

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

12. Mai 2022

Italienisch  
Korrekturheft

# Sprachverwendung im Kontext B1

## Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

### ***Korrektur der Aufgaben***

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

### ***Rechtschreibung***

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

### ***Groß- und Kleinschreibung***

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

### ***Standardisierte Korrektur***

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

### ***Online-Helpdesk***

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen,

wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- [https://helpdesk.srdp.at/Anleitung\\_Helpdesk.pdf](https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

## 1 Il Plogging

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A	C	D	D	A	A	D	C	B	B	D	C

## 2 Volontariato in Ghana

0	1	2	3
J	F	P	H
4	5	6	7
K	E	N	L
8	9	10	11
G	D	M	I
12	13		
B	C		

## 3 Un blogger di cucina si presenta

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>guardare</i>	
1	<b>dice</b>	abita abito andare andavo chiama chiamano chiamo conosco dove è era essere fa fare nato parla sarete serve sta stata stato

		tratta trova va vada vado viva vive vivere vivono
2	<b>dare</b>  scrivere	alcuni altri avere dei fa fare gli miei mio molti nuovi prendere quelli questi questo tanti uno voi
3	<b>che</b>	altre bell' chi come con così creative dal dall' del dello di e è facile in nuove per qualche quali sul tradizionali un
4	<b>ho</b>	altra anche apro come di è era ha

		<p>inoltre non preferire solo sono soprattutto</p>
5	<b>apro</b>	<p>a anche aperto apre aprire avuto cosa è finisco fino ho in mangia mangiare oppure per preso se tempo usa voglio</p>
6	<b>casa</b>	<p>alto amici bene buona cibo cucina cucinare fine loro mangiare nascono nuova nuovo preferire questo solo tempo testa vivace</p>
7	<b>stesso</b>	<p>a anche anno avere di è fare giusto il in meno mio</p>

		<p>molto nel per poco primo qualche quale questo speciale spesso straniero tanto tutto uguale un</p>
8	<b>me</b>	<p>chilometri è esempio facile giorno io la le lui macchina mai mia Noodloves questa questo qui radio se va viene voi</p>
9	<b>giorno</b>  tanto volta	<p>che chi cosa di giorni sogni sono tempo viaggia</p>

## 4 Studiare la matematica con l'hip hop

	akzeptiert	akzeptiert
0	<i>divertente</i>	
1	<b>artista</b>	articolo artificiale artiste artistiche artistico l'arte
2	<b>appassionati</b>	appassionando appassionano appassionata appassionate appassionato appassionano passione
3	<b>aiuto</b>	aiuta aiutasse
4	<b>facilmente</b>	facilissime facilissimo facilità
5	<b>preparando</b>	prepara preparano prepararsi preparata preparati preparato preparava preparazione
6	<b>programma</b>	programmi programma
7	<b>ricerca</b>	cerca ricercato ricercatore ricerco
8	<b>personale</b>	personali personalità personalmente persone
9	<b>capito</b>	capisce capisci capisco capita capo
10	<b>vanno</b> andavano	andato andrò va vadano vado vai

## Bildquellen

Aufgabe 1: © Daxiao Productions / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 2: © Peggy und Marco Lachmann-Anke / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Aufgabe 3: © sp4764 / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 4: © conrado / [www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)

## Textquellen

Aufgabe 1: Feo, Marianna: Ultime tendenze fitness da provare: il Plogging.  
<https://www.bigodino.it/beauty/ultime-tendenze-fitness-da-provare-il-plogging.html> [14.10.2021] (adaptiert).

Aufgabe 3: Caselli, Vittorio: About me.  
<http://noodloves.it/vittorio-caselli/> [18.10.2021] (adaptiert).

Aufgabe 4: Autor/in nicht genannt: Professore usa l'hip-hop per insegnare la matematica.  
<https://notizie.delmondo.info/2017/03/29/professore-hip-hop-insegnare-matematica/> [14.10.2021] (adaptiert).