

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

17. Jänner 2023

Französisch

Lesen B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Une auberge roulante à l'anglaise

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

1

### Notre voyage à Lisbonne

0	45 min de retard
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

2

## ANTWORTBLATT

3

## Femmes, fans de foot

0 A	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

\_\_\_ / 9 P.

4

## Comment passer un bon séjour dans une famille d'accueil

0 G	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

\_\_\_ von 30 P.

Lisez le texte sur le projet de deux jeunes hommes qui veulent créer un hôtel dans un bus à deux étages, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Une auberge roulante à l'anglaise

En mode *roots*, mais confortable. Pierre et Cédric, deux nordistes, se sont lancés le défi de fabriquer une chambre d'hôtes dans un vieux bus à impériale anglais. Deux ans après qu'ils ont eu cette idée folle, le projet est devenu concret après l'arrivée, dans leur garage, du mastodonte rouge à deux étages.

« Tout est parti de nos envies de voyages avec sac à dos. Mais on s'est vite dit qu'à plusieurs, ce serait beaucoup mieux », se souvient Pierre, 26 ans. Un jour, en Angleterre, ils sont tombés sur une chambre d'hôtes installée dans un bus statique : « Et pourquoi ne pas faire la même chose, mais en version mobile ? », poursuit le jeune homme.

### « C'était galère. Dans ces bus, il n'y a rien qui va »

Alors ils se sont mis en quête de leur futur hôtel roulant : « C'était galère. Dans ces bus, il n'y a rien qui va », sourit Pierre. Les deux compères ont finalement trouvé la perle rare du côté de Manchester : « Il était en bon état, surtout mécanique, c'était important. » Ils ont signé le chèque de 15 000 euros et la bête a fait le chemin par la route.

Un grand pas dans leur projet, sauf que les galères sont loin d'être terminées : « Avec les aménagements que l'on souhaite faire, obtenir l'homologation en France est impossible. Il restera donc immatriculé en Grande-Bretagne », regrette Pierre.

Sur le toit, ils vont créer une terrasse de 50 m<sup>2</sup>. Au premier étage, la partie nuit avec une chambre double et huit lits de type capsule, comme dans certains hôtels au Japon. « En bas, les parties communes avec un grand salon en U », la cuisine et une salle de bains avec l'eau à volonté grâce à un système de recyclage : « nous voulons vraiment privilégier le confort et le bien-être des voyageurs. D'ailleurs, pour les repas, nous allons proposer des plats locaux faits maison et autant que possible bio. »

### Des séjours d'une semaine ou plus

Leur idée c'est de partir pour un road-trip de deux ans autour de l'Europe : « Suivre le littoral français, passer par l'Espagne, le Portugal, longer la Méditerranée, traverser l'Italie, les Alpes et les pays de l'Est », énumère Pierre. Les voyageurs pourront réserver des séjours d'une semaine ou plus et monter dans le *Chill bus* en fonction des endroits qu'ils souhaitent visiter. Pour chaque séjour payé, ils offrent une nuit à bord du bus à un enfant défavorisé en lien avec, entre autres, le CHR de Lille ou le Secours populaire.

Aujourd'hui, le bus est nu et vide. « Le gros de l'aménagement, nous allons le réaliser nous-mêmes avec l'aide de partenaires qui nous prêtent des machines et du matériel, assure Pierre. Mais certains équipements particuliers coûtent cher, comme les panneaux solaires. Alors on va lancer, mi-octobre, un financement participatif pour trouver 15 000 euros en échange de séjours à tarif réduit. »

Si tout se déroule comme prévu, Pierre et Cédric espèrent que leur *Chill bus* prendra la route dès le printemps 2019. « Nous verrons comment cette expérience se déroule. Mais nous avons déjà l'idée de mettre d'autres bus en circulation », glisse Pierre.

- 0 Pierre et son ami ont l'idée de ce projet parce qu'ils :
- A adorent prendre l'autocar.
  - B ont une formation de mécanicien.
  - C aiment les voyages simples.
  - D cherchent une nouvelle aventure.
- 1 En Angleterre, les amis découvrent un hébergement qu'ils veulent :
- A copier et adapter.
  - B acheter au propriétaire.
  - C mettre sur Instagram.
  - D vendre sur un site immobilier.
- 2 À Manchester, les amis trouvent un véhicule qui :
- A doit être réparé.
  - B marche bien.
  - C est très chic.
  - D est tout neuf.
- 3 Dans le bus, en haut, les amis :
- A installent une bibliothèque.
  - B font une salle à manger.
  - C font des étagères pour les bagages.
  - D créent des espaces pour dormir.
- 4 Pour avoir toujours assez d'eau, les amis vont :
- A couper l'eau pendant la nuit.
  - B interdire de prendre des douches.
  - C employer une méthode de réutilisation.
  - D emporter beaucoup de bouteilles.
- 5 Pour la nourriture, Pierre et son ami veulent :
- A utiliser les produits du pays.
  - B donner des cours de cuisine.
  - C prendre des aliments bon marché.
  - D préparer des menus végétariens.
- 6 Pour transformer le bus, Pierre et son ami vont :
- A payer une équipe professionnelle.
  - B demander de l'aide à leurs parents.
  - C faire les travaux seuls.
  - D mettre une annonce sur Facebook.
- 7 Pour trouver des personnes qui donnent de l'argent, Pierre et son ami :
- A font une campagne publicitaire.
  - B proposent des voyages moins chers.
  - C cherchent surtout des clients riches.
  - D participent à des salons de tourisme.

Lisez l'entrée de blog de Julie sur son voyage à Lisbonne avec trois copines. Répondez aux questions (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Notre voyage à Lisbonne

Nous voici parties à 4 copines au Portugal afin de profiter du beau temps et de la magnifique ville de Lisbonne.

Nous sommes parties de *Charles de Gaulle* avec la compagnie aérienne *Easyjet* qui est meilleur marché mais avec laquelle nous avons eu 45 min de retard ! Cependant, ce sont les vacances, donc profitons-en !

Nous avons réussi à trouver une petite pension pas chère, *Lisbon Lounge Hostel*, dans le centre même de Lisbonne, dans le quartier du Chiado, très bien décorée et où nous avons été très bien accueillies !

Durant cette semaine, nous avons eu la chance d'avoir un temps magnifique, par conséquent, direction la plage ! Je vous conseille d'aller à Costa da Caparica ou Cascais, bien que cette dernière soit petite mais remplie de charme !

Mis à part cela, une semaine n'est vraiment pas suffisante pour visiter Lisbonne et ses alentours.

Il y a beaucoup de monuments à visiter dans le centre (le Castelo São Jorge ou la cathédrale) et vers Belém (la Torre de Belém ou le couvent des Jéronimos) mais aussi de très beaux musées avec des expositions temporaires à ne pas manquer.

Je vous conseille de feuilleter les magazines culturels sur Lisbonne pour connaître les programmes et savoir ce qu'il se passe dans la ville au moment où vous vous y trouvez.

De plus, nous avons été impressionnées par la beauté de certains lieux comme l'Avenida da Libertade, Oriente, ou les petites rues sinueuses de l'Alfama qui ne paraissent vraiment pas appartenir à une capitale !

Toutefois, lorsque vient la nuit, on retrouve tout à fait l'ambiance des grandes capitales européennes, tout en gardant un côté assez typique. Nous avons découvert le Bairro Alto sur lequel nous avons déjà eu beaucoup d'échos et cela vaut vraiment le coup ! L'ambiance est fantastique la nuit dans ce quartier !

Ce qui nous a beaucoup étonnées est le fait que tous les Portugais, notamment des étudiants, restent au milieu de la rue à discuter et à boire des verres au lieu d'être assis à l'intérieur. Mais il y a une explication à cela, le Bairro Alto est un quartier composé de petites rues étroites et de bars minuscules. Il est donc assez difficile de commander dans les bars et il vaut donc mieux retourner dehors apprécier la douceur de l'air, même à 1 h du matin !

La nuit lisboète est par ailleurs très fatigante, nous avons fait le test de sortir du mercredi au samedi et tous les soirs, les rues sont bondées. De plus, les Portugais n'ont pas les mêmes habitudes que nous, c'est-à-dire qu'ici on ne sort pas avant minuit dans le Bairro, 2 h du matin est l'heure où il y a le plus de monde et nous n'allions en boîte qu'à partir de 3 h du matin pour en ressortir au lever du jour. Le *Lux*, situé près de la gare de Santa Apolonia, est le lieu *hype* du moment, vous retrouverez tous les passionnés d'électro dans cette discothèque sur 2 étages.

Ce fut un plaisir pour nous de découvrir Lisbonne durant cette semaine. Tout était réuni, le beau temps, les visites, les sorties, la gastronomie et le shopping dans cette capitale à taille humaine.

Ne ratez pas l'occasion de venir visiter Lisbonne !

0	Quelle situation désagréable s'est produite quand Julie arrive à Lisbonne ?
1	En raison du beau temps, où Julie et ses copines sont-elles allées ?
2	Quelle a été la durée du séjour de Julie et ses copines à Lisbonne ?
3	Qu'est-ce que Lisbonne propose aux amateurs d'art et d'histoire ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
4	Que faut-il lire pour être informé sur les activités intéressantes ?
5	En soirée, comment est l'atmosphère de Bairro Alto ?
6	Quelle est la taille des cafés et bistrotts dans le Bairro Alto ?
7	Quel type de gens y a-t-il dans une boîte à la mode ?

Lisez les textes sur cinq femmes qui s'intéressent au football. Choisissez le texte correct (A-E) pour chaque affirmation (1-9). Vous pouvez utiliser certains textes plusieurs fois. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Femmes, fans de foot

### A Eva

Ce que j'aime dans le football, c'est que ce n'est pas juste un sport physique qui exige d'être le meilleur dans un certain domaine de technicité, mais que c'est un sport d'équipe où chacun a un rôle bien précis et chacun compte sur l'autre. Des liens très forts se créent sur le terrain et même en dehors.

Le football est un sport qui permet d'oublier tout ce qui se passe dans notre vie et de se concentrer uniquement sur la balle pendant quelques instants. Ce sport me permet de me défouler sans compter et de donner le meilleur de moi-même. Après un match je ressens vraiment cette dose d'endorphines et cette joie intense qui souvent justifient la comparaison du sport à une drogue.

### B Sarah

Je trouve que d'année en année la qualité de jeu s'améliore, tout particulièrement en Europe, tant au niveau national que dans les clubs, et que l'on voit de plus en plus souvent des équipes inattendues créer la surprise (rappelons-nous l'outsider Leicester qui a remporté tout récemment la première ligue !) Je trouve dommage que le foot soit un sport associé majoritairement aux hommes.

### C Louise

J'ai découvert un sport qui peut être réellement très esthétique, des matchs qui sont parfois tellement passionnants qu'on ne voit pas passer les 90 minutes et qu'on en sort avec des crampes partout tellement la tension était grande. Toutes les équipes ont une histoire, des rivalités et des valeurs que je suis avec le même enthousiasme qu'ont certain-e-s devant *Game of Thrones*.

Les joueurs ont eux aussi une histoire, des techniques ou des actions qui leur sont propres, parfois même des messages à faire passer. Les transferts de joueurs peuvent occuper certains de mes potes pendant tout un dîner, et je suis parfois ces conversations avec un intérêt qui me surprend moi-même.

**D Marynette LG**

J'ai toujours aimé aller au stade de Gerland (allez l'OL !) avec mon papa et mon papy. Depuis, j'ai été abonnée dans ce stade et maintenant je suis l'équipe masculine de très près. Grâce à mon papa, cela fait désormais cinq ans que je veux être journaliste sportive, plus précisément dans le foot ou dans le ski. La première fois que j'ai annoncé dans ma classe au lycée que je voulais être journaliste sportive on s'est moqué de moi.

**E Marie-Hélène**

On sort des clichés. Le regard a changé sur les femmes dans le foot. Regardez *Clermont Foot* et sa coach, les équipes féminines qui brillent et trouvent leur public, les dirigeantes qui se multiplient, les journalistes sportives, etc, etc... Dans mon club, j'ai rencontré beaucoup de bienveillance de la part de tout le monde, à commencer par Bruno, le président, ça aide. Surtout, je ne veux pas qu'on nous oppose ou qu'on nous compare. J'ai beaucoup entendu : « Les femmes prennent plus de recul, réagissent plus sereinement et s'emportent moins, c'est plus *fair play* sur les terrains. » Du coup, j'ai parfois vu en réaction des hommes résumer cela en disant : « Donc elles font tout mieux que nous ». On ne fait pas mieux, on fait sûrement un peu différemment, mais surtout on est complémentaires !

**Qui dit ?**

Dans le foot, on se fait des ami(e)s.	0
Presque tout le monde pense que le foot est réservé aux garçons.	1
Aujourd'hui, les femmes sont de plus en plus acceptées dans le foot.	2
Quand je regarde du foot, j'oublie le temps qui passe.	3
En faisant du foot, je ne pense pas à autre chose.	4
On ne prend pas mon choix professionnel au sérieux.	5
Je peux comprendre les discussions de mes copains.	6
Aujourd'hui, les footballeurs sont meilleurs qu'avant.	7
J'ai un sentiment de bonheur après avoir joué au foot.	8
Je suis fan du même club depuis longtemps.	9

Lisez les conseils pour réussir son séjour à l'étranger. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour chaque blanc (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Comment passer un bon séjour dans une famille d'accueil

### **APPORTER UN CADEAU**

Offrir un cadeau est un moyen génial de briser la glace. Il n'est pas nécessaire de (0) \_\_\_\_, mais un petit souvenir de votre pays d'origine vous permettra de gagner quelques bons points. De plus, cela aidera vos hôtes à se souvenir de l'invité d'exception que vous aurez été au sein de leur famille.

### **ASSISTER AUX REPAS DE FAMILLE**

La nourriture rassemble les gens – c'est un excellent ciment social entre les différentes cultures. Essayez d'être à la maison à l'heure des repas et aidez à (1) \_\_\_\_ ou à faire la vaisselle. La nourriture est un moyen fantastique de découvrir la culture de vos hôtes et assister aux repas est un moyen amusant d'(2) \_\_\_\_ et de pratiquer vos compétences conversationnelles. Si vous savez cuisiner, n'hésitez pas à préparer une spécialité de votre pays d'origine, élevant ainsi l'échange culturel au niveau supérieur.

### **RESPECTER LES HORAIRES**

Même si vous avez payé votre séjour, vous n'en demeurez pas moins au sein d'une famille qui n'est pas la vôtre – vous devez donc respecter ses horaires et ses couvre-feux. Si le dîner est programmé à 19 heures, assurez-vous d'arriver à temps pour y assister. Si vous êtes dans l'impossibilité de prendre part aux repas ou aux activités, pensez à en (3) \_\_\_\_\_. De même qu'il faudra prévenir vos hôtes si vous ratez votre bus et devez rentrer tard à la maison. Bien qu'il ne s'agisse pas de vos parents, ils ne s'en soucient pas moins de vous, donc, agissez en toute situation comme si votre mère vous regardait.

### **ACCEPTER LES DIFFÉRENCES**

Vous devrez probablement vous (4) \_\_\_\_, une nouvelle façon de plier le linge et des règles de vie différentes de celles de votre pays d'origine. Rappelez-vous que les adjectifs « autre », « nouveau » et « différent » ne sont pas synonymes de mauvais. Il existe différents moyens de faire les choses à travers le monde et, du moment qu'ils sont efficaces, cela reste une expérience

positive et un aspect important de l'apprentissage. D'ailleurs, avouons-le, c'était un peu le but recherché, à la base. Remarquer et accepter les différences culturelles vous permettra d'élargir vos horizons et de (5) \_\_\_ et plus mature.

### **SURVEILLER SES MANIÈRES**

Vous ne vivez pas à l'hôtel et votre hôtesse n'est pas votre femme de chambre. Gardez votre chambre propre, évitez de (6) \_\_\_ ou le pichet de lait vide dans le réfrigérateur. Aidez à porter les sacs de courses de la voiture à la maison. Ne jouez pas les divas en utilisant toute l'eau chaude ou en monopolisant la salle de bain commune de 7 à 9 heures du matin.

### **PARTICIPER AUX ACTIVITÉS**

Bien sûr, vous pouvez et devez passer du temps avec vos nouveaux camarades de classe, mais pourquoi ne pas également passer des moments de qualité avec votre famille d'accueil ? Dans un pays étranger, aller au supermarché ou (7) \_\_\_ de la fille de vos hôtes peut être extrêmement enrichissant. Participer aux activités de tous les jours est une grande expérience d'immersion qui vous permettra de pratiquer vos compétences linguistiques tout en découvrant une nouvelle culture.

A	informer votre famille d'accueil à l'avance
B	parler trop des choses qui vous gênent
C	regarder l'entraînement de football
D	mettre la table
E	avoir une responsabilité plus importante
F	apprendre de nouveaux mots
<del>G</del>	dépenser une fortune
H	devenir une personne plus ouverte
I	habituer à une autre cuisine
J	laisser de la vaisselle sale dans l'évier

## Bildquellen

Aufgabe 1: © anne morris / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © franky1st / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © maranso / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © bodo011 / www.fotolia.com

## Textquellen

Aufgabe 1: Libert, Mikael: Nord: Ils vont transformer un vieux bus anglais en chambres d'hôtes mobiles.

<https://www.20minutes.fr/lille/2345767-20180930-nord-vont-transformer-vieux-bus-anglais-chambres-hotes-mobiles>  
[04.02.2022] (adaptiert).

Aufgabe 2: Julie: Lisbonne mon amour.

[http://www.tripadvisor.fr/ShowTopic-g189158-i203-k2026880-Lisbonne\\_mon\\_amour-Lisbon\\_Estremadura.html](http://www.tripadvisor.fr/ShowTopic-g189158-i203-k2026880-Lisbonne_mon_amour-Lisbon_Estremadura.html)  
[30.03.2022] (adaptiert).

Aufgabe 3: Text A Kommentar von Eva.

<https://evasionsmagazine.com/2016/06/27/euro-2016-ces-femmes-fans-de-foot/> [05.06.2018] (adaptiert).

Text B Kommentar von Sarah.

<https://evasionsmagazine.com/2016/06/27/euro-2016-ces-femmes-fans-de-foot/> [05.06.2018] (adaptiert).

Text C Scheuh, Louise: Je suis une fille et j'aime le foot !

<http://www.madmoizelle.com/foot-fille-377463> [24.02.2022] (adaptiert).

Text D Kommentar von Marynette LG.

<http://www.madmoizelle.com/foot-fille-377463> [05.06.2018] (adaptiert).

Text E Bouchacourt, Jérôme: Marie-Hélène Baudry: « Les clubs attendent les femmes à bras ouverts ».

<http://www.footamateur.fr/marie-helene-baudry-les-clubs-attendent-les-femmes-a-bras-ouverts/> [24.02.2022] (adaptiert).

Aufgabe 4: Isabelle: 12 conseils pour vivre dans une famille d'accueil.

<https://www.ef.fr/blog/language/12-conseils-vivre-famille-daccueil/> [04.02.2022] adaptiert.