

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

10. Mai 2022

Französisch

Hören B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Une expérience à Sydney

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 8 P.

1

### Dijon, une ville que j'aime !

0	<i>Bourgogne-Franche-Comté</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 8 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Protéger la planète, mais comment ?

0 <input type="checkbox"/> F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

4

Mon marathon

0 <input type="checkbox"/> F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

\_\_\_ / 8 P.

1

8 P.

Vous allez entendre Louise parler de ce qui lui est arrivé à Sydney. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Une expérience à Sydney

- 0 Louise est partie en Australie pour :
- A aller voir des amis.
  - B chercher un travail.
  - C faire des études.
  - D visiter sa famille.
- 1 Le voyage a mal commencé car Louise :
- A a reçu des documents officiels très tard.
  - B est tombée malade juste avant de partir.
  - C a perdu son passeport.
  - D avait trop de bagages.
- 2 À Sydney, la première action de Louise, c'est de/d' :
- A ranger ses affaires.
  - B remplir le frigo.
  - C acheter de nouveaux meubles.
  - D faire un grand ménage.
- 3 L'emploi de Louise au restaurant ne dure pas car elle :
- A trouve un job mieux payé.
  - B préfère donner des cours de français.
  - C doit travailler pour la fac.
  - D n'aime pas son chef.

- 4 **Après une discussion, les gens qui habitent avec Louise :**
- A choisissent de déménager.
  - B demandent une aide financière.
  - C contactent l'ambassade.
  - D parlent avec un responsable.
- 5 **Quand Louise réalise qu'il y a quelqu'un dans l'appartement, elle :**
- A ne s'inquiète pas vraiment.
  - B ne bouge pas de là où elle est.
  - C se cache dans les toilettes.
  - D téléphone aussitôt à ses parents.
- 6 **Quand la police s'en va, Louise :**
- A range le salon.
  - B va faire une promenade.
  - C s'enferme dans sa chambre.
  - D reste éveillée toute la nuit.
- 7 **Ses parents encouragent Louise à :**
- A installer une alarme.
  - B retourner à la police.
  - C quitter l'appartement.
  - D faire un voyage.
- 8 **Après ses aventures, Louise choisit de/d' :**
- A abandonner ses études.
  - B vivre ailleurs en Australie.
  - C inviter régulièrement des amis.
  - D prendre des cours d'auto-défense.

2

8 P.

Vous allez entendre un jeune homme parler de la ville de Dijon. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-8) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Dijon, une ville que j'aime !

0	De quelle région Philippe est-il originaire ?
1	Quel est le nouveau moyen de transport de Dijon ?
2	Combien de jeunes étudient à Dijon ?
3	Qu'est-ce qu'a inventé l'ancien maire de Dijon ?
4	Qu'est-ce qui n'est pas loin de l'habitation de Philippe ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
5	Quelle partie de son habitation Philippe a-t-il refaite ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
6	À quelle fréquence Philippe revient-il à Dijon ?
7	Pourquoi Philippe a-t-il dû partir de Dijon ?
8	Qu'est-ce que les gens qui habitent chez Philippe n'aiment pas faire ?

3

7 P.

Vous allez entendre des personnes parler de ce qu'elles font pour l'environnement. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, reliez les personnes avec leurs affirmations (A-J). Il y a deux affirmations dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Protéger la planète, mais comment ?

Personne 1	0	1
Personne 2	2	
Personne 3	3	
Personne 4	4	5
Personne 5	6	7

A	Je ne remplace pas systématiquement certains appareils.
B	Je ne mange pas de viande.
C	Je ne peux pas trier correctement tous les déchets.
D	J'achète en ligne des objets déjà utilisés.
E	J'explique aux jeunes des gestes écologiques.
F	Je ne conduis pas parce que c'est mauvais pour l'air.
G	J'agis pour la planète matin et soir dans ma salle de bains.
H	Je ne vais jamais dans les centres commerciaux.
I	Je consomme uniquement des produits d'origine écologique.
J	Je suis moins écolo quand la météo est mauvaise.

4

8 P.

Vous allez entendre Adèle qui a participé au marathon de Vienne. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour compléter les phrases (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Mon marathon

0	En arrivant à Vienne, Adèle a directement ____.
1	Après la dégustation de gâteaux, les copines ont ____.
2	Pendant leur temps libre, les copines ont ____.
3	Dans la soirée, les filles sont allées ____.
4	Elles sont allées au lit car elles devaient ____.
5	Dans son équipe de relais, Adèle a ____.
6	Il y avait de la musique et Adèle a ____.
7	À la fin, les membres de l'équipe ont eu des difficultés à ____.
8	Chez son amie, Adèle a pu ____.

A	fait la première partie de la course
B	regarder le parcours
C	profité des boutiques
D	écouté ses chansons préférées
E	trouvé l'atmosphère agréable
F	rejoint sa copine Hélène
G	dîner avec un groupe de coureurs
H	se laver tout de suite
I	se réveiller de bonne heure
J	reçu le matériel pour la course
K	se réunir à cause de la foule

## **Bildquellen**

Aufgabe 1: © Sergey Peterman / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 2: © Matthias Pätzold / [www.pixelio.de](http://www.pixelio.de)

Aufgabe 3: © spiral media / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 4: © Free-Photos / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)