

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

9. Mai 2023

Englisch

Schreiben B2





# Hinweise zu den Schreibaufträgen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält zwei Aufgaben. Bitte bearbeiten Sie beide Aufgaben. Beachten Sie die Vorgaben der jeweiligen Aufgabenstellung.

Die Aufgaben sind unabhängig voneinander bearbeitbar.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Verwenden Sie ausschließlich die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter. In die Beurteilung wird alles einbezogen, was auf den Blättern steht und nicht durchgestrichen ist. Streichen Sie Notizen auf den Blättern durch.

Bei Computereinsatz ist die Vorlage in das Textverarbeitungsprogramm zu übertragen.

Schreiben Sie auf jedes Blatt Ihren Namen, Ihre Klasse und fortlaufend die Seitenzahl. Falls Sie mit dem Computer arbeiten, richten Sie vor Beginn eine Kopfzeile ein, in der Ihr Name, Ihre Klasse und die Seitenzahl stehen.

Name, Klasse, Seitenzahl
--------------------------

Jede Aufgabe enthält einen deutlich markierten Vordruck für das Layout Ihres Textes. Übertragen Sie diese Layoutvorgaben klar leserlich auf die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter bzw. in das Textverarbeitungsprogramm bei Verwendung eines Computers, da sie Bestandteil Ihres Textes sind. Beginnen Sie erst mit dem Verfassen Ihrer Texte, wenn Sie diesen Schritt abgeschlossen haben.

Schreiben Sie jeweils die genaue Uhrzeit, zu der Sie mit jeder Aufgabe beginnen bzw. zu der Sie mit der Aufgabe fertig sind, in den übertragenen Vordruck.

Zählen Sie nach jeder Aufgabe die Wörter Ihres Textes und schreiben Sie die Anzahl in den übertragenen Vordruck.

Die Verwendung eines Wörterbuchs ist nicht erlaubt.

Ihre Arbeit wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

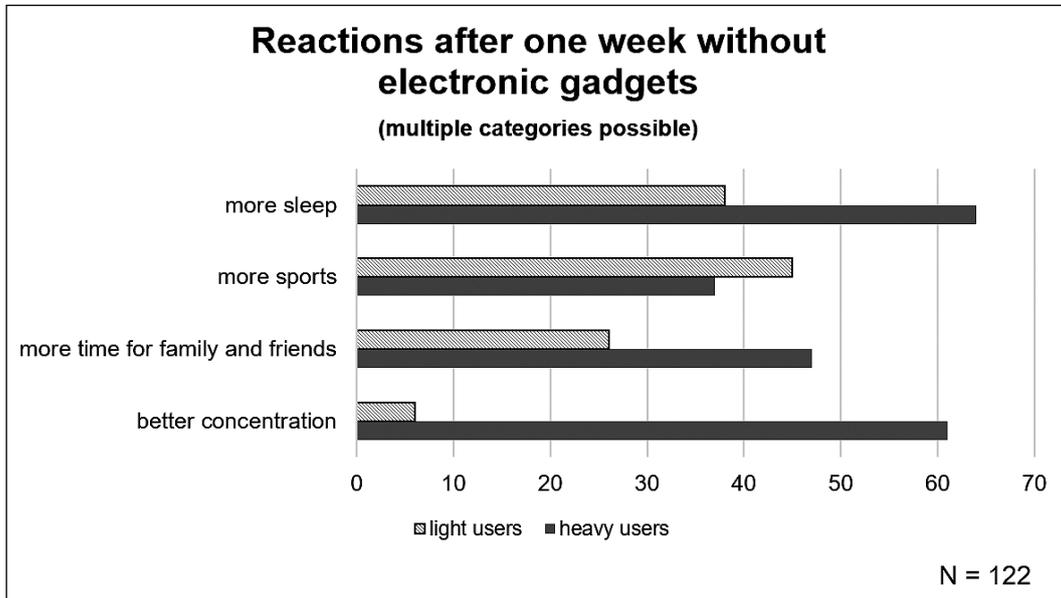
- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aufbau und Layout
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Sprachrichtigkeit

**Viel Erfolg!**

1

40 P.

The European Youth Health Initiative website *Be Healthy – Be Yourself* asks young Europeans to do projects on health issues. You have decided to do a project about the effects of electronic gadget use and have collected data. Report your findings to [www.healthyyouthprojects.eu](http://www.healthyyouthprojects.eu). They will publish a report from each country.



In your **report** you should:

- describe how the project was carried out
- analyse the project findings
- encourage readers to do similar health projects

Divide your report into **sections** and give them **headings**. Write around **400 words**.

**Notes (these will not be marked)**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen.

## Report

Date:

From:

Subject:

Starting time:

Finishing time:

Number of words:

*Young&Smart*, a magazine for young people, wants to find out if teenagers are interested in making everyday things themselves. They invite young readers to contribute articles:

**Do It Yourself...**

Young people grow plants, knit, cook,  
make their own furniture...





Is this the future?  
What do you think?  
Let us know!

You have decided to send in an article. In your **article** you should:

- outline possible reasons for DIY trends
- explain whether schools should teach students more about making things themselves
- describe a DIY project you would like to do in the future

Give your article a **title**. Write around **250 words**.

**Notes (these will not be marked)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen.

## Article

Title:

Starting time:

Finishing time:

Number of words:

## Bildquellen

Aufgabe 2, v.l.n.r.: © rawpixel / [www.pixabay.com](https://www.pixabay.com)

© Foundry / [www.pixabay.com](https://www.pixabay.com)

© women-740665 / [www.pixabay.com](https://www.pixabay.com)