

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

11. Mai 2022

Spanisch
Korrekturheft

Hören B1

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „von der Lehrperson auszufüllen“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Bei der Testmethode *Kurzantworten* zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Akzeptierte Antworten bei der Testmethode Kurzantworten

Das Ziel der Aufgaben ist es, das Hör- bzw. Leseverständnis der Kandidatinnen und Kandidaten zu überprüfen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden bei der Korrektur nicht berücksichtigt, sofern sie die Kommunikation nicht verhindern. Es sind nur Antworten mit maximal 4 Wörtern zu akzeptieren.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 Cuidar el medio ambiente en España

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
D	A	C	B	D	C	B	D	A	D

Begründungen

0

La locutora dice: “Hablando en general yo creo que en España el medio ambiente aún no se cuida lo suficiente, pero también creo que esto está cambiando. Quizá las personas más mayores como la generación de mis padres pues nunca se ha preocupado de cuidar el medio ambiente, pero hoy en día los jóvenes sí que lo hacen [...]”. Entonces Maite cuenta que en su país los ancianos piensan poco en el planeta.

1

La locutora dice: “[...] hoy en día los jóvenes sí que lo hacen, e incluso los niños, porque por ejemplo, en los colegios los profesores dan educación medioambiental a los niños y les explican, bueno, pues estos temas, como por ejemplo, el reciclaje de la basura.” Entonces en las escuelas, los maestros enseñan cómo reutilizar los restos.

2

La locutora dice: “Y bueno, ¿algunas cosas concretas que hago yo? Por ejemplo desde hace un año compro parte de la ropa en una tienda que es una marca española de Barcelona.” Entonces para proteger el medio ambiente, Maite consigue prendas de vestir en el propio país.

3

La locutora dice: “Y esta tienda por una parte fabrica la ropa con materiales naturales, como por ejemplo, la lana o el algodón y una cosa muy importante es que fabrican la ropa después de que la gente la compra. Es decir yo compro una camiseta por internet y entonces la... esta tienda empieza a fabricar la camiseta.” Entonces un negocio que se encuentra *online* comienza la producción después de un pedido.

4

La locutora dice: “Por ejemplo, mi amigo Sergio lo que hace es intentar ahorrar energía. Él vive en Madrid y decidió no comprarse un coche y va siempre a todos los sitios con los transportes públicos.” Entonces un compañero de Maite dejó la idea de conseguir un auto.

5

La locutora dice: “O mi amiga María que antes las cosas que no utilizaba las tiraba y ahora las vende en Wallapop que es una plataforma por internet española como Ebay aquí y ahí puedes comprar y vender cosas de segunda mano.” Entonces una conocida de Maite ofrece objetos suyos en la red.

6

La locutora dice: “O mi hermano Luis Miguel y su familia, lo que hacen es, por ejemplo, cuando van al supermercado y compran fruta y verdura utilizan unas bolsas reutilizables en vez de bolsas de plástico normal.” Entonces un familiar de Maite usa los mismos sacos más veces.

7

La locutora dice: “Y bueno algo que la mayor parte de la gente sí que hace en España es separar la basura en las casas para luego reciclarla, y casi todo el mundo separa por lo menos los envases de plástico, el papel y el vidrio.” Entonces muchos españoles ponen los restos en diferentes contenedores.

8

La locutora dice: “Por ejemplo, mi madre dice que no recicla porque ya todos los meses paga un impuesto al Ayuntamiento por la recogida y el reciclaje de basura y entonces ella dice que si ella ya paga pues que no tiene que hacer el trabajo, que lo tienen que hacer ellos, el Ayuntamiento.” Entonces la mamá de Maite piensa que da suficiente dinero a la comunidad.

9

La locutora dice: “Resumiendo yo creo que para cuidar el medio ambiente es muy importante hacer estas cosas como reciclar, lo más importante. Pero también ayudan mucho los pequeños gestos diarios que hacen las personas.” Entonces al final, Maite opina que es necesario tomar medidas para proteger el planeta.

2 Festival de cine

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>en tercer año</i>	
1	3 días 3 días durante tres días tres días tres días	2 meses 2 veces al año 2 veces festival de fin hasta el medianoche
2	2,90 euros 2 euros 90 2 Euros 90 2,9 2,9 euros 2,90 2,90 euros de entrada 2,90€ dos euros con noventa se paga 2,90 euros	12 euros 12 euros noventa 12,40€ 12,90 euros 2 € 2,20 euro 2,90 euros por día 20 euros 20€ 29 euros 3 euros doce euros noventa dos euros dos y vinta euros nada noventa euros por Internet
3	3 o 4 películas 3 a 4 película 3 o 4 3 ó 4 3 o 4 filmes 3 por día 3-4 películas al día 3-4 por día cuatro más o menos 4 cuatro tres tres a cuatro películas tres al día tres o cuatro película tres o cuatros tres o quatro tres pelís a día tres, cuatros al día	12 12 películas 2 2,90 € euros 2-12 filmes 23 2-3 2-3 películas al día 3 a 5 al día doce
4	un examen examen de alemán gramática el examen	15:00 aprender para examen bebe una cerveza cuatro años

	<p>examen examen de aleman examen de alemán examen de gramática examen de gramática alemana hacer un examen un examen de alemana un examen del gramatica un examen aleman un examen de gramatica antes el examen</p>	<p>el director el tarde encontrar con amigos Interstellar ir a casa la dirección los exámenes (<i>se trata de solo un examen</i>) prepara para la película preparan con amigos preparar al filme salir con amigos alemán tomar algunas cervezas trabaja un examen de matemática un película</p>
5	<p>lleno enorme oscuro preparado para la película</p> <p>enorme y oscura está oscuro llena lugar oscuro lugar oscuro grande mucho oscuro muy oscuro oscuro oscurra preparada para película sala enorme sala enorme y oscura sala oscura un sala enorme, oscura una sala enorme</p>	<p>alemán buen despacio divertido dramatica es familiar es fascinaba es sobre el espacio fascinado fascinado por la historia fascinante increíble mucho historia muy bonita muy historia perfecto relajado sala (<i>no es una descripción de un lugar</i>) un lugar bien universo</p>
6	<p>el espacio el universo</p> <p>de universo del universo el espacio del universo el espacio en universo espacio espacio universal espacio y universo estar en el espacio sobre el espacio universo viajar en espacio</p>	<p>amor de amigos el tiempo (<i>demasiado vago</i>) fascinaba hijos y familia historia historia de universo la historia la Navidad la tierra Navidad y el universo películas preguntas un película de romántica</p>
7	<p>los hijos</p> <p>familia familia de los protagonistas familias familias en la tierra hijos hijos y familias hijos, familia la familia</p>	<p>23 años actores alemán amigos cuatro años de 24 años la tierra las protagonistas los actores los espectadores los trabajadores</p>

	la familia del protagonista los hijos en tierra miembros de familia sus familias sus hijos sus hijos y familias	personas en el espacio personas en espacio
8	como 3 horas 3 horas tres horas unas 3 horas	24 24 años 2h:45 dos horas la noche los momentos tres años

Begründungen

0

La locutora dice: “Y en especial, tengo cariño a una película, que aparte de que es una buena película que recomiendo, le tengo también recuerdo al momento en el que fui al cine cuando sucedió y todo lo demás. Y resulta que fue, yo estaba en tercer año de carrera, me parece, en Salamanca [...]” Entonces la chica se encuentra en tercer año de sus estudios cuando ve el filme.

1

La locutora dice: “[...] en Salamanca hay, bueno, en Salamanca y en toda España, hay como dos veces al año un festival de cine que dura tres días, entonces se llama Festival del Cine, me parece.” Entonces los visitantes pueden disfrutar del evento durante 3 días.

2

La locutora dice: “Entonces tú descargas por Internet la inscripción y tienes la oportunidad de acceder a todas las películas que tú quieras ver durante tres días por 2,90 euros la entrada [...]” Entonces para ver los filmes se paga 2,90 euros.

3

La locutora dice: “Yo cuando estaba en España me acuerdo que iba pues siempre a las fiestas del cine y me tragaba como 3 o 4 películas al día y aquella vez que es a lo que voy, estaba recién estrenada la película de *Interstellar* de Christopher Nolan.” Entonces durante el festival la chica consume diariamente 3 o 4 películas.

4

La locutora dice: “Y yo quería verla porque me gusta mucho el director. Además estaba como protagonista Matthew McConaughey y Anne Hathaway que también, y Michael Caine, que son muy buenos actores y pues decidí ir después de un examen de gramática alemana, pues fui con un par de amigos.” Entonces antes de ver el filme la chica terminó un examen.

5

La locutora dice: “El cine estaba lleno, pero era una sala enorme, oscura, preparada para la película porque no sabíamos realmente de qué trataba.” Entonces la chica describe el lugar donde vio el filme como lleno, enorme, oscuro o preparado para la película.

6

La locutora dice: “El cine estaba lleno, pero era una sala enorme, oscura, preparada para la película porque no sabíamos realmente de qué trataba. Sí sabíamos que iba sobre el espacio y el universo pero realmente nos quedamos fascinados por la historia que se contaba y cómo se contaba porque recuerdo que cuando estaban en el espacio los personajes [...]” Entonces el tema del filme es el espacio o el universo.

7

La locutora dice: “[...] por cada hora que pasaban en el espacio, en la tierra pasaban como 24 años. Entonces ellos seguían igual que como habían empezado, pero, sus hijos, sus familias habían envejecido.” Entonces los personajes que cambian mucho durante el filme son los hijos.

8

La locutora dice: “Y además, es que, como estaba tan cansada del examen, aquello fue para mí una alegría tremenda que se acabó de completar después de la película, que dura como tres horas, una cosa así, que fuimos a tomar unas cervezas.” Entonces el filme dura como 3 horas.

3 Estudiar lenguas

0	1	2	3
G	D	J	F
4	5	6	7
I	E	A	K
8			
C			

Begründungen

0

La locutora dice: “Estoy estudiando el profesorado de español y de francés y me decidí por esta carrera porque me interesan mucho las lenguas, [...].” Entonces Ana ha seleccionado su carrera universitaria porque está fascinada por los idiomas.

1

La locutora dice: “[...] decidí escoger el español, ya que es mi lengua materna y el francés porque también es una lengua romance y es muy similar en cierta forma al español también.” Entonces Ana explica que el segundo idioma seleccionado tiene características parecidas con su idioma nativo.

2

La locutora dice: “Lo que más me gusta de mis estudios es que llevamos muchas materias muy interesantes como de literatura, de cultura, y cada día tengo la oportunidad de aprender más sobre otros países donde se habla el español, aparte de México [...].” Entonces a Ana le encanta su carrera universitaria sobre todo porque disfruta recibir informaciones fascinantes en sus seminarios.

3

La locutora dice: “Para mí fue un poco difícil al principio el idioma alemán, ya que casi todas mis materias en la universidad son en este idioma. Pero como ya llevo cuatro años viviendo aquí poco a poco ha sido más fácil y cada vez puedo hablarlo mejor.” Entonces Ana tenía problemas iniciales con el alemán, que es la lengua principal en su carrera universitaria.

4

La locutora dice: “El francés, al contrario, fue un poco más difícil que el alemán al principio porque lo aprendí desde cero, ya que antes no hablaba nada de francés, pero como es muy parecido al español me está costando menos trabajo que el alemán.” Entonces, aunque le faltaban conocimientos de francés, Ana tenía pocas dificultades con ese idioma.

5

La locutora dice: “Lo que quisiera hacer después de mis estudios sería trabajar en una escuela enseñando estas dos lenguas, por supuesto.” Entonces, cuando Ana termine su carrera universitaria, desea ser profesora de idiomas.

6

La locutora dice: “[...] siento que el ser mexicana es una gran ventaja porque puedo transmitirles a mis futuros alumnos mis conocimientos del país. Puedo mostrarles muchas cosas acerca de México, de mi cultura, de mi idioma, y al mismo tiempo hablarles de otros países donde también se habla el español, como en España y Sudamérica.” Entonces Ana piensa que ser nativa es positivo porque permite dar información de primera mano.

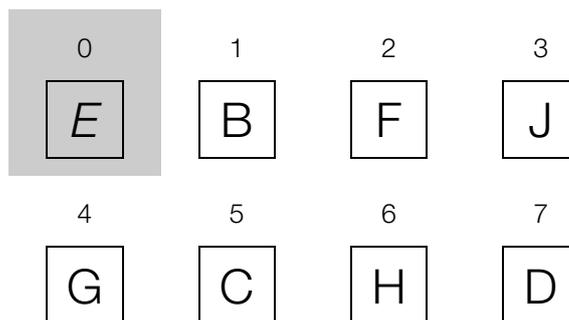
7

La locutora dice: “[...] y enseñarles que el aprender una lengua es de suma importancia, independientemente de qué carrera estudie uno, ya que con los idiomas se abren muchas puertas en el campo laboral.” Entonces saber otros idiomas tiene aspectos positivos para el mercado de trabajo.

8

La locutora dice: “Para mí, es indispensable hacer un intercambio en Francia para poder dominar por completo la lengua y aprender más sobre la cultura francesa.” Entonces, para perfeccionar su francés, Ana desea pasar tiempo en el país donde se habla.

4 Llamadas desde Europa



Begründungen

0

La locutora dice: “¡Hola Laura! Estoy en Dresden, Alemania, haciendo un curso intensivo de alemán y he conocido a amigos internacionales con los que hacemos planes geniales. Por ejemplo, el otro día hicimos una barbacoa al lado del río y fue genial.” Entonces mientras estudia hace actividades con gente de todo el mundo.

1

La locutora dice: “Hola Miguel, ¿cómo estás? Yo muy bien, estoy visitando a mi primo en Salzburgo que está viviendo aquí. Y durante estos días me he dado cuenta de que no solamente es bonito el centro de la ciudad, sino también los alrededores. El otro día alquilamos un coche y visitamos un montón de lagos preciosos. ¿Y tú, qué tal tus vacaciones?” Entonces descubrió las zonas fuera de una ciudad.

2

La locutora dice: “¿Qué tal, Juan? Bueno, yo estoy viviendo en Viena este año, estoy trabajando aquí como profesora de español, como ya sabes. Y lo que más disfruto ahora en verano es ir en bici por los parques de la ciudad. Y lo que más disfruté en invierno fue tomar café o chocolate en las cafeterías típicas. ¿Te gustaría visitarme unos días? Estás invitado.” Entonces en una nueva ciudad le gusta hacer actividades en diferentes estaciones del año.

3

La locutora dice: “Buenas, María, ¿cómo estás? Yo ahora mismo estoy de viaje de fin de estudios en París con mis amigos. Y lo que más me gustó hacer el otro día fue pasear por la orilla del río y ver las pinturas de los artistas en la calle.” Entonces le fascinaron las obras de arte que vio mientras caminaba por la ciudad.

4

La locutora dice: “¿Qué tal, Alberto? Yo estoy con mi familia aquí en Irlanda. Estamos haciendo una ruta de doce días en coche. Y ahora mismo estoy en Dublín y, ¿sabes lo que más me ha sorprendido? Los colores llamativos de las casas que crean un gran contraste con los edificios grises. Son realmente muy bonitas.” Entonces el aspecto de los edificios le llamó la atención.

5

La locutora dice: “¿Qué tal, Carmen? Estoy visitando a un amigo aquí en Madrid. Y mañana tenemos planeado un día genial. Mira, por la mañana desayunaremos chocolate con churros. Luego por la tarde visitaremos algún museo. Y después montaremos en barca por el lago del parque.” Entonces ha pensado en unas actividades fantásticas para el día siguiente con su compañero.

6

La locutora dice: “Hola, David. Te llamo desde Sevilla. He venido de viaje de fin de curso con el instituto y creo que ha sido muy mala idea venir en verano porque hace un calor insoportable. Nos pasamos el día buscando la sombra. Eso sí, las tapas buenísimas.” Entonces es mejor visitar este lugar en otra época.

7

La locutora dice: “Bueno, Eva. Por fin ya he llegado a Barcelona y tengo muchísimas ganas de verte. ¿Qué te apetece hacer esta tarde? Yo quiero pasear por la parte antigua, tomarnos algo, quizá ir de compras. Y después, ¿quieres que cenemos juntas? Espero tu respuesta.” Entonces finalmente está en la ciudad de una compañera, donde la hablante le propone un plan.

Bildquellen

Aufgabe 1: © Beboy / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © geralt / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © Rudie / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © kaboompics / www.pixabay.com