

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

10. Mai 2022

Französisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

Mes débuts en France

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

2

Nos données personnelles

0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>						
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>						

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch

<input type="checkbox"/>					
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

___ / 11 P.

NAME:

ANTWORTBLATT

4

Vivre autrement

0	employée
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___/11 P.

3

Baby-sitter pour animaux

0	matin
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___/11 P.

1

10 P.

Lisez le texte sur les débuts difficiles de Hajinsun, une jeune Coréenne, quand elle est arrivée en France. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-10). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Mes débuts en France

Comment tu as vécu ce changement de culture entre la Corée et la France ?

Je suis arrivée en France au mois de mai 2001. On m'a intégrée dans une classe pour les internationaux non francophones. Malheureusement, c'était (0) ___ de l'année scolaire, donc tous les enfants étrangers parlaient déjà français. C'était une période difficile à vivre, (1) ___ je ne comprenais rien de ce qu'on me disait. Je n'arrivais à communiquer avec personne. Heureusement, il y avait une Coréenne dans le groupe et j'ai pu sympathiser avec (2) ___.

Je me rappelle très vaguement cette période. Ma mère me raconte que je pleurais tout le temps quand je (3) ___ de l'école parce que je ne comprenais rien. Je ne voulais (4) ___ à l'école. J'ai l'impression que mon cerveau a supprimé cette partie de mon enfance pour ne garder que les souvenirs positifs.

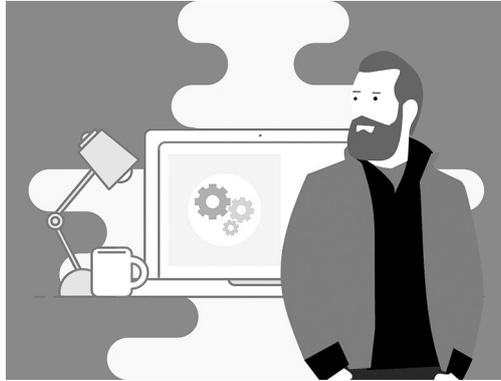
Durant l'été, j'ai eu une professeure de français à la maison. On me demande souvent (5) ___ la langue, car je n'ai pas d'accent et je ne suis pas arrivée si jeune que ça. J'ai (6) ___ appris par cœur un *J'aime Lire*, un magazine pour enfant de 6 à 13 ans. C'est vraiment (7) ___ j'ai fait. L'apprentissage était très axé sur l'oral, donc j'écoutais les cassettes vidéo, je m'enregistrais et je répétais tout.

En septembre, j'étais capable (8) ___ français pour que les autres enfants me comprennent facilement. Cependant, on m'a renvoyée dans une classe non francophone parce qu'il faut qu'un élève étranger y reste une année entière avant (9) ___ passer en classe normale française, quand il ne parle pas la langue.

Ma professeure voyait bien les progrès que j'avais faits durant l'été. Elle s'est battue avec la directrice de l'école pour raccourcir mon passage dans cette classe et elle a (10) ___ puisque 4 mois après, en janvier 2002, j'intégrais une classe normale de CM1. C'est là que ma vraie scolarité en France a commencé.

0	A après avoir fini	B la fin	C finalement	D avant de finir
1	A car	B si	C avant que	D ce que
2	A laquelle	B qui	C lui	D elle
3	A rentrais	B marchais	C restais	D visitais
4	A pas voir	B pas encore quitter	C plus jamais rendre	D plus aller
5	A comment je fais	B comment j'ai appris	C comme je sais	D comme j'ai étudié
6	A très facile	B bien meilleur	C tout simplement	D tellement rapide
7	A dont	B quoi	C ce qui	D tout ce que
8	A prononcer le	B discuter en	C de parler	D à communiquer
9	A que	B de	C lui	D y
10	A réussi	B résolu	C succès	D droit

Lisez le texte sur les informations que nous rendons publiques sur Internet. Il y a des parties qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-N) pour chaque blanc (1-11). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Nos données personnelles

Les sites Internet et applications pour téléphones et tablettes sont obligés d'expliquer quelles données personnelles ils récupèrent et à quoi elles leur servent. Google précise, par exemple, que le fait (0) ___ accès à des informations sur nous permet de nous rendre mieux service. Quand on lui donne accès à (1) ___ où on se trouve, ça lui permet d'améliorer les résultats de recherche. Si je suis à Paris et que je (2) ___ « restaurant chinois » sur Google, c'est quand même plus pratique d'avoir (3) ___ de restaurants chinois à Paris, et pas à Bordeaux ou à Lyon.

Mais les données personnelles, ça ne sert pas qu'à ça. Une phrase célèbre résume bien les choses : « Si c'est gratuit, c'est toi le produit. » Pour comprendre, prenons (4) ___ de Facebook, qui possède aussi le réseau social Instagram et la messagerie WhatsApp. L'an (5) ___, l'entreprise a gagné plusieurs milliards d'euros. Pourtant, on utilise Facebook, Instagram et WhatsApp sans dépenser (6) ___. Alors comment l'entreprise gagne-t-elle de l'argent ? Grâce aux données personnelles de (7) ___ !

Avec les informations qu'on donne à Instagram, par exemple, le réseau social nous (8) ___ un peu. Il a les informations (9) ___ directement (nom et sexe), mais il regarde aussi quels types de photos on (10) ___, quels types de photos on aime, on commente. Mais aussi si on passe plus (11) ___ sur telle image ou sur telle autre ... Grâce à toutes ces informations, Instagram vend des espaces de publicité.

A connaît

F des propositions

K ses chiffres

~~B d'avoir~~

G l'endroit

L ses utilisateurs

C de temps

H l'exemple

M tape

D dépense

I publie

N un seul centime

E dernier

J qu'on communique

3

11 P.

Lisez le texte sur Maryse et son travail qui est aussi sa passion. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-11) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Baby-sitter pour animaux

Maryse est une jeune fille de 16 ans. Elle adore les animaux et particulièrement son chien, Ricky Bobby. Elle se lève toujours très tôt le (0) ___ pour le promener. Cela ne la dérange pas du tout. Elle vient de rentrer en seconde au lycée et ne (1) ___ pas encore vraiment ce qu'elle veut faire plus tard. Elle reçoit de l'argent de (2) ___ de ses parents, 20 euros par mois, mais elle trouve que ce n'est pas (3) ____. Alors elle a commencé à chercher des petits boulots pour les vacances ou les week-ends. Ses copines (4) ___ du baby-sitting : elles gardent leurs (5) ___ et sœurs plus jeunes ou les enfants des voisins. Maryse n'est pas très patiente et ce job n'est pas fait (6) ___ elle. Par hasard, sur Internet, elle a trouvé le job parfait : s'occuper d'animaux de compagnie. En effet, certains propriétaires ne peuvent pas emmener leur chien ou leur chat quand ils voyagent. Alors ils cherchent quelqu'un pour sortir l'animal ou lui donner à (7) ____. Maryse a décidé de mettre une annonce en ligne. Au début, elle n'a pas eu beaucoup (8) ___ demandes. Un jour pourtant, une dame l'a contactée. Cette dame avait un chat, Tigre, et elle cherchait quelqu'un pour le week-end. Maryse, qui préfère les chiens, a quand (9) ___ dit oui. Elle est allée chez la dame pour (10) ___ la connaissance de l'animal. La dame lui a tout expliqué et c'était assez simple. Il suffisait de venir une fois par jour pour préparer la nourriture et nettoyer la litière du chat. Le week-end s'est bien (11) ____, il n'y a pas eu de problèmes. Maryse a joué avec le chat qu'elle trouvait très mignon. Quand la dame est revenue, elle a payé Maryse et Maryse est rentrée chez elle toute contente. Une première expérience réussie !

Lisez le texte sur les choix d'un couple. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-11). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Vivre autrement

Marc et Sophie sont un jeune couple. Il y a quelques années, Marc travaillait comme avocat et Sophie était (0) ___ (**emploi**) par une organisation internationale. Ils gagnaient bien leur vie et habitaient dans une maison (1) ___ (**ancien**). Tous les deux avaient beaucoup de succès dans leur activité professionnelle, mais ils travaillaient beaucoup. Quand ils rentraient chez eux tard le soir, ils étaient souvent très fatigués de leur journée. Quand leur fille est née, ils ont décidé de (2) ___ (**change**) de vie pour avoir plus de temps pour elle. Ils voulaient vraiment voir grandir leur enfant. Ils ont alors tout abandonné et ils ont (3) ___ (**déménagement**) dans une petite cabane dans la forêt. Et ils y habitent encore aujourd'hui. La cabane fait 25 m² et elle est (4) ___ (**situe**) sur un grand terrain. Marc et Sophie produisent eux-mêmes leur (5) ___ (**nourrir**). Ils ont un potager et des animaux. Ils passent presque toute la journée dehors, dans la nature. Le terrain n'est pas à eux, mais ils peuvent l'utiliser. En échange, ils font des travaux pour les propriétaires. Marc et Sophie ne sont pas les seuls qui ont (6) ___ (**choix**) de vivre autrement. Il existe d'autres exemples de familles qui ont fait la même chose. Les raisons pour lesquelles les personnes ont pris cette (7) ___ (**décider**) sont variées. Certaines veulent vivre une vie plus simple, une vie proche de la nature. Ces personnes refusent la société de (8) ___ (**consommer**). Pour d'autres, l'aspect écologique est important : elles veulent polluer moins et utilisent des sources d'énergie plus propres. Même si on ne veut pas tout abandonner pour aller vivre dans les bois, on peut vivre de manière plus respectueuse de l'(9) ___ (**environ**). Beaucoup de sites sur Internet donnent des conseils pratiques. Par exemple : comment voyager en (10) ___ (**laisser**) le moins de déchets possible ? Où trouver des magasins qui évitent le gaspillage ? Vivre autrement est donc possible si on veut (11) ___ (**essai**). Pourquoi pas vous ?

Bildquellen

Aufgabe 1: © mocker_bat / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © mohamed_hassan / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Picture-Factory / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Val Thoermer / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: Hellin, Alexandre: Hajinsun: « Il faut se battre contre les clichés dans l'esport ! ».

<https://esport-insights.com/hajinsun-il-faut-se-battre-contre-les-cliches-dans-lesport/> [20.10.2021] (adaptiert).

Aufgabe 2: Bourgneuf, Cécile und Elsa Maudet: À quoi servent nos données personnelles ?

http://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2018/04/06/a-quoi-servent-nos-donnees-personnelles_1640945 [20.10.2021] (adaptiert).