

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

14. Jänner 2022

Englisch
Korrekturheft

Sprachverwendung im Kontext B2

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen,

wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 New travel destinations

0	1	2	3
G	B	F	M
4	5	6	7
K	H	D	C
8	9	10	11
N	A	I	J
12			
E			

2 Facebook's war on free will

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	C	D	A	C	B	A	D	A	D

3 Singing can help

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	there	
1	takes	an and brings connects demonstrates does earns gains gets gives has makes of shows uses will with would've
2	Although	Also As But

	although Still still Though though While while Whilst whilst	Even For However If It's May Moreover They We What's When Yet
3	lead contribute point	become benefit get help led lend lent open take
4	by among amongst	as for from helping of to with
5	published presented printed released	also called found important manifested most only pronounced put recited shown standing taken
6	have	already be do even ever get had having keep not really speak start still understand what

7	like as	better from heard likely more of recorded than use
8	given assigned handed set	asked at by checked doing exposed faced following in made of participating performing planned presented (<i>would have to be followed by "with"</i>) proved shown taking tested testing undergoing undertaking writing
9	scored performed ranked	achieved are at finished placed raised reached succeeded the were

4 The power of accents

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>commonly</i>	
1	royalty royals	reign royally royalties
2	encourages	courageous encouraged encouraging

3	society	socialism sociality socially socials
4	perception perceptions	perceived perceives perceiving persecution perspective
5	trustworthy trustable	trusted trustful trustfully trusting trustingly
6	unaware	awarded awareness
7	occasionally	occasion occasional occasions occur
8	evidence	evidences evidential evidently
9	starts	started (<i>scientific fact, therefore, present tense needed</i>) starting
10	repeatedly	repeated repeating repeatingly repetition repetitive repetitively

Bildquellen

Aufgabe 1: © Guy Erwood / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Sepia100 / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © PublicDomainPictures / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 1: Strickland, Jonathan: How to experience a city in a weekend.

<https://adventure.howstuffworks.com/destinations/travel-guide/tips/how-to-experience-a-city-in-a-weekend.htm#pt1> [15.01.2021] (adaptiert).

Aufgabe 2: Foer, Franklin: Facebook's war on free will.

<https://www.theguardian.com/technology/2017/sep/19/facebooks-war-on-free-will> [15.01.2021] (adaptiert).

Aufgabe 3: Gray, Richard: Singing can help when learning a foreign language.

https://www.telegraph.co.uk/news/science/science-news/10188533/Singing-can-help-when-learning-a-foreign-language.html?source=post_page [18.01.2021] (adaptiert).

Aufgabe 4: Hogenboom, Melissa: What does your accent say about you?

<http://www.bbc.com/future/story/20180307-what-does-your-accent-say-about-you> [15.01.2021] (adaptiert).