

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

10. Mai 2022

Französisch

Hören B2

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Julien, cuisinier sur Youtube

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

Les bonbons géants de Laurence Jenkell

0	<i>sculptrice</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

2

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Des livres pour l'été

0	<i>la fin du confinement</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

4

Application mobile pour le climat

0 <input type="checkbox"/> E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

___ / 8 P.

___ von 31 P.

1

7 P.

Vous allez entendre un Youtubeur parler de sa chaîne, *Indian cook*. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Julien, cuisinier sur Youtube

- 0 Selon la présentatrice, l'objectif des influenceurs est de/d' :
- A être en contact avec des jeunes.
 - B promouvoir leurs produits.
 - C montrer leurs dons ou des marchandises.
 - D créer de nouvelles tendances.
- 1 Le but de Julien Bart est de :
- A faire aimer les plats indiens.
 - B travailler avec des cuisiniers indiens.
 - C donner envie d'aller en Inde.
 - D faire de la pub pour des restaurants indiens.
- 2 L'intérêt de Julien pour la cuisine :
- A vient d'un voyage en Inde.
 - B est encouragé par un ami.
 - C a commencé à l'école.
 - D est né dans son enfance.
- 3 Aujourd'hui, les gens savent que :
- A les épices ne sont pas si chères.
 - B les épices sont bénéfiques.
 - C on peut mélanger cuisine indienne et française.
 - D la cuisine indienne est facile à faire.

- 4 **Les produits utilisés, Julien :**
- A en cultive certains lui-même.
 - B en reçoit beaucoup de l'un de ses proches.
 - C les achète sur un petit marché indien.
 - D les acquiert tous d'un producteur indien.
- 5 **Grâce à la chaîne *Indian cook* :**
- A l'intérêt des Indiens pour leur cuisine augmente.
 - B la cuisine devient plus populaire chez les jeunes.
 - C les gens veulent des recommandations de Julien.
 - D Julien a du succès dans le monde entier.
- 6 **En ce moment, Julien est en train de/d' :**
- A préparer une publication de ses recettes.
 - B lancer une deuxième chaîne Youtube.
 - C intégrer un ami indien à sa chaîne.
 - D réaliser un projet social en Inde.
- 7 **À l'avenir, Julien voudrait :**
- A ouvrir son propre restaurant indien.
 - B vivre et travailler à l'étranger.
 - C faire complètement autre chose.
 - D cuisiner pour des occasions spéciales.

2

7 P.

Vous allez entendre une interview avec l'artiste Laurence Jenkell. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, complétez les phrases (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Les bonbons géants de Laurence Jenkell

0	En plus d'être peintre, Laurence Jenkell est aussi ____.
1	Jenkell change sans cesse son bonbon et utilise de nouveaux ____.
2	L'action de tourner et déformer rend chaque création ____.
3	L'idée de travailler avec des bonbons vient de ____.
4	Le chemin de Jenkell est remarquable parce qu'elle est complètement ____.
5	Contrairement à d'autres artistes, Jenkell n'est pas allée dans ____.
6	Un endroit où les œuvres de Jenkell sont montrées, c'est ____.
7	Pour le <i>wrapping</i> , le produit dont Jenkell s'est servie au début, c'était ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)

3

9 P.

Vous allez entendre un libraire présenter des livres. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, complétez les phrases (1-9) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Des livres pour l'été

0	Un grand nombre de livres arrivent suite à ____.
1	L'héroïne de <i>Mauvaise graine</i> se sent bien ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
2	Quand elle attend un enfant, l'héroïne de <i>Mauvaise graine</i> reçoit ____.
3	Concernant le genre littéraire, <i>Mauvaise graine</i> ressemble à ____.
4	Concernant le genre littéraire, <i>Crocs fendus</i> ressemble à ____.
5	Chez les Inuits, il y a d'un côté des problèmes et de l'autre ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
6	L'auteure de <i>Crocs fendus</i> cherche à réunir ____.
7	Dans <i>Le Cafard</i> , comme un médecin, l'auteur analyse ____.
8	<i>Le Cafard</i> rappelle Kafka, mais ici l'insecte devient ____.
9	Avec le « réversalisme », les chefs d'entreprises sont payés par ____.

4

8 P.

Vous allez entendre un reportage sur un projet proposé en Autriche début 2020. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour compléter les phrases (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Application mobile pour le climat

0	Avec l'application, les Viennois vont pouvoir ____.
1	Dans un premier temps, on doit ____.
2	Le programme est capable de/d' ____.
3	Si la première phase est une réussite, on va bientôt ____.
4	Plusieurs établissements culturels aimeraient ____.
5	À Vienne, les transports publics ont déjà réussi à ____.
6	L'administration de la ville de Vienne cherche à ____.
7	Les Verts ont pour projet de/d' ____.
8	Une mesure concrète pour l'avenir proche est de/d' ____.

A	attirer plus de personnes que la voiture
B	savoir comment vous vous déplacez
C	installer le système sur son mobile
D	rejoindre le nouveau programme
E	visiter des expositions sans devoir payer
F	renforcer les transports propres dans tout le pays
G	remplir un formulaire en ligne
H	introduire une taxe sur les automobiles
I	rendre l'application accessible à tous
J	rendre les transports aériens plus chers
K	soutenir les tendances actuelles

Bildquellen

Aufgabe 1: © Pexels / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © Ramil Aliyev / www.shutterstock.com

Aufgabe 3: © Alexandr Mitiuc / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Peggy_Marco / www.pixabay.com

Tonquellen

Aufgabe 1: Sprecher: Bart, Julien / Obric, Fabien: Julien Bart - Youtubeur - il a créé "Indian Cook", une chaîne sur des recettes 100% indiennes et les bienfaits des épices. France Bleu Maine Radio France.
<https://www.francebleu.fr/emissions/la-vie-ici-7h16/maine/julien-bart-youtubeur-il-a-cree-indian-cook-une-chaîne-sur-des-recettes-100-indiennes-et-les> [19.10.2019] (adaptiert).

Aufgabe 2: Sprecher: Aigon, Carine / Jenkell, Laurence: 9h50 le Matin. Provinces Alpes Côte d'Azur. France 3.
<https://france3-regions.francetvinfo.fr/provence-alpes-cote-d-azur/emissions/9h50-matin-provence-alpes-cote-azur> [06.04.2018] (adaptiert).

Aufgabe 3: Sprecher: Chevalier, Gilbert / Capodano, Xavier: À livre ouvert du 27 juin 2020 – France Info.
<https://www.mamatinale.fr/emission//france-info/a-livre-ouvert?rel=canonical> [25.05.2021] (adaptiert).

Aufgabe 4: Sprecher: Hiace, Isaure / Pontus, Arnaud: Autriche: à Vienne, une application mobile récompense les trajets propres du 27.02.2020. Bonjour l'Europe – RFI.
<https://www.rfi.fr/fr/podcasts/20200227-autriche-%C3%A0-vienne-une-application-mobile-r%C3%A9compense-trajets-propres-0> [19.10.2021] (adaptiert).