B incontrarsi con gente del posto.
  - C comprare borse bellissime.
  - D ballare musica italiana.
- 3 Per spostarsi a Roma, Francesco
- A passeggiava.
  - B andava in motorino.
  - C prendeva la bicicletta.
  - D si faceva portare da un taxi.

4 Roma è specialmente affascinante quando

- A è piovuto.
- B fa caldo la sera.
- C ha luogo una festa.
- D si vedono pochi viaggiatori.

5 Per vedere uno dei posti preferiti di Francesco, Sara vuole

- A portarsi un'amica.
- B chiamare una guida.
- C alzarsi alle prime luci del giorno.
- D prendersi molto tempo.

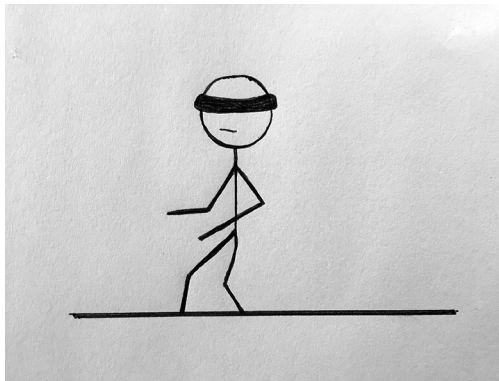
6 Oltre alla sua zona preferita, Francesco propone di

- A andare un po' fuori città.
- B visitare i monumenti famosi.
- C concentrarsi soprattutto sulle chiese.
- D andare nei luoghi frequentati dai romani.

**2****7 P.**

Ascolterete Paolo che racconta della sua visita di un posto speciale. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni domanda (1-7). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Un'esperienza al buio

- 0 Perché hanno cercato online un'attività a Genova?
- A Perché pioveva.
  - B Perché il sole splendeva.
  - C Perché il cielo era coperto.
  - D Perché era troppo caldo.
- 1 Che cosa fa Paolo per spiegare l'attività?
- A Usa le stesse parole degli organizzatori.
  - B Fa un paragone con un'altra attività.
  - C Chiede ad un'altra persona.
  - D Dà un esempio molto utile.
- 2 Perché hanno scelto di visitare questo posto?
- A È costato poco.
  - B Un amico l'aveva già fatto.
  - C L'hanno trovato su un dépliant.
  - D I commenti erano positivi.
- 3 Che cosa hanno dovuto fare all'entrata?
- A Firmare la lista di partecipazione.
  - B Pagare con la carta di credito.
  - C Far vedere i documenti personali.
  - D Consegnare gli oggetti personali.

- 4 **Per che cosa serve l'area all'entrata?**
- A Per conoscere gli altri partecipanti.
  - B Per parlare con la guida.
  - C Per prepararsi alla visita.
  - D Per ricordarsi delle regole.
- 5 **Come si muovevano dentro la stanza?**
- A Si aiutavano con i compagni.
  - B Andavano lungo una corda.
  - C Usavano le mani.
  - D Facevano solo dei piccoli passi.
- 6 **Che cosa racconta Paolo del pullman?**
- A Era proprio come un pullman reale.
  - B Dovevano comprare i biglietti.
  - C Era impossibile stare seduti.
  - D Era pieno di persone.
- 7 **Come ultima attività cosa hanno dovuto fare i partecipanti?**
- A Preparare del cibo.
  - B Pagare le loro bibite.
  - C Cercare i soldi in uno zaino.
  - D Riempire i loro bicchieri.



3

7 P.

Ascolterete una giovane italiana che parla della sua passione per le lingue straniere. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate le frasi (1-7) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Amo le lingue

0	A Flavia le lingue interessavano già da ____.
1	Oltre alle lingue amava anche ____. (Date <u>una</u> risposta.)
2	Il posto in cui ha imparato la prima lingua straniera era ____. (Date <u>una</u> risposta.)
3	Della seconda lingua straniera le piaceva particolarmente ____.
4	Per parlare meglio la terza lingua si è iscritta ____.
5	Flavia ha capito che gli abitanti di vari Paesi sono differenti, ma alla fine sono ____.
6	Ha fatto un soggiorno in un altro Paese da giovane studentessa all'età di ____.
7	Dopo un po' di tempo in Germania il tedesco era meno ____.

4

7 P.

Ascolterete una ragazza italiana che parla di una sua esperienza particolare in Asia. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete gli elementi corretti dalla lista (A-J) per completare le frasi (1-7). Ci sono due elementi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Elisabetta in Corea

0	Per arrivare in Corea Elisabetta ____.
1	Il motivo per andare in una città asiatica ____.
2	Ha trascorso molto tempo con delle persone che ____.
3	In Corea ha trovato della gente che ____.
4	Subito dopo il lavoro uscendo con la gente dell'impresa ____.
5	Più tardi svolgevano un'attività che nel Paese di Elisabetta ____.
6	Per i coreani cantare è un passatempo che ____.
7	Quando Elisabetta faceva il karaoke ____.

A	ha conosciuto i cibi coreani
B	era poco piacevole
C	era la sua professione
D	avevano preparato dei corsi solo per lei
E	è poco frequente
F	presentava anche musica del suo Paese
G	ha dovuto prendere diversi aerei
H	ha una visione delle cose molto differente della vita
I	cantano solo canzoni straniere
J	è molto amato in tutto il Paese

## **Bildquellen**

Aufgabe 1: © TaoTina / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Michael Brown / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © 8minwoo / www.pixabay.com

## **Tonquellen**

Aufgabe 2: Sprecher: Gemello, Davide: L'esperienza di non vedere – Intermedio #9. Podcast von Gemello, Davide; Podcast Italiano.

<https://podcastitaliano.com/2017/10/08/intermedio-9-lesperienza-di-non-vedere/> [22.03.2021] (adaptiert).