

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

12. Mai 2022

Italienisch

# Sprachverwendung im Kontext B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

1

### ANTWORTBLATT

#### II Plogging

0	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_/11 P.

2

#### Volontariato in Ghana

0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
J	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_/13 P.

ANTWORTBLATT

4

Studiare la matematica con l'hip hop

0	<i>divertente</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 10 P.

3

Un blogger di cucina si presenta

0	<i>guardare</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 9 P.

1

11 P.

Leggete il testo su una nuova tendenza del fitness che fa bene anche alla natura. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1-11). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Il Plogging

Scopriamo che cos'è questo modo alternativo di praticare sport.

Oggi giorno non possiamo permetterci (0) \_\_\_ una cosa per volta e così si è diffuso il Plogging, una delle ultime tendenze fitness. Ma di che cosa si tratta (1) \_\_\_?

**L'attività fisica chiamata Plogging: che cos'è**

Il Plogging è una tendenza fitness che ha avuto origine in Svezia. Si tratta di un nuovo modo di praticare sport, che unisce l'amore verso l'ambiente e per il benessere fisico. Il Plogging è, infatti, una combinazione tra la raccolta dei rifiuti e il jogging.

Questo modo alternativo di praticare attività sportiva si è diffuso in tutto (2) \_\_\_ e il vantaggio è che il Plogging lo può fare chiunque e ovunque.

**Plogging: correre rispettando l'ambiente**

Si tratta di uno sport anche educativo, per cui indicato anche per i bambini che (3) \_\_\_ correre e divertirsi a riempire grandi sacchetti con bottiglie di plastica e/o carte varie che trovano (4) \_\_\_ in terra.

**Correre e raccogliere i rifiuti fa bruciare calorie**

Con la combinazione di queste due attività è possibile fare un buon allenamento, per migliorare la nostra (5) \_\_\_\_. Alcuni esperti ci dicono che il Plogging fa bruciare dal 15% (6) \_\_\_ 30% in più di calorie rispetto alla corsa tradizionale, perché aumenta il dispendio energetico introducendo altri movimenti oltre alla corsa. Ma non esiste (7) \_\_\_ alcuna ricerca scientifica in grado di certificare questi dati.

Quel che è certo è che, facendo jogging (8) \_\_\_ si raccolgono i rifiuti, si mettono in movimento tanti altri muscoli. I movimenti alternati, gli squat e gli affondi e gli allungamenti si combinano alla corsa.

Inoltre, (9) \_\_\_ pratica Plogging dice che l'atto di raccogliere i rifiuti aiuta anche la mente, perché si fa qualcosa (10) \_\_\_\_, amplificando così l'esperienza della corsa che diventa più divertente.

Di cosa hai bisogno per (11) \_\_\_ a fare Plogging

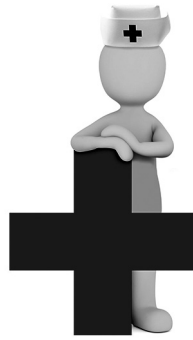
Per fare Plogging avremo bisogno solo delle nostre mani, un po' di voglia di sporcarsi e una grande busta o una borsa dove mettere i rifiuti.

0	A di fare	B da fare	C fare	D farsi
1	A verità	B tutto	C esattamente	D purtroppo
2	A paese	B continente	C l'Italia	D il mondo
3	A vuole	B deve	C stanno	D possono
4	A buttate	B lasciato	C gettato	D persa
5	A forma fisica	B alimentazione	C aspetto fisico	D cura
6	A a	B ai	C all'	D al
7	A mai	B niente	C ancora	D anche
8	A durante	B mentre	C perché	D quindi
9	A che	B chi	C quello	D quei
10	A da cambiare	B per tutto	C in fretta	D di positivo
11	A cercare	B decidere	C iniziare	D accettare

2

13 P.

Leggete il racconto di Elisa che parla di una sua esperienza lavorativa in Africa. Mancano delle parole. Scegliete le parti corrette (A-P) per ogni spazio vuoto (1-13). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Volontariato in Ghana

Due anni fa ho fatto una delle esperienze più importanti della mia vita: un viaggio come infermiera volontaria in Ghana, (0) \_\_\_ alla mia amica Ambra. Entrambe avevamo il desiderio di aiutare le persone in (1) \_\_\_ e soprattutto meno fortunate di noi.

Il viaggio è stato molto lungo, sembrava non finire mai. Per la prima (2) \_\_\_ sono stata dieci ore sull'aereo e ho assaggiato un pasto durante (3) \_\_\_. Devo ammettere che era molto buono. Arrivate alla nostra destinazione africana, sembrava di essere tornate indietro nel tempo essere tornati alla vita preistorica. Per farci (4) \_\_\_ dovevamo, prima di tutto, raccogliere l'acqua di cui avevamo bisogno dal pozzo con l'aiuto di un secchio legato ad una corda. Tutto ciò era necessario anche per lavare i piatti, i vestiti e per scaricare l'acqua del WC.

Il secondo giorno siamo andate in una scuola di un piccolo villaggio, molto distante (5) \_\_\_ abitato. Al nostro arrivo i bimbi ci hanno accolto con gioia. Dopo averli salutati, abbiamo preparato tutto il necessario per fare le medicazioni e i vaccini ai bambini. Al termine del lavoro, (6) \_\_\_ lasciare il villaggio, abbiamo donato loro del (7) \_\_\_ scolastico e li abbiamo abbracciati calorosamente. I bimbi ci hanno ringraziato regalandoci un lungo applauso e dei sorrisi pieni di amore incondizionato. È stato molto emozionante vederli di (8) \_\_\_ noi volontari, mentre il maestro gli spiegava (9) \_\_\_ eravamo e cosa avevamo fatto per loro. A quel punto ci hanno fatto un altro lungo applauso e in quel (10) \_\_\_ l'emozione è stata unica!

Nei giorni seguenti abbiamo lavorato nell'ospedale del posto (11) \_\_\_ vivevamo. Lì abbiamo aiutato le infermiere cercando di insegnare loro le tecniche per evitare la diffusione delle infezioni e migliorare la pratica di assistenza infermieristica. Non è stato facile tutto ciò, in quanto gli abitanti del posto non erano abituati né a vedere persone di (12) \_\_\_, né a confrontarsi con altre culture.

Questo viaggio ci ha arricchito molto. Abbiamo capito che non dobbiamo mai sottovalutare tutto quello (13) \_\_\_ abbiamo e che la felicità non sta nei beni materiali ma nella ricchezza del rapporto con l'altro.

A al paese

G fronte a

M momento

B altre nazionalità

H il volo

N prima di

C che

I in cui

O programma

D chi

J insieme

P volta

E dal centro

K la doccia

F difficoltà

L materiale



Leggete il testo su Carlo, un giovane blogger. Mancano delle parole. Completate il testo scrivendo una parola per ogni spazio vuoto (1-9) nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Un blogger di cucina si presenta

### Cosa faccio?

Studio Psicologia all'Università Federico II e intanto passo tantissimo tempo davanti al computer. Amo (0) \_\_\_ i film e le mie serie-tv preferite; mi piace leggere, scrivere e sono profondamente affascinato dalla mente umana che – come si (1) \_\_\_ a Napoli – è *'na sfoglia e cipolla*. Un'altra passione è quella per la grafica e la creazione di siti web; cerco sempre di migliorare quella del mio blog e di (2) \_\_\_ consigli (quando richiesti) per i blog degli altri.

### La mia cucina

Semplice ma creativa. Mi piacciono le ricette (3) \_\_\_ appartengono alla tradizione, i comfort food e i primi piatti, ma (4) \_\_\_ una passione smodata anche per i finger food e i rustici. Quasi tutte le mie ricette nascono verso l'ora di pranzo, quando (5) \_\_\_ il frigo e vedo cosa è rimasto dall'ultima spesa. Cerco anche di sperimentare ingredienti sempre nuovi e particolari – soprattutto se di altre culture – ma poi spesso li sostituisco con ingredienti più facili da reperire così che tutti possano riprodurre le mie ricette a (6) \_\_\_.

### Il filo conduttore delle mie ricette

A parte la rivisitazione creativa? Adoro i contrasti! Sia di sapore (dolce/salato) che di temperature (caldo/freddo), ma soprattutto di consistenze (morbido/croccante). Cerco di costruire tutte o quasi le mie ricette in modo che siano saporite ma allo (7) \_\_\_ tempo divertenti da mangiare; il segreto è tutto lì.

Uso molto le spezie (compratene tante da riempirvi casa, imparerete ad usarle) e le padelle antiaderenti; in ogni ricetta cerco di darvi quanti più spunti possibili per sostituire gli ingredienti, dare più o meno sprint al piatto.

## Il mio blog

*Noodloves* è nato il 14 maggio 2013 e da allora non ha mai smesso di stupirmi. Sì, perché non avrei mai immaginato che potesse spronarmi a tal punto... a scrivere, ad imparare ad utilizzare una reflex, a leggere e modificare righe e righe di codici online e – in primis – a cucinare così tanto.

La strada è ancora lunga, soprattutto per un autodidatta come (8) \_\_\_\_, ma le soddisfazioni che ricevo ogni (9) \_\_\_\_ sono più grandi che mai! Posso dire, senza vergognarmi, che sono innamorato di questo blog e del modo in cui riesce a trasformarmi.

4

10 P.

Leggete il testo su un insegnante particolare. Mancano delle parole. Cambiate la parola tra parentesi per formare la parola che manca per ogni spazio vuoto (1-10). Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Studiare la matematica con l'hip hop

Kurt Minnaar è un professore di matematica sudafricano le cui lezioni sono diventate virali. Il motivo? L'insegnante trentatreenne usa basi hip-hop e rime per rendere la materia più (0) \_\_\_ (**divertire**) per gli studenti.

### Esperienze artistiche prestate alla matematica

L'idea di usare l'hip-hop per insegnare non è del tutto casuale: Minnaar infatti è un ex coreografo ed (1) \_\_\_ (**arte**) hip-hop, e questo lo ha spinto a usare la sua esperienza in campo musicale per cercare di rendere le sue lezioni di matematica più semplici, e soprattutto meno noiose, per i suoi studenti.

Secondo Minnaar, dato che molti ragazzini sono (2) \_\_\_ (**appassionare**) di musica, unirla ai tradizionali corsi di matematica aiuta a rendere le lezioni più facili da imparare e da ricordare. Con l'(3) \_\_\_ (**aiutare**) di alcuni amici, l'ex-musicista ha creato diverse tracce dedicate alle tabelline e alle moltiplicazioni. Dopo averle cantate in aula, chiede ai ragazzi di fare altrettanto sulla base musicale. Il professore incoraggia anche a ballare durante la lezione, perché a suo parere aiuta ad essere dell'umore giusto e ad imparare più (4) \_\_\_ (**facile**).

I risultati sono molto positivi, al punto che Minnaar sta (5) \_\_\_ (**preparare**) del nuovo materiale ed un nuovo (6) \_\_\_ (**programmare**) di lezioni che sfrutti al meglio l'idea.

### Le lezioni tradizionali non sono efficaci?

La (7) \_\_\_ (**ricercare**) di un metodo coinvolgente per insegnare deriva dall'esperienza (8) \_\_\_ (**persona**) del giovane professore: Minnaar spiega infatti che, come molti, ha faticato a scuola in primo luogo perché percepiva le lezioni come una cosa noiosa e fine a sé stessa. Come bambino iperattivo, aveva grosse difficoltà a concentrarsi, specie in materie come la matematica. Crescendo, però, ha (9) \_\_\_ (**capire**) che non era tutta colpa sua, ma che i metodi di insegnamento tradizionali non (10) \_\_\_ (**andare**) bene per tutti. Per questo motivo, quando è stato il suo turno di salire in cattedra, ha deciso che voleva trovare un metodo più coinvolgente per i ragazzi.

## **Bildquellen**

Aufgabe 1: © Daxiao Productions / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 2: © Peggy und Marco Lachmann-Anke / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Aufgabe 3: © sp4764 / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 4: © conrado / [www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)

## **Textquellen**

Aufgabe 1: Feo, Marianna: Ultime tendenze fitness da provare: il Plogging.

<https://www.bigodino.it/beauty/ultime-tendenze-fitness-da-provare-il-plogging.html> [14.10.2021] (adaptiert).

Aufgabe 3: Caselli, Vittorio: About me.

<http://noodloves.it/vittorio-caselli/> [18.10.2021] (adaptiert).

Aufgabe 4: Autor/in nicht genannt: Professore usa l'hip-hop per insegnare la matematica.

<https://notizie.delmondo.info/2017/03/29/professore-hip-hop-insegnare-matematica/> [14.10.2021] (adaptiert).