

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Mai 2022

Spanisch  
Korrekturheft

# Sprachverwendung im Kontext B1

## Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

### ***Korrektur der Aufgaben***

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

### ***Rechtschreibung***

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

### ***Groß- und Kleinschreibung***

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

### ***Standardisierte Korrektur***

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

### ***Online-Helpdesk***

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen,

wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- [https://helpdesk.srdp.at/Anleitung\\_Helpdesk.pdf](https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

### 1 La despedida

0	1	2	3
E	I	L	D
4	5	6	7
C	P	M	K
8	9	10	11
A	O	G	J
12	13		
N	B		

### 2 Estudiante en Sevilla

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
C	C	A	B	D	C	A	C	B	D	A	B	B	D

### 3 ¡Qué anécdota más divertida!

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>fiesta</i>	
1	<b>eso</b> supuesto tanto último	algún esto mañana medianoche mí noche que
2	<b>preparado</b> cocinado comprado hecho	cocido cocinados cocinando de haciendo preparando
3	<b>poco</b> poquito	actividad aspecto de deporte día estilo momento

		mucho para por que tipo
4	<b>fui</b>  bajé salí	camine entró fue iba ir mover puse también ve vine voy
5	<b>para</b>	a después otras porque que qué rota
6	<b>calor</b>  sol	cansado deporte estrés más me motivación para pero porque ruido también tiempo trabajo y yo
7	<b>cuando</b>	bicicleta como cuándo después día es hasta inmediatamente lo me no olvidé pero por porque que si y

8	<b>que</b>	a con de en frío por qué tiempo
9	<b>me</b>	dónde empezar esta están estando estar fueron había han la preguntan tienen todo
10	<b>llegué</b>  fui	estaba llego llegó llegue llevó llueve tiempo viene vine volví vuelto
11	<b>pero</b>  aunque	a aún como excepto solamente solo
12	<b>lo</b>	a como con de ella ello en exactamente me para por todo

## 4 La vuelta al mundo

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>humanidad</i>	
1	<b>decidieron</b>	decidiendo decidimos decidir
2	<b>condiciones</b>	condicionales
3	<b>realmente</b>	reales realidad
4	<b>sueño</b>	sonido soñada soñado sueno
5	<b>desconocido</b>	conocido desconoce desconoces desconocía desconocidos desconociendo desconocieron desconocimiento
6	<b>cuales</b>	cuáles cualidad cualidades cualquier
7	<b>hecho</b>	hace hacerse haciendo hago hizo
8	<b>estaba</b>	está esta estado
9	<b>Murió</b>  murió	Morirse Muere Muerte Muerto Muriendo

## **Bildquellen**

Aufgabe 1: © yanlev / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © biker3 / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Mastrofoto / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Thomas Reimer / www.fotolia.com

## **Textquellen**

Aufgabe 2: Salcedo Horta, Claudia: La experiencia de estudiar en el extranjero.

<https://www.muyintercultural.com/la-experiencia-de-estudiar-en-el-extranjero/> [10.11.2021] (adaptiert).