

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

17. Jänner 2022

Spanisch  
Korrekturheft

# Sprachverwendung im Kontext B1

## Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

### **Korrektur der Aufgaben**

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

### **Rechtschreibung**

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

### **Groß- und Kleinschreibung**

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

### **Standardisierte Korrektur**

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

### **Online-Helpdesk**

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen,

wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- [https://helpdesk.srdp.at/Anleitung\\_Helpdesk.pdf](https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

## 1 El romanticismo vive

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	A	A	D	C	C	D	B	D	B

## 2 Mi primer día de esquí

0	1	2	3
F	C	E	B
4	5	6	7
H	I	K	J
8	9	10	
M	G	A	

## 3 Tomás y el progreso

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>donde</i>	
1	<b>cuando</b> él Tomás	a cómo después el ello lo me porque que se si
2	<b>deberes</b> ejercicios trabajos	animales dos platos tareas zapatos
3	<b>semana</b>	día semanas viajes
4	<b>al</b>	a de el del
5	<b>a</b> para	con de

		donde por que y
6	<b>bien</b> claramente	buen claro contento de fascinado feliz inteligente interés interesante mejor motivado para poco por porque serio
7	<b>escuchado</b> encontrado leído oído visto	a bien contar dado dicho en escrito escuchaba escuchando escuchar hacer hecho más muchas oír otras pocas presentar saber tenido
8	<b>lado</b>	caso manera mano momento parte razón vez
9	<b>noche</b> criminalidad gente madrugada mañana tarde	era hay mayoría menudo noches otra que razón seguridad trabajo

10	<b>gente</b>	bronca caótica estrés mal peligro peligrosa problema tiempo tráfico
11	<b>eso</b>  ello supuesto	ejemplo el es lo que qué suerte
12	<b>se</b>	a amigos antes chicos están estudiantes finalmente fue había habían han les los niños no preferida preferir que quiere son también van ya

#### 4 Vuelta a casa

0	✓
00	<i>una</i>
1	acabado
2	mientras
3	muy
4	para
5	sino
6	cuanto
7	✓
8	lo
9	✓
10	cerca
11	bueno
12	mío
13	cuando

## Bildquellen

Aufgabe 1: © ARochau / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 2: © grafikplusfoto / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com) **Fehler! Linkreferenz ungültig.**

Aufgabe 3: © PublicDomainArchive / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Aufgabe 4: © OpenClipart-Vectors / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

## Textquellen

Aufgabe 2: Romero, Emma: Mi primer día de esquí en Valdezaray La Rioja.

<http://nuevosviajeros.com/mi-primer-dia-de-esqui-en-valdezaray-la-rioja/> [08.03.2019] (adaptiert).