

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Mai 2022

Spanisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

ANTWORTBLATT

La despedida

0	<input type="checkbox"/>				
E	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/>				
8	<input type="checkbox"/>				
12	<input type="checkbox"/>				

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
<input type="checkbox"/>					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>

___ / 13 P.

2

Estudiante en Sevilla

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
12	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
13	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 13 P.

ANTWORTBLATT

4

La vuelta al mundo

0	humanidad
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

3

¡Qué anécdota más divertida!

0	fiesta
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

1

13 P.

Lea el texto sobre la fiesta de despedida de unos amigos. Faltan algunas palabras. Elija el elemento correcto (A-P) para cada uno de los espacios (1-13). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



La despedida

Esta noche ha sido la más bonita de todas las vacaciones. Quizás porque sabemos que (0) ___ un tiempo no nos vamos a ver y eso la convierte en especial.

Quedé con mis amigos en la playa para despedirnos, pues debemos volver a las ciudades donde estudiamos o trabajamos. A todos (1) ___ gustó la idea y propusieron llevar comida. Estuvimos de acuerdo en que una cena al lado del mar podía ser la (2) ___ forma de decirnos adiós.

Nos hemos encontrado a las cinco de la tarde, directamente allí. Hacía sol y calor como en los días anteriores. Después de saludarnos, hemos buscado un buen sitio para (3) ___ las bolsas y hemos corrido hacia el agua que, por (4) ___, estaba estupenda. Durante horas hemos nadado y jugado. Algunos también hemos buceado un poco (5) ___ en este trozo de costa se pueden (6) ___ muchas especies de peces, ¡eso me encanta! Hoy había mucha gente que (7) ___ hacía, puesto que el agua estaba más cristalina que de costumbre, incluso hemos visto varios pulpos y estrellas de mar.

A las ocho, la mayoría ha salido del agua (8) ___ del frío. La gente estaba abandonando la playa cuando nosotros hemos empezado a preparar las cosas. Con un atardecer de esos de película, ha comenzado nuestro banquete. Había cosas riquísimas. Hemos comido y reído. Hemos bebido y llorado, para más (9) ___ volver a reír. ¡El ambiente era tan agradable! En esos momentos, recuerdo que junto a mi familia, mis amigos son lo más (10) ___ en mi vida. Son una parte de mí. No sé qué haría sin ellos.

Bajo un cielo (11) ___ de estrellas, acompañados por el sonido de las olas, no nos hemos dicho adiós sino (12) ___ hasta pronto. Esto hace la situación algo más fácil, excepto para (13) ___ que en estas semanas se han enamorado y ahora deben separarse.

Un verano más se va y nosotros con él, y es que pronto van a comenzar las clases. Dejamos nuestro pueblo, que ahora es nuestro lugar de vacaciones, para volver a nuestras universidades o trabajos.

¡Hasta pronto amigos!

A a causa

G importante

M observar

B aquellos

H lavar

N solo

C cierto

I les

O tarde

D dejar

J lleno

P ya que

E durante

K lo

F feliz

L mejor

Lea el texto sobre las impresiones de una estudiante extranjera en Sevilla. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-13). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Estudiante en Sevilla

Para describir la ciudad de Sevilla no me alcanzarían las páginas para decir lo hermosa que es. Su gente tiene una calidez y alegría única, es una ciudad que lo tiene (0) _____. Lo que más me ha gustado es la alegría de sus habitantes, (1) _____ siempre te topabas con una sonrisa amable y, créanme, para una persona extranjera era muy (2) _____ recibida. Me encantaba caminar de ida hacia la estación del Prado de San Sebastián, mirando las calles con muchos bares y gente. Amaba caminar los fines de semana por la ruta paralela al río Guadalquivir, mientras (3) _____ cómo grupos de deportistas practicaban remo.

Como no todo era estudio, tuve algunos momentos de relax. Logré visitar lugares extraordinarios y a muy bajo costo, (4) _____ el Real Alcázar y varios museos extraordinarios.

(5) _____ encontrarme con personas de todo el mundo, también pude intercambiar ideas con personas de países como Italia, Inglaterra y México, quienes hoy ya forman parte de mi círculo de amistades.

La comida es deliciosa. Recuerdo bien la tostada con (6) _____ finas rodajas de tomate en aceite de oliva para el desayuno.

Quedé (7) _____ con los balcones repletos de flores, con los árboles llenos de flores de Azahar (8) _____ las calles, la Semana Santa, la Feria de Abril...

Un punto importantísimo en cuanto a la economía y a mi presupuesto fue el costo de la alimentación. Era (9) _____ enorme la diferencia en relación con los precios de mi ciudad. Entonces, me di (10) _____ de que vivo en una de las capitales más caras del mundo, ¿(11) _____ cuándo se ha puesto tan cara Lima? Aunque siempre estuve extrañando a mi país, traté de colocarme de cierta manera en el "pellejo" (como decimos en Lima) de las personas que viven fuera (12) _____ su tierra.

Sin embargo, había otra parte de (13) _____ que ya había logrado formar raíz con Sevilla. Pienso que algún día, no muy lejano, volveré de visita a recorrer esos caminos llenos de gente alegre y cálida que por donde vayas te da la bienvenida.

0	A lleno	B mucho	C todo	D total
1	A si	B cuando	C casi	D por
2	A bien	B bueno	C buena	D buen
3	A observé	B observaba	C he observado	D observaría
4	A en	B así	C que	D como
5	A Para	B Cuando	C Además de	D Entonces
6	A esas	B cuantas	C todas	D otras
7	A encanta	B encanto	C encantada	D encantado
8	A perfume	B perfumando	C perfumadas	D perfuman
9	A real	B en real	C realidad	D realmente
10	A cuenta	B cuento	C atención	D atento
11	A hace	B desde	C mientras	D durante
12	A a	B de	C en	D hasta
13	A tú	B ti	C yo	D mí

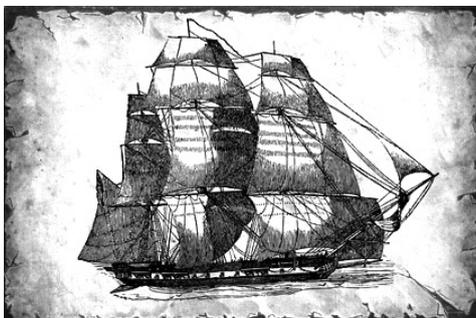
Lea el texto sobre lo que le ha pasado a un chico. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-12) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



¡Qué anécdota más divertida!

La semana pasada hice uno de los mayores ridículos de mi vida. Era el sábado por la tarde y la noche anterior había salido de (0) ___ con mis amigos. Estuvimos bailando hasta el amanecer y por (1) ___ me levanté bastante cansado y con algo de resaca. Me levanté muy tarde y en vez de desayunar, comí directamente con mi familia. Mi madre había (2) ___ unos macarrones gratinados al horno deliciosos. Después de la necesaria siesta mientras miraba el *tour* de Francia por la televisión, pensé en hacer algo un (3) ___ más sano con mi cuerpo y decidí salir en bicicleta. Con la cabeza aún algo dormida, me puse los pantalones y (4) ___ al garaje a buscar la bomba de la bicicleta (5) ___ poner aire en las ruedas. Como hacía mucho (6) ___ salí solo en pantalones a preparar la bici. El problema es que no había pensado que en casa no había nadie y solo me di cuenta de eso (7) ___ se cerró la puerta. Me había quedado fuera en pantalones. No tenía nada: ni llaves, ni móvil, ni dinero, ¡ni siquiera zapatos! Sabía que mis padres no iban a volver hasta la noche, pero aún faltaban más de ocho horas para eso y yo no podía esperar tanto. No sabía qué hacer, no podía llamar a ningún conocido, no podía coger el transporte público, no podía hacer nada. Decidí probar suerte e ir a casa de un amigo sin avisarle y sin saber si estaría en su casa o no. Tuve (8) ___ caminar durante más de media hora por toda la ciudad, medio desnudo y descalzo, caminando por el asfalto que quemaba a causa de las altas temperaturas. La gente por la calle (9) ___ miraba como a un bicho raro y yo sufría por si me encontraba a algún conocido. Cuando (10) ___ a casa de mi amigo resultó que él no estaba, (11) ___ sí su madre. Con bastante vergüenza le expliqué (12) ___ que me había pasado y me dejó instalarme en su casa. ¡Qué peligrosas pueden ser las siestas!

Lea el texto sobre un viaje histórico alrededor del mundo. Faltan algunas palabras. Cambie la palabra entre paréntesis para formar la palabra que falta para cada uno de los espacios (1-9). Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



La vuelta al mundo

¿Quién fue el primero en dar la vuelta al mundo? ¿El portugués Magallanes o el español Sebastián Elcano? La verdad es que la aventura que vivieron estos dos personajes fue algo importantísimo en la historia de la (0) ___ (**humano**).

Actualmente, dar la vuelta al mundo es algo fácil, ya que solo se necesita dinero y tiempo. Con un avión podemos viajar de una punta del mundo a la otra en un solo día, sentados cómodamente y disfrutando de una buena comida.

No obstante, cuando Magallanes y Elcano (1) ___ (**decisión**) ser los primeros en rodear el planeta en barco, las (2) ___ (**condición**) eran muy diferentes. Obviamente, no había teléfonos móviles y mucho menos internet, pero tampoco había mapas del continente americano ni del océano Pacífico.

Unos treinta años antes, Colón había descubierto América cuando intentaba llegar a la India. Ahora Magallanes quería viajar (3) ___ (**real**) a la India a través del Atlántico. Gracias a la ayuda de la corona española, Magallanes consiguió el dinero suficiente para realizar el (4) ___ (**soñar**) que había perseguido toda su vida.

El 10 de agosto de 1519 salieron cinco barcos del puerto de Sevilla hacia lo (5) ___ (**desconocer**).

En los barcos iban 200 marineros de los (6) ___ (**cual**) solo volvieron 18, entre ellos Elcano.

La clave de su viaje fue el descubrimiento del famoso estrecho de Magallanes en la Patagonia.

Después de más de un año Magallanes encontró este paso, que le permitió cruzar el continente americano y llegar a la India cruzando el océano Pacífico. De (7) ___ (**hacer**), el océano se llama así por Magallanes, ya que cuando navegó por él, el mar (8) ___ (**estar**) siempre en calma.

Desgraciadamente, el portugués nunca pudo volver a España. (9) ___ (**Morir**) a causa del ataque de unos indígenas en las Filipinas. Finalmente, fue Elcano el que dirigió los barcos que quedaban y consiguió completar la vuelta al mundo en un viaje de casi tres años. Como consecuencia de esta expedición, se pudo demostrar que la Tierra es redonda y el Imperio español se convirtió en el más grande del planeta. Seguro que la corona portuguesa se arrepintió de no haber dado el dinero que Magallanes les pidió.

Bildquellen

Aufgabe 1: © yanlev / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © biker3 / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Mastrofoto / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Thomas Reimer / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 2: Salcedo Horta, Claudia: La experiencia de estudiar en el extranjero.

<https://www.muyintercultural.com/la-experiencia-de-estudiar-en-el-extranjero/> [10.11.2021] (adaptiert).