

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

28. September 2022

Spanisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Llegada con dificultades

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

Mi viaje a Australia

0	Melbourne
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

2

ANTWORTBLATT

3

El fantasma

0 <input type="checkbox"/> F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

___ / 8 P.

4

Cómo tener éxito

0 <input type="checkbox"/> E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

___ / 6 P.

1

9 P.

Va a escuchar lo que le pasó a una joven española cuando llegó a Austria. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-9). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Llegada con dificultades

- 0 Una familiar acompañó a Elena porque
- A tenía vacaciones de trabajo.
 - B quería visitar Austria de nuevo.
 - C fue la primera vez de Elena en Austria.
 - D fue una oportunidad para practicar el alemán.
- 1 Tomaron el avión a la capital austríaca porque
- A querían conocer la ciudad.
 - B querían visitar a un familiar.
 - C fue la conexión más barata.
 - D fue la única manera posible.
- 2 Cuando continuaron su viaje en tren
- A había poco espacio para el equipaje.
 - B habían olvidado hacer una reserva.
 - C se compraron el *ticket* ahí.
 - D estuvieron en un compartimento incorrecto.
- 3 En el tren la familiar de Elena pudo
- A hablar con la compañía de vuelo otra vez.
 - B enviar un correo electrónico al hotel.
 - C presentar los documentos necesarios.
 - D pagar el dinero extra.

- 4 **En una parada de tren subió una pareja que**
- A hablaba muy fuerte.
 - B llevaba muchas maletas.
 - C viajó sin equipaje.
 - D empezó a hablar con Elena.
- 5 **Cuando estaban en el camino a su alojamiento,**
- A hacía mucho calor.
 - B cambió el tiempo.
 - C estaba el cielo sin nubes.
 - D se había hecho de noche.
- 6 **En un correo electrónico Elena supo que**
- A podía quedarse en el hotel.
 - B podía quedarse con amigos.
 - C estaba libre una habitación cerca del hotel.
 - D estaba ocupado el piso reservado.
- 7 **Para resolver un problema, Elena**
- A contactó con una agencia inmobiliaria.
 - B escribió muchos correos electrónicos.
 - C pensó en volver a España.
 - D se instaló en una residencia de estudiantes.
- 8 **Elena encontró un alojamiento que**
- A le costaba mucho dinero.
 - B estaba sin muebles.
 - C le gustó mucho.
 - D estaba cerca de su trabajo.
- 9 **Después de mudarse a su alojamiento actual, Elena**
- A ha tenido una vida agradable.
 - B ha comprado muebles nuevos.
 - C tiene problemas financieros.
 - D llama a su familia regularmente.

2

7 P.

Va a escuchar a Luisa que habla de sus vacaciones en un país especial. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y complete las frases (1-7) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Mi viaje a Australia

0	El sitio que Luisa ha encontrado más hermoso es ____.
1	A Luisa la atmósfera de una ciudad que le ha gustado le parece ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
2	En los meses de más calor tienen lugar ____.
3	Según Luisa, después del verano es la época ideal para pasear por ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
4	Para escapar del frío existe la posibilidad de visitar ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
5	Luisa piensa que los habitantes de Australia suelen ser ____.
6	Los lugares que Luisa ha visitado a pie le han parecido ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
7	La sola desventaja de Australia que menciona Luisa es que ____.

3

8 P.

Va a escuchar a una chica que cuenta una historia misteriosa. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y encuentre los elementos correctos de la lista (A-K) para completar las frases (1-8). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



El fantasma

0	En el hogar de una abuela de la chica ____.
1	En la época en la que murió una familiar ____.
2	En cuanto a la historia del fantasma, la chica ____.
3	Antes de la llegada de la chica, su abuela ____.
4	Cuando la chica vino de las tiendas vio que ____.
5	Después de comer algo, la chica ____.
6	La chica, mientras dormía en la cama, ____.
7	Cuando la chica quería seguir descansando en la cama, el fantasma ____.
8	Finalmente, la chica ____.

A	miró la tele
B	fue al supermercado
C	había temperaturas muy bajas
D	decidió abandonar la casa de sus parientes
E	se puso de mal humor
F	ocurren cosas poco normales
G	pensaba que era mentira
H	había pocas medicinas
I	había ordenado las cosas de la casa
J	sentía que había una persona en su dormitorio
K	había objetos cambiados de sitio

4

6 P.

Va a escuchar unos consejos para ser más exitoso. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Relacione los consejos con las afirmaciones (A-I). Hay dos afirmaciones que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Cómo tener éxito

Ejemplo
Consejo 1
Consejo 2
Consejo 3
Consejo 4
Consejo 5
Consejo 6

Para tener éxito es importante...

A	ver las situaciones complicadas como algo bueno y pensar en soluciones.
B	ser competente y estudiar siempre.
C	escuchar a los otros miembros del equipo.
D	continuar con los proyectos hasta el final.
E	ignorar las dificultades porque continuamente las habrá.
F	tener en cuenta las posibilidades de la vida y estar abierto.
G	estar atento constantemente.
H	tener fantasía para hacer proyectos creativos.
I	hacer su trabajo con alegría para sentirse bien.

Bildquellen

Aufgabe 1: © Klara Viskova / www.shutterstock.com

Aufgabe 2: © Bernd Leitner / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © SuperHerftigGeneral / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © geralt / www.pixabay.com

Tonquellen

Aufgabe 4: Sprecher: Flores, Juancé: 10 claves para alcanzar el éxito de Donald Trump.

https://www.ivoox.com/10-claves-para-alcanzar-exito-donald-audios-mp3_rf_852789_1.html [30.11.2021] (adaptiert).