

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

18. Jänner 2022

Französisch

Lesen B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Un colocataire particulier

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 8 P.

1

### Louis-San et sa vie avec deux cultures

0	<i>a passé son enfance</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 7 P.

2

## ANTWORTBLATT

3

## Volontaire dans une bibliothèque

0 C	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

4

Travailler dans un *fast food*

0 E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

\_\_\_ / 8 P.

Lisez le texte sur Caroline, une jeune fille qui habite avec Robert, un vieux monsieur, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

## Un colocataire particulier

J'ai emménagé dans une maison avec jardin à La Garenne-Colombes, pour 300 euros par mois, chez Robert, un vieux monsieur de 96 ans en super forme. Il conduisait toujours. Je ne sais pas si c'était très raisonnable, mais en tout cas, il était très dynamique.

Le courant est tout de suite passé. Même s'il disposait d'une auxiliaire au quotidien, je l'aidais souvent pour les petites choses de la vie : ranger ses courses, raccrocher le rideau tombé. De mon côté, j'avais ma chambre ainsi qu'une étagère et un frigo personnel, dans lequel je pouvais ranger mes provisions.

### En vivant avec lui, j'ai appris beaucoup de choses aussi bien sur lui que sur moi

N'allez pas croire que je n'étais pas libre. Au contraire, j'ai pu vivre ma vie parisienne comme les autres, tranquillement. Je faisais attention à le prévenir si j'avais prévu de rentrer un peu tard le soir, parce qu'il avait tendance à s'inquiéter. Mais en même temps, j'avais 22 ans, c'était plutôt attendrissant.

Après, au niveau de ma vie sociale, je pouvais amener des gens à la maison pour travailler, notamment sur mon mémoire de fin d'année. Mais les rares fois où c'est arrivé, j'ai fait attention à le prévenir, par politesse. Robert était conciliant.

De mon côté, j'aimais le fait de rentrer à la maison le soir et de ne pas être seule, d'avoir quelqu'un avec qui discuter. Parce qu'avec Robert, on passait beaucoup de temps à discuter.

### Une relation de partage

C'est ce que j'ai beaucoup aimé dans cette expérience. J'ai toujours été très proche de mes grands-parents mais je me rends compte que pour certains d'entre eux, je ne connaissais pas grand-

chose de leur vie. Avec Robert, on a parlé de son passé d'ancien pompier de Paris, de son regard sur un siècle qu'il avait presque traversé de bout en bout. C'était vraiment émouvant de pouvoir partager ça avec lui. J'ai appris beaucoup de choses, aussi bien sur lui que sur moi.

J'ai appris à me rendre disponible pour quelqu'un et à prendre le temps d'écouter. Je pensais que ce serait difficile mais en fait, ça s'est fait tout seul.

### Un respect mutuel que je n'avais pas trouvé en colocation

Dans cette coloc un peu atypique, j'ai trouvé un mode de vie qui me convenait. Je suis quelqu'un d'assez calme et ordonné. J'aime faire la fête, évidemment, mais j'aime aussi avoir mon espace et qu'on le respecte – ce qui n'a pas forcément été le cas lors de mes dernières expériences en coloc.

En fait, c'est plus facile de vivre avec une personne âgée qu'avec des jeunes. Avec Robert, pas de vaisselle dans l'évier ni de bruit à des heures indues. Nous nous respections, comme des adultes. C'était même plus facile de vivre avec lui qu'avec les jeunes que j'avais pu rencontrer auparavant.

### Je recommencerais sans hésiter

Quelque part, même si nous n'avions pas de liens de sang, c'était un peu mon papy. On faisait attention l'un à l'autre.

Si j'étais confrontée à la même situation aujourd'hui, j'opterais à nouveau pour cette solution. Ça a été une expérience très positive. Je sais qu'on n'y pense pas souvent, mais c'est profondément enrichissant de vivre avec quelqu'un avec qui on ne partage rien de prime abord.

0 Robert prenait encore sa voiture et il :

- A roulait vite.
- B connaissait bien la route.
- C était assez actif.
- D allait même chercher Caroline.

- 1 **Robert avait une assistante, mais Caroline :**
  - A faisait aussi des choses pour lui.
  - B cuisinait ses plats préférés.
  - C prenait les repas avec lui.
  - D allait faire les courses.
  
- 2 **Caroline informait Robert à l'avance quand elle :**
  - A partait chez ses parents.
  - B faisait du bruit à la maison.
  - C arrivait à une heure inhabituelle.
  - D venait avec une copine.
  
- 3 **Quand Caroline invitait des gens, c'était pour :**
  - A faire de petits travaux pour Robert.
  - B étudier pour l'université.
  - C regarder des séries.
  - D discuter avec Robert.
  
- 4 **En revenant chez elle, Caroline adorait :**
  - A parler avec Robert.
  - B présenter ses amis à Robert.
  - C appeler sa meilleure copine.
  - D regarder la télé avec Robert.
  
- 5 **Caroline était très heureuse parce que Robert :**
  - A connaissait ses grands-parents.
  - B l'aidait dans ses études.
  - C s'intéressait à l'avenir.
  - D parlait souvent d'autrefois.
  
- 6 **Caroline adore s'amuser et, en même temps, elle :**
  - A évite de sortir dans les boîtes de nuit.
  - B a besoin de sa vie privée.
  - C est très différente de ses amies.
  - D est très attachée à sa famille.
  
- 7 **Pour Caroline, habiter avec un senior est :**
  - A parfois difficile.
  - B souvent ennuyeux.
  - C plus facile si c'est un homme.
  - D plus facile qu'avec quelqu'un de son âge.
  
- 8 **Finalement, Robert :**
  - A est triste sans elle.
  - B a remplacé Caroline.
  - C était comme un grand-père pour Caroline.
  - D voulait vivre longtemps avec Caroline.

Lisez l'interview de Louis-San, un youtubeur franco-japonais. Complétez les phrases (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

## Louis-San et sa vie avec deux cultures

### **Comment s'est passée votre enfance/adolescence avec le mix culturel ? Qu'est-ce qui a été le plus dur ?**

J'ai passé la plus grande partie de mon enfance et adolescence en France. Mes traits asiatiques étaient très marqués à ma naissance mais, année après année, ils se sont estompés. Grâce à ma mère japonaise, je mangeais japonais à la maison et, avec mes parents, nous allions chaque année au Japon. Je ne vivais pas comme un enfant japonais, mais je baignais déjà un peu dans cette culture. Entre 3 et 17 ans, je suis allé à l'école française traditionnelle et dans une école japonaise à Paris, tous les samedis après-midis. Là-bas, j'y apprenais le japonais et les maths, également en japonais, car c'est une méthode différente de celle enseignée en France. Mon souvenir le plus marquant reste celui de l'école au Japon en été, un mois, pendant les grandes vacances scolaires françaises.

### **Dans l'une de vos vidéos, vous parlez de vos premières années au Japon et surtout à l'école. Comment c'était ? Quelles sont les différences entre ces deux systèmes d'éducation ?**

C'était dur, non pas au niveau des cours, mais plutôt au niveau social. Il faut s'imaginer que j'y étais au début des années 2000. Il n'y avait pas beaucoup de *gaijins* (ndlr : étrangers). Les enfants avaient encore moins l'habitude de voir des étrangers, j'étais un peu une « bête de foire », ce qui a de bons et de mauvais côtés. En tout cas, il y a beaucoup de différences entre les apprentissages français et japonais (certaines vidéos l'expliquent très bien). La plus significative est la suivante : les élèves japonais nettoient eux-mêmes leur salle de classe. On nous donne envie de prendre soin de notre lieu de travail et d'y apporter une valeur plus personnelle.

### **Est-ce que ça a été un avantage d'avoir deux cultures ?**

Très clairement. J'ai l'habitude de dire : « avoir deux cultures, c'est avoir deux visions des choses. » C'est aussi avoir deux fois plus de moyens pour trouver une solution à un problème.

### **Quelles sont les choses qui vous plaisent dans la culture japonaise qu'il n'y a pas en France ? Et inversement.**

Quand je suis au Japon, ce qui me manque - outre le pain et le saucisson - c'est la franchise des gens. Là-bas, on parle de *tatemae*. Cela consiste à « garder la face », c'est-à-dire ne pas exprimer ce qu'on pense devant une personne. Cela dérange beaucoup les étrangers, dont moi, mais bon, on fait avec, même si c'est fatigant. Mes amis me manquent aussi pour pouvoir nous amuser (un peu) tous ensemble. Par contre, quand je suis en France, il me manque le plaisir de se sentir en sécurité, d'avoir des services à la personne quasi irréprochables. Cela peut paraître un rien, mais pouvoir s'installer en terrasse en laissant son téléphone sur la table, c'est un plaisir qu'on a un peu perdu à Paris. J'associe beaucoup la France à la capitale puisque j'y vis.

0	C'est en France que Louis-San ____.
1	Comme sa maman faisait la cuisine, Louis-San ____.
2	En France, en fin de semaine, Louis-San ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
3	Autrefois, les Japonais avaient rarement l'occasion de ____.
4	Pour la propreté de l'école, les élèves japonais ____.
5	Quand Louis-San a des difficultés, il profite du mix culturel pour ____.
6	Dans la société japonaise, il est interdit de dire ____.
7	Parfois, Louis-San aimerait voir ses copains pour ____.

3

7 P.

Lisez le texte sur l'expérience de Pauline, qui fait son service civique dans une bibliothèque pour un programme nommé *Port'âge*. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects (A-J) pour chaque blanc (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Volontaire dans une bibliothèque

Pauline est volontaire *Port'âge* de la bibliothèque Parmentier. Elle nous raconte comment le *Port'âge* a (0) \_\_\_\_.

### Présente-toi en trois mots.

Joyeuse, gentille et stressée.

### Pourquoi fais-tu un service civique ?

Pour ne pas perdre mon temps. J'ai arrêté mes études et au lieu de chercher que faire de ma vie sur mon canapé ou de faire des hamburgers, j'ai voulu (1) \_\_\_\_\_. Et surtout, c'est Sarah, une ancienne volontaire d'Hélène Berr qui m'en a parlé.

### Pourquoi le *Port'âge* ?

Parce que c'est une mission en bibliothèque, et que j'aime bien lire, même si j'ai (2) \_\_\_\_\_. Et je viens d'une famille où l'on s'occupe des personnes âgées.

### C'est particulier pour toi, tu as un tuteur et deux tutrices. Donne une qualité et un défaut pour chacun d'eux, sans les nommer.

En qualité, je dirai : attentif, très sympa et drôle. C'(3) \_\_\_\_\_. En défaut : parfois absent, peut s'échauffer vite, parle constamment à son ordinateur (rires). Ils se reconnaîtront, je pense (rires).

### Que veux-tu faire après le *Port'âge* ?

Je veux continuer à m'occuper des personnes âgées, sur un plan d'animation et de loisirs. Je veux leur changer les idées.

### C'est ce que tu voulais faire, ou l'idée t'est venue avec la mission ?

C'(4) \_\_\_\_\_. Au début, je voulais travailler en bibliothèque, mais par la suite, l'aspect humain a pris le dessus, et modifié mes envies.

**Un moment fort ou une anecdote à nous raconter sur ta vie à la bibliothèque ?**

Il y en a pas mal. Je dirais : Patrick, l'un de mes tuteurs, debout sur une chaise, une règle à la main, qui tape sur les luminaires pour qu'ils fonctionnent bien, qu'ils arrêtent de clignoter à cause d'un faux contact.

**Tu te sens intégrée à l'équipe ?**

Oui ! Oh oui ! Finalement, comme je suis curieuse, j'ai beaucoup (5) \_\_\_ sur ce qui se passait à la bibliothèque, et je fais partie de la « machine ».

**Un moment fort ou une anecdote à nous raconter à propos d'un(e) bénéficiaire ?**

Une bénéficiaire qui me parle de certaines vieilles brûlures qu'elle a, se lève, et baisse son pantalon pour me (6) \_\_\_.

**Le métier de bibliothécaire correspond-il à l'idée que tu t'en faisais ?**

Oui, j'en avais une vision assez juste parce que j'ai une année de formation en DUT Métiers du Livre. Je savais que ce métier n'a rien à (7) \_\_\_.

**Et un service civique européen, ça pourrait te tenter ?**

Oui. Peu importe le domaine du moment qu'il est intéressant. J'aurais aimé un service civique en Asie, mais s'il doit être en Europe, j'irais bien en Italie.

A	est valable pour les trois
B	montrer une cicatrice
<del>C</del>	changé ses plans d'avenir
D	attendu et pas voulu demander
E	eu peu de temps pour le faire cette année
F	est avec le <i>Port'âge</i>
G	observé et posé des questions
H	faire quelque chose de concret
I	est surtout inutile
J	voir avec l'idée que les gens s'en font en général

Lisez les conseils pour trouver un emploi dans la restauration rapide. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour chaque blanc (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Travailler dans un *fast food*

Comment postuler et quels critères pour travailler chez McDo quand on est étudiant ?

### Travailler chez McDo : le recrutement

Pour ceux qui souhaitent faire un job étudiant pour (0) \_\_\_\_, McDo est sans doute la meilleure opportunité. Le recrutement se fait de manière très rapide. Il suffit d'(1) \_\_\_\_ ou d'aller dans un McDo. Ils vous demanderont ensuite de marquer vos disponibilités dans la semaine. L'avantage de travailler chez eux, c'est que, le plus souvent, c'est vous qui (2) \_\_\_\_.

### Job étudiant chez McDo : l'entretien

S'ils retiennent votre CV, la prochaine étape sera un entretien rapide, qui dure environ 30 minutes, dans les locaux de travail. C'est cette occasion qui vous permettra de (3) \_\_\_\_ et donc d'être définitivement retenu. Il faut vous présenter comme quelqu'un qui aime travailler en équipe, qui aime le contact avec le client puisque, dans une chaîne de restauration aussi réputée, la satisfaction du client est le principal. Soyez souriant.

### Le travail chez McDo

Au début, vous serez affecté à la caisse. Votre emploi : équipier polyvalent. Vous (4) \_\_\_\_, pendant un mois environ. Il vous faudra vous familiariser avec l'interface et l'affichage de la caisse. Au début, vous serez un peu perdu, mais avec l'expérience ça s'arrangera. Il faut être très rigoureux pour rendre la monnaie afin d'éviter les erreurs de rendu.

Autre difficulté dans le travail, préparer les commandes. Votre manager vous expliquera tout, mais chez McDo, il y a un ordre pour préparer les plateaux. D'ailleurs, si vous avez déjà mangé là-bas, vous avez dû vous en apercevoir. D'abord il faut préparer la boisson, puis les frites, ensuite le sandwich puis les desserts. Tout un programme ! C'est ce qui va le plus vite. Et oui, la difficulté est de (5) \_\_\_\_ et la cadence pendant les heures de pointe. Mais vous devrez aussi participer, quand c'est votre tour, au nettoyage des salles et sanitaires ! Ce sera inscrit dans votre planning et chaque équipier y passe. Pensez-y, on ne vous le dira pas lors de l'entretien !

**Quelle rémunération quand on travaille chez McDo en tant qu'étudiant ?**

Bien souvent, on va vous (6) \_\_\_\_\_. En général, 20 h ou 10 h par semaine, ce qui vous laisse le temps de suivre vos études à côté. Vous serez payé au SMIC horaire si vous débutez. Après, vous avez la possibilité de passer au niveau supérieur et ainsi d'(7) \_\_\_\_\_. Vous aurez aussi droit à un repas (cela marche par points) si vous travaillez au moment des repas.

Un conseil : posez des questions lors de l'entretien et (8) \_\_\_\_\_. Tous les McDo ne se valent pas et il est plus difficile de travailler dans certains que dans d'autres.

A	serez « apprenti »
B	augmenter légèrement votre paye
C	choisissez vos horaires de travail
D	avoir un diplôme
E	payer leurs études
F	proposer un contrat à temps partiel
G	envoyer un CV sur Internet
H	parlez aux personnes qui travaillent déjà là-bas
I	vous différencier d'autres candidats
J	vous concentrez sur l'annonce
K	garder le rythme

## Bildquellen

Aufgabe 3: © lightpoet / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © ExQuisine / www.pixabay.com

## Textquellen

Aufgabe 1: Celina-Coloc / Rouillier, Henri: Discussion, partage, confiance : le meilleur coloc que j'ai eu, c'est Robert, 96 ans.  
<http://leplus.nouvelobs.com/contribution/1344642-discussion-partage-confiance-le-meilleur-coloc-que-j-ai-eu-c-est-robert-96-ans.html> [05.01.2021] (adaptiert).

Aufgabe 2: Piron, Clara : Youtubeur franco-japonais à succès, Louis-San répond à nos questions.  
<https://lepetitjournal.com/tokyo/louis-san-youtube-japon> [05.01.2021] (adaptiert).

Aufgabe 3: Musiak, Yann: Pauline, volontaire à Parmentier.  
<http://blog-bibliotheque.paris.fr/portage/2014/09/11/pauline-volontaire-a-helene-berr> [11.07.2018] (adaptiert).

Aufgabe 4: Autor/in nicht genannt: Travailler chez McDonald's quand on est étudiant.  
[www.digischool.fr/vie-etudiante/job-etudiant/travailler-macdo-etudiant-4924.html](http://www.digischool.fr/vie-etudiante/job-etudiant/travailler-macdo-etudiant-4924.html) [14.01.2021] (adaptiert).