

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

17. Jänner 2022

Spanisch  
Korrekturheft

Lesen B2

## Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

### **Korrektur der Aufgaben**

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Bei der Testmethode *Kurzantworten* und *Richtig/Falsch mit Begründung* zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

### **Akzeptierte Antworten bei der Testmethode Richtig/Falsch mit Begründung**

Die Testmethode *Richtig/Falsch mit Begründung* sieht vor, dass für die Erreichung eines Punktes zwei Bedingungen erfüllt sein müssen:

1. Die Entscheidung, ob die jeweilige Aussage richtig oder falsch ist, muss korrekt sein.
2. Als „Begründung“ sind die ersten 4 Wörter jenes Satzes zu zitieren, der die Entscheidung belegt.

Das BMBWF empfiehlt im Sinne der Kandidatinnen und Kandidaten, Abweichungen von der Regel der ersten vier Wörter zu akzeptieren, wenn zweifelsfrei erkennbar ist, dass auf den die Entscheidung begründenden Satz Bezug genommen wurde (etwa, wenn 4 Wörter innerhalb des Satzes oder der ganze Satz zitiert werden).

### **Akzeptierte Antworten bei der Testmethode Kurzantworten**

Das Ziel der Aufgaben ist es, das Hör- bzw. Leseverständnis der Kandidatinnen und Kandidaten zu überprüfen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden bei der Korrektur nicht berücksichtigt, sofern sie die Kommunikation nicht verhindern. Es sind nur Antworten mit maximal 4 Wörtern zu akzeptieren.

### **Standardisierte Korrektur**

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

## **Online-Helpdesk**

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- [https://helpdesk.srdp.at/Anleitung\\_Helpdesk.pdf](https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

## 1 El éxito de Daniel Brühl

0	1	2	3	4	5	6	7
B	D	C	C	A	D	B	A

### Begründungen

**0**

El texto dice: “Desde entonces han pasado ya 15 años y en este tiempo Daniel Brühl se ha convertido en el actor alemán más internacional, una de las figuras imprescindibles del cine europeo.” Entonces Daniel Brühl es un actor alemán que se conoce también en el extranjero.

**1**

El texto dice: “El primer año no llegó casi nadie hasta las diez de la noche. Pensábamos que habíamos pinchado. Después, esto se convirtió en un circo’.” Entonces la primera vez que Brühl y su amigo organizaron un evento, fue un éxito.

**2**

El texto dice: “Brühl, hijo de una maestra española, nació en Barcelona y, aunque su familia en seguida se mudó a Alemania, sigue conservando amigos en España.” Entonces en cuanto a su vida, Daniel Brühl pasó su infancia en Alemania.

**3**

El texto dice: “Brühl, hijo de una maestra española, nació en Barcelona y, aunque su familia en seguida se mudó a Alemania, sigue conservando amigos en España.” Entonces en el país de su madre, Daniel Brühl todavía tiene amistades.

**4**

El texto dice: “Me siento orgulloso de la riqueza española. Queremos que los alemanes aprendan que en nuestro país no solo hay jamón serrano y croquetas’, explica el actor.” Entonces en su local, Daniel y su amigo quieren mostrar la diversidad de la cultura española.

**5**

El texto dice: “Aunque lo de las patrias y las fronteras no va mucho con un artista que asegura no sentirse ni catalán, ni español, ni alemán, sino sobre todo europeísta, anda entristecido a cuenta de la crisis catalana. ‘Es duro ver el clima en las familias y en los círculos de amigos’.” Entonces, según Daniel, por la situación actual en Cataluña hay problemas entre personas cercanas.

**6**

El texto dice: “El restaurante está ubicado en Kreuzberg, uno de los barrios más alternativos de la capital. Por fuera, los grafitis típicamente berlineses podrían despistar al que no sepa que este es un restaurante muy español.” Entonces si se pasa por el edificio en el que está el restaurante, uno nunca reconocería que es un restaurante español.

**7**

El texto dice: “El dúo quiere ahora dar el salto a lo ecológico y planea abrir un puesto en el mercado del barrio. En España han contactado con productores para traer la mercancía hasta Berlín.” Entonces un nuevo proyecto de Brühl y su amigo es vender productos extranjeros.

## 2 Vídeos para monos

0	1	2	3
D	F	A	H
4	5	6	7
J	B	C	E

### Begründungen

0

En esta parte del texto se habla de las facilidades del ser humano para aprender tareas viendo vídeos e imitando lo visto. El texto dice: “Vemos a un señor de Ohio o a una chica argentina y, gracias a nuestras neuronas espejo, tratamos de imitar la tarea con mayor o menor éxito.”

1

En esta parte del texto se habla de lo que antes de un experimento se sabe del aprendizaje de los primates: aprenden unos de otros mientras observan miembros de su especie. El texto dice: “El aprendizaje social se da con total naturalidad entre primates, pero lo normal es que los sujetos aprendan unos de otros dentro del grupo, observando caras familiares.”

2

En esta parte del texto se habla de experimentos con primates de diferentes especies. Se explica que en situaciones controladas (por el hombre) los investigadores lograron que los primates aprendieran de ejemplares de otras especies. El texto dice: “Frente a sujetos desconocidos, el afán de aprender e imitar se limita de forma notable. En entornos controlados, varios experimentos han logrado que primates de distintas especies imiten comportamientos observados de ejemplares de su especie desconocidos.”

3

En esta parte del texto se habla de una científica austriaca y su equipo, Tina Gunhold, que por primera vez hizo un experimento especial con primates salvajes en la selva de Brasil. El experimento se basaba en un tutorial de vídeo. El texto dice: “Por primera vez, Tina Gunhold y su equipo se atrevieron a montar un tutorial de vídeo para titíes en la selva de la mata atlántica brasileña. ¿Cómo reaccionarían estos monos al ver un vídeo en el que otro tití desconocido manipula una caja para obtener la fruta guardada en su interior?”

4

En esta parte del texto se habla de las expectativas de los investigadores en cuanto a las reacciones de los primates. Antes del experimento desconocían cómo iban a reaccionar. El texto dice: “No sabíamos cuál sería su actitud. No esperábamos que los titíes salvajes ignoraran los vídeos, pero como era el primer estudio que los utiliza en primates salvajes, no sabíamos cómo iban a reaccionar ante la instalación y las imágenes”, explica Gunhold.”

5

En esta parte del texto se habla de uno de los resultados del experimento. Se explica que los vídeos ayudaron a los monos a aprender ciertas actividades. El texto dice: “Los monos que vieron el vídeo aprendieron a abrir la caja y a coger el premio mucho mejor que otros grupos de monos (usados como grupos de control), que no vieron el vídeo y entre los que únicamente un sujeto supo abrir la caja.”

6

En esta parte del texto se habla de otro resultado del experimento. Se explica que el ver los vídeos motivó a los primates a aprender incluso de ejemplares virtuales en una pantalla. El texto dice: “Al margen de este listo autodidacta, el experimento muestra que los monos que vieron el tutorial fueron capaces de activar su afán de aprendizaje incluso ante un mono desconocido bidimensional que salía en pantalla.”

## 7

En esta parte del texto se habla de cifras concretas. Se explica cuántos grupos de monos lograron, después de haber visto el tutorial, que al menos uno de sus miembros interactuara con una caja. El texto dice: “De las seis familias que disfrutaron del tutorial, cinco consiguieron que al menos uno de sus miembros aprendiera el truco.”

## 3 Una aventura sin móvil

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>sus pensamientos vagaban libremente</i>	
1	<b>tenía una visión diferente</b>	se detuvo detrás
2	<b>perder el contacto</b> perder contacto con hijo que estaban perdiendo contacto	siempre habló por teléfono usó demasiado su teléfono
3	<b>jugaban en su Blackberry</b> disfrutaban jugando con Blackberry disfrutaban jugando en Blackberry disfrutaban jugar en Blackberry jugar en Blackberry	estaba hablando por teléfono perdiendo contacto perdieron el contacto
4	<b>nos están controlando son adictivos</b> controlando nos controlan	
5	<b>era material de Instagram</b> ser material de Instagram	regresaron
6	<b>conocer mejor al padre</b> conocer más al padre conocer mejor su padre	extrañar mi teléfono fue un desafío

## Begründungen

## 0

El texto dice: “Mientras recorría un valle remoto del país asiático en su motocicleta, el aventurero Jamie Clarke dejaba que el zumbido del motor y el viento resonaran en su mente al mismo tiempo que sus pensamientos vagaban libremente.” Entonces mientras escuchaba el ruido durante un viaje, en la cabeza de Jaime Clark sus pensamientos vagaban libremente.

## 1

El texto dice: “Pero cuando su hijo de 18 años se detuvo justo detrás de él en su propia motocicleta, tenía una visión diferente del largo viaje que acababan de terminar.” Entonces en cuanto al recorrido finalizado, en comparación con el padre el adolescente tenía una visión diferente.

## 2

El texto dice: “Clarke, esquiador, montañista y excursionista de toda la vida, sentía que estaba perdiendo contacto con su hijo Khobe, quien siempre estaba hablando por teléfono en su casa en Calgary, Alberta, en el suroeste de Canadá.” Entonces Jamie organiza el viaje con su hijo porque Jamie creía perder el contacto.

## 3

El texto dice: “El padre, en parte, se culpaba a sí mismo. Como todo el mundo, él también tiene un teléfono inteligente y disfrutaba jugando con su hijo en su Blackberry cuando era pequeño.” Entonces Jaime acepta su propia responsabilidad porque antes los dos jugaban en su Blackberry.

4

El texto dice: “Si alguna adicción tenemos hoy como individuos y como familia, nosotros (los padres) la perpetuamos’, dice Clarke a la BBC. ‘Los teléfonos son dispositivos geniales, pero comenzamos a sentir que nos están controlando y no al revés’.” Entonces aparte de las ventajas, Jaime piensa que los aparatos nos están controlando o son adictivos.

5

El texto dice: “Aunque el viaje era totalmente material de Instagram, se abstuvieron de publicar sus fotos en internet hasta que regresaron.” Entonces esperaron a mostrar sus impresiones del viaje en la red a pesar de que era material de Instagram.

6

El texto dice: “Pero también dice que conocer más a su padre valió la pena, especialmente durante el tiempo que pasaron en sus carpas o simplemente cocinando.” Entonces según Khobe un aspecto positivo del viaje fue conocer mejor al padre.

#### 4 Un invento de gran valor

	R	F	akzeptiert
0	X		<i>Los medios de comunicación</i>
1	X		En 2001, una hambruna
2		X	Sus padres no podían
3	X		Como no sabía inglés
4	X		Fue así como se
5		X	Pero como no tenía
6		X	Gracias a su primer
7	X		Desde 2007, cuando fue
8	X		Sus vecinos comenzaron tachándole
9	X		En África, retomó sus
10		X	En la actualidad, estudia

#### Begründungen

0

El texto dice: “Los medios de comunicación occidentales han contado su historia y millones de personas en todo el mundo han encontrado inspiración en las charlas que el emprendedor ha pronunciado en TED, el influyente foro tecnológico.” Entonces con sus discursos Kamkwamba ha impresionado a gente de diferentes países.

1

El texto dice: “En 2001, una hambruna dramática asoló Malawi y tuvo que dejar la escuela.” Entonces a principios de siglo el país de Kamkwamba sufrió un problema grave.

2

El texto dice: “Sus padres no podían pagar la matrícula (80 dólares) de acceso a la educación secundaria.” Entonces la familia de Kamkwamba no logró financiar su formación.

3

El texto dice: “Como no sabía inglés, el africano al principio solo se fijaba en los gráficos y en las fotografías, tratando de relacionar las palabras con los dibujos.” Entonces por dificultades con el idioma Kamkwamba miraba imágenes.

**4**

El texto dice: “Fue así como se encontró con una imagen que cambiaría su vida: la foto de un molino de viento en un libro titulado *Using energy*.” Entonces Kamkwamba descubrió una ilustración que tuvo gran influencia en él.

**5**

El texto dice: “Pero como no tenía los materiales necesarios, tuvo que conformarse con la chatarra que encontró en un almacén cercano: el aspa de un ventilador, un amortiguador, los restos de una bicicleta, tubos de PVC....” Entonces para su primera construcción Kamkwamba no utilizó utensilios de alta calidad.

**6**

El texto dice: “Gracias a su primer molino, llevó la electricidad a su hogar. Con doce vatios de potencia, pudo encender cuatro bombillas y dos radios.” Entonces con ayuda de la construcción inicial de Kamkwamba no hubo luz en el pueblo entero.

**7**

El texto dice: “Desde 2007, cuando fue invitado por primera vez a un evento TED, después de tardar varias semanas en encontrar la casa de Kamkwamba, los inversores se volcaron con William y aportaron el capital necesario para la consecución de sus proyectos.” Entonces gracias al apoyo económico Kamkwamba pudo seguir con sus planes.

**8**

El texto dice: “Sus vecinos comenzaron tachándole de loco, pero ahora lo admiran como a un héroe.” Entonces hoy en día la gente del pueblo considera a Kamkwamba un ídolo.

**9**

El texto dice: “En África, retomó sus estudios de secundaria en un colegio bíblico y luego fue admitido en la elitista African Leadership Academy, en Sudáfrica.” Entonces en su tierra Kamkwamba siguió su formación en un instituto religioso.

**10**

El texto dice: “En la actualidad, estudia en la Universidad de Dartmouth y su sueño es dirigir su propia empresa de fabricación de molinos, para llevar la tecnología a África.” Entonces hoy Kamkwamba todavía no es director de una compañía que es suya.

## Bildquellen

Aufgabe 2: © Stepan Jezek / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 3: © jackmac34 / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Aufgabe 4: © OpenClipart-Vectors / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

## Textquellen

Aufgabe 1: Carbajosa, Anna: El bar español de Daniel Brühl y su amigo Atilano González en Berlín.  
[https://elpais.com/elpais/2018/02/20/eps/1519148353\\_024720.html](https://elpais.com/elpais/2018/02/20/eps/1519148353_024720.html) [22.03.2021] (adaptiert).

Aufgabe 2: Salas, Javier: Los monos salvajes que aprendían con tutoriales en vídeo.  
<http://esmateria.com/2014/09/12/los-monos-salvajes-que-aprendian-con-tutoriales-en-video/> [23.03.2021]  
(adaptiert).

Aufgabe 3: Levinson-King, Robin: El padre que llevó a su hijo a Mongolia para desconectarlo de su celular.  
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-50977815> [22.03.2021] (adaptiert).

Aufgabe 4: Pérez, David: El emprendedor africano que salvó a su pueblo con molinos de viento.  
[https://www.elconfidencial.com/tecnologia/2013-11-20/el-emprededor-africano-que-salvo-a-su-pueblo-con-molinos-de-viento\\_56381/](https://www.elconfidencial.com/tecnologia/2013-11-20/el-emprededor-africano-que-salvo-a-su-pueblo-con-molinos-de-viento_56381/) [22.03.2021] (adaptiert).