

## Aufgabenheft 3 aus Latein für das 3. Lernjahr (Selbsttest zum Unterrichtsertrag)

Name	Datum	Klasse
------	-------	--------

### Arbeitsanleitungen:

- Der Selbsttest gibt dir eine Rückmeldung über deine Kompetenzen, er darf aber bei der Leistungsbeurteilung nicht berücksichtigt werden.
- Trage als erstes Name, Datum und Klasse ein.
- Lies die Arbeitsaufträge sorgfältig durch.
- Um herauszufinden, was du schon kannst, arbeite allein und ohne Hilfsmittel.
- Bearbeite alle Aufgaben, so gut du kannst.
- Während der Arbeitszeit sind keine Fragen an die Lehrkraft erlaubt.
- Schreibe deine Lösungen nur in die dafür vorgesehenen Tabellenfelder.
- Schreibe leserlich.
- Bemühe dich, in der vorgesehenen Arbeitszeit von 40 Minuten fertig zu werden.

### Arbeitsaufgaben:

1. Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten die richtige Übersetzung durch Ankreuzen aus. (1 P)

<i>Omnes mare saepe tutum non esse sciunt.</i> heißt übersetzt:	
Alle wissen, dass das Meer oft nicht sicher ist.	<input type="checkbox"/>
Alle wissen, dass das Meer oft nicht sicher gewesen ist.	<input type="checkbox"/>
Alle wissen, dass das Meer oft nicht gesichert wird.	<input type="checkbox"/>
Alle wissen, dass das Meer oft nicht sicher sein wird.	<input type="checkbox"/>

2. Wähle durch Ankreuzen: Acl, Ncl oder bloßer Infinitiv? (6 P)

	Acl	Ncl	Infinitiv
Pater filios nocte non domum venisse animadvertit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Debemus libros multos legere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hic vir fortis cives defendisse dicitur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licetne mihi accedere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filii consilia patris non intellexisse videntur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magistratus populum in forum convenisse vident.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Bestimme die unten aufgelisteten Partizipien nach folgenden Kriterien: aktiv bzw. passiv und Tempus. (8 P)

	Aktiv	Passiv	Präsens	Perfekt
viventium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interfectis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
concesso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
visa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Wähle aus: Ablativus Absolutus oder Participium Coniunctum? (6 P)

	Abl. Abs.	PC
urbe capta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hoste fugiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
consilia ab imperatore nuntiata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fine tandem facto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
de iniuria a cive commissa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mare a Graecis relictum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Wähle aus den gegebenen Möglichkeiten die passende Übersetzung. (1 P)

<i>Hostium imperator armis usus oppidum capere conatus est.</i>	
Die Feinde benutzten die Waffen des Feldherrn beim Versuch, die Stadt zu erobern.	<input type="checkbox"/>
Der Feldherr der Feinde versuchte die Stadt mit Hilfe von Waffen zu erobern.	<input type="checkbox"/>
Der Versuch der Feinde, mit Waffen die Stadt zu erobern, ist nützlich.	<input type="checkbox"/>
Dem Feldherrn der Feinde nutzten die Waffen beim Versuch, die Stadt zu erobern.	<input type="checkbox"/>

6. Gliedere den folgenden Satz in Hauptsatz (HS), Gliedsatz (GS) und satzwertige Konstruktion (sK): (4 P)

Quibus rebus cognitis Caesar, cum castra posuisset, militibus demonstravit, quid accidisset.


7. Gleichzeitig oder vorzeitig? Bestimme das Zeitverhältnis des Gliedsatzes. (6 P)

	glzt.	vorzt.
Legati civibus nuntiaverunt, quid consules fieri vellent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caesar victor, cum in patriam redisset, civibus obsides ostendit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consules senatui demonstraverunt, quare bellum paravissent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caesar hostibus imperavit, ut arma traderent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hostes timuerunt, ne mulieres liberique in servitatem ducerentur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cum pater cenam paraverit, filios convocat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Wähle durch Ankreuzen die Sätze aus, in welchen der lateinische Konjunktiv im Deutschen wiedergegeben werden muss. (6 P)**

Nisi Caesar dictatorem se fecisset, certe necatus non esset.	<input type="checkbox"/>
Amicus quidam a Caesare petivit, ut regem se appellari pateretur.	<input type="checkbox"/>
Si amici mihi auxilio venirent, eis gratias agerem maximas.	<input type="checkbox"/>
Cum Caesar in senatum profectus esset, nonnullos viros malos conspexit.	<input type="checkbox"/>
Caesar cognovit, cur senatus convenisset.	<input type="checkbox"/>
Nisi Brutus quosdam cives hortatus esset, nemo Caesarem occidere ausus esset.	<input type="checkbox"/>

**9. Wähle durch Ankreuzen: Deponens oder Passiv? (6 P)**

	Deponens	Passiv
passi sunt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hortati eramus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
movebaris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sequitur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
defenduntur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
appellati sunt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 10. Überprüfe die Richtigkeit der Aussagen anhand des Textes. (6 P)

Magistro in schola de victoriis Romanorum docente quidam pueri cum amicis per pulchras partes urbis eunt. Magister alius eiusdem scholae e pueris conspectis quaerit, cur non laborent, num pulchras puellas quaerant. Pueri metu moti respondent se in forum iter fecisse, ut patrem adiuvent. Magister, qui pueris non credit, clamat: „Hi pueri neque studio litterarum moventur neque de rebus novis certiores fieri volunt. O tempora o mores!“ (67 W.)

	richtig	falsch
Ein Lehrer unterrichtet über Roms große Siege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einige Schüler sind während der Unterrichtszeit in der Stadt unterwegs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lehrer verlangt von ihnen eine Begründung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Burschen müssen Bücher zu ihrem Vater auf das Forum tragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lehrer glaubt ihnen, dass sie eine Verpflichtung am Forum haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lehrer meint, dass die Schüler sich für Literatur begeistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Summe
Gesamt	1 P	6 P	8 P	6 P	1 P	4 P	6 P	6 P	6 P	6 P	50 P
Mein Ergebnis											

44–50 P	<i>Summa cum laude</i> – Du bist in Bestform!
38–43 P	<i>Eminenter</i> – Tolle Leistung!
32–37 P	<i>Rite</i> – Du kannst das Wesentliche!
25–31 P	<i>Sufficienter</i> – Reicht aus!
weniger als 25 P	<i>Insufficienter</i> – Da ist noch etwas nachzuholen!