

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Mai 2016

Englisch  
Sprachverwendung  
im Kontext (B2)

Korrekturheft

## Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

### *Korrektur der Aufgaben*

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

### *Rechtschreibung*

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

### *Groß- und Kleinschreibung*

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; Français; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

### *Standardisierte Korrektur*

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk bzw. die telefonische Korrekturhotline erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt ausschließlich bei der beurteilenden Lehrkraft.

### *Online-Helpdesk*

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter <http://srp.bifie.at/helpdesk> Anfragen an den Online-Helpdesk des BIFIE stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BIFIE senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort. Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu bewerten sind. Sie können den Helpdesk bis zum unten angegebenen Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zum unten angegebenen Zeitpunkt zeitgleich an alle Lehrer/innen versendet.

Anleitungen zur Verwendung des Helpdesks für AHS und BHS finden Sie unter:

- [http://srp.bifie.at/Anleitung\\_Helpdesk\\_AHS.pdf](http://srp.bifie.at/Anleitung_Helpdesk_AHS.pdf) (AHS)
- [http://srp.bifie.at/Anleitung\\_Helpdesk\\_BHS.pdf](http://srp.bifie.at/Anleitung_Helpdesk_BHS.pdf) (BHS)

<b>Online-Helpdesk Englisch</b>	
Eingabe Helpdesk:	11. Mai 2016, 18:00 Uhr bis 14. Mai 2016, 11:59 Uhr
Eingabeschluss:	14. Mai 2016, 11:59 Uhr
Versand der Antwort-E-Mails:	17. Mai 2016 bis 9:00 Uhr

### *Telefon-Hotline*

Die Telefon-Hotline ist ausschließlich in den unten angegebenen Zeiträumen besetzt. Bitte ordnen Sie Ihre Anfragen nach Fertigkeit, Aufgabe und Fragennummer, um dem Hotline-Team eine rasche Bearbeitung zu ermöglichen. Vielen Dank!

<b>Telefon-Hotline Englisch</b>	
Telefon-Hotline Termin 1:	17. Mai 2016 von 9:00 bis 11:00 Uhr
Telefon-Hotline Termin 2:	17. Mai 2016 von 12:00 bis 14:00 Uhr
Telefon-Hotline Termin 3:	17. Mai 2016 von 15:00 bis 17:00 Uhr
Telefonnummern:	01 533 6214 4062 01 533 6214 4064 01 533 6214 4059

### 1 The birth of a university

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
D	A	B	C	A	B	D	D	B	A	D	B

### 2 The power of touch

0	1	2	3
D	F	L	I
4	5	6	7
B	J	C	G
8	9	10	11
N	E	A	K

### 3 The impact of climate change

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	was	
1	real	actual its modern our their time
2	signed  created filed issued launched published started	announce collected did do does found founded gave gives grounded had held in invented made makes pass passed

		set starts
3	<b>extinct</b>  endangered	dead destroyed devastated expelled homeless killed less older outnumbered rare safe traded vulnerable
4	<b>numbers</b>  populations	amount life now number popularity population rates ( <i>a rate usually refers to the number of times something happens or is done during a particular period of time</i> ) soon species ( <i>it is not the species that are dropping but the number of clown fish as a whole</i> )
5	<b>themselves</b>	already are comes corals earth eggs is it itself oneselves others prevents reefs sea them threatening us
6	<b>about</b>  bound going likely predicted set soon sure	able bad close ( <i>requires a gerund</i> ) concerned dangerous endangered first getting keen meant more quickly

		<p>supposed tend threatened used yet</p>
7	<p><b>collapse</b></p> <p>die disappear disintegrate vanish</p>	<p>break damage destroy drop end extinct fall help live protect reduce stop</p>
8	<p><b>at</b></p>	<p>a also another being big damaged demonstrating enormously full having high highly in more on preventing taking under</p>
9	<p><b>which</b></p>	<p>also if it most that (<i>cannot be used to introduce a non-defining relative clause</i>) these this what</p>
10	<p><b>With with</b></p> <p>having</p>	<p>all alongside also although as because due finding for in Including on</p>

		the therefore through when
<b>11</b>	<b>finding</b>  identifying locating recognizing	at building decorate find in ( <i>incomplete sentence without a gerund</i> ) of see with
<b>12</b>	<b>to</b>  towards	at back down from in into of out up with
<b>13</b>	<b>these</b>  those	for have of this up

#### 4 Ginger

	akzeptiert	nicht akzeptiert
<b>0</b>	<i>laziest</i>	
<b>1</b>	<b>peacefully</b>	peaceful
<b>2</b>	<b>adventurous</b>	adventured adventures adventuring adventurer
<b>3</b>	<b>preference</b>	prefers preferment pleases preferences pleasing
<b>4</b>	<b>pleasure</b>	pleasing pleasant pleasance
<b>5</b>	<b>appearance</b>	appearances disappearance
<b>6</b>	<b>handful</b>	handing handily

		handmade handy handsome
7	<b>unimpressed</b>	pressed impressed impressing
8	<b>Practically practically</b>	practicing practicable
9	<b>enjoying</b>	joys joyful enjoyed joining