

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

10. Mai 2023

Französisch

Sprachverwendung im Kontext B2

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

Nos expériences au lycée Saint-Exupéry

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

2

Oui à l'économie circulaire !

0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>				

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

<input type="checkbox"/>					
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

___ / 10 P.

ANTWORTBLATT

4

Le Musée du Bonheur

0	étonnant	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>										

___ / 10 P.

3

Un écrivain français

0	naïf	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>													
<input type="checkbox"/>													

___ / 13 P.

1

8 P.

Lisez le texte d'une jeune étudiante sur une école française sur l'île de la Réunion qu'elle a visitée avec sa classe. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Nos expériences au lycée Saint-Exupéry

Lorsque vous entrez dans le lycée, vous voyez au premier coup d'œil que la durabilité est un thème qui est traité dans cette école. De grandes fresques sur des sujets (0) ___ la pollution environnementale ornent les murs. Aveline de la TG1 (une éco-déléguée) nous a parlé de l'atelier « zéro déchets » où les élèves ont développé un livre de cuisine et des produits de beauté durables. Elle a également mentionné le potager que les étudiants ont créé et l'arboretum où ils ont planté 50 arbres endémiques différents en (1) ___ avec l'organisation *Hisse Un Arbre*. Nous avons eu une petite visite guidée par une experte qui nous a expliqué la biodiversité de la Réunion (2) ___ l'exemple de l'arboretum. Ces deux dernières années, les élèves ont également participé au *World Cleanup Day* et ont collecté un grand nombre de déchets. (3) ___ nous étonne, c'est que toutes ces bonnes actions et idées viennent des élèves eux-mêmes et sont soutenues (4) ___ enseignants. Il y a des réunions régulières et le groupe environnemental ne cesse de s'agrandir. Nous avons demandé à Aveline si elle constatait déjà des changements dans le comportement ou (5) ___ de penser des élèves et des enseignants. Elle a répondu par l'affirmative et a dit qu'elle (6) ___ une discussion émerger et que de plus en plus de personnes dans cette école prenaient (7) ___ des enjeux et voulaient aussi s'impliquer. Nous sommes très impressionnés par la créativité et l'engagement des élèves de cette école. Nous faisons des efforts similaires mais les résultats sont (8) ___ aussi évidents et beaux qu'au lycée Saint-Exupéry.

0	A ce que	B tels que	C auxquels	D que
1	A association	B soutien	C collaboration	D aide
2	A en prenant	B supportant	C à l'aide	D travers
3	A Que	B Ce dont	C Ce qui	D Cela
4	A avec des	B de ses	C pour les	D par différents
5	A la façon	B l'art	C l'idée	D la forme
6	A a écouté	B voyait	C ferait	D avait participé
7	A du courage	B le mot	C temps	D conscience
8	A bien entendu	B loin d'être	C plutôt	D seulement

2

10 P.

Lisez le texte sur les initiatives européennes dans le domaine de l'économie circulaire. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-M) pour chaque blanc (1-10). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Oui à l'économie circulaire !

En 2020, la Commission européenne a dévoilé un Plan d'action de l'UE pour une économie circulaire. L'économie circulaire, c'est un modèle de production et de consommation (0) ___ des démarches simples : partager, réutiliser, réparer, rénover et recycler... Pour utiliser moins de matières premières (1) ___ moins de déchets. Voici quelques pistes explorées...

Le gaspillage alimentaire

Dans l'UE, 88 millions de tonnes de nourriture (2) ___ la consommation humaine sont jetées chaque année. Ces aliments (3) ___ au moment de la transformation ou dans les foyers. La stratégie européenne « De la ferme à la table » prévoit d'intensifier (4) ___ contre le gaspillage alimentaire, en le réduisant de moitié d'ici à 2030.

Les plastiques à usage unique

Couverts en plastique, cotons-tiges, pailles, touillettes... Autant de déchets qui se retrouvent souvent dans (5) ___. Pour lutter contre ce fléau, le Parlement européen a interdit l'usage de ces produits en plastique à usage unique. À toi les pailles en bambou !

Les « e-déchets »

Dans l'UE, seulement 40% des déchets d'équipements électriques ou électroniques, appelés « e-déchets » (imprimantes, réfrigérateurs...) (6) ___. Le Plan d'action pour une économie circulaire fixe (7) ___ comme « le droit à la réparation » (pour que ces objets vivent plus longtemps) ou la création d'un système de récompense (8) ___ leur recyclage.

Les déchets textiles

Énormément de vêtements sont produits et jetés dans le monde. Or l'industrie textile (9) ___. Il faut plus de 10 000 litres d'eau pour fabriquer un jean ! Grâce à une directive européenne de 2018, les pays membres (10) ___ de collecter séparément les déchets textiles d'ici à 2025, pour un meilleur recyclage.

A	basé sur	F	la lutte	K	seront obligés
B	des objectifs	G	les emballages	L	sont recyclés
C	destinée à	H	les océans	M	sont souvent perdus
D	est très polluante	I	oubliés par		
E	et produire	J	pour encourager		

3

13 P.

Lisez la biographie de l'écrivain Jean d'Ormesson. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-13) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Un écrivain français

Ses yeux bleus et son visage de vieux monsieur ont marqué les esprits. Jean d'Ormesson (0) ___ le 16 juin 1925. Issu d'une famille aisée, il passe une partie de son enfance dans un château qui appartenait (1) ___ sa mère.

Son père était ambassadeur. Au cours de son enfance, Jean le suit lors de ses voyages en Europe et en Amérique du Sud. Il (2) ___ profite pour lire beaucoup et acquérir une culture qui lui servira pour écrire ses futurs livres.

Plus de 40 livres !

Après (3) ___ fait l'ENS (École normale supérieure), une grande école, Jean d'Ormesson obtient un diplôme de philosophie qui lui (4) ___ de devenir enseignant. Mais c'est finalement vers le métier de journaliste qu'il se (5) ___. Il commence en écrivant pour *Paris Match* puis, en 1956, il écrit son premier roman, intitulé *L'Amour est un plaisir*. Tout au (6) ___ de sa vie, il publie plus de 40 livres ! Il fait aussi du cinéma, puisqu'il a (7) ___ dans 2 films.

De 1974 à 1977, il dirige *Le Figaro*, un quotidien français qui existe encore aujourd'hui.

Jean d'Ormesson, un académicien

En 1971, il (8) ___ le Grand prix du roman pour son livre *La Gloire de l'Empire*. C'est l'Académie française qui lui remet ce prix. Jean d'Ormesson y est entré en 1973.

Cette institution est principalement (9) ___ d'écrivains, de scientifiques et d'hommes d'État (un ancien président, par exemple). On les surnomme « les immortels » car leur mission est de (10) ___ la langue française immortelle. Ils sont notamment chargés d'accepter ou non les nouveaux mots qui apparaissent dans la langue française pour qu'ils (11) ___ figurer dans les dictionnaires ou pas.

Il a lutté pour que l'écrivaine Marguerite Yourcenar (12) ____ la première femme à faire partie de l'Académie française en 1980.

En plus d'être un écrivain célèbre, Jean d'Ormesson est une figure populaire. Le chanteur Julien Doré a même créé un groupe portant son nom (13) ____ il participait à la *Nouvelle star*. Il s'est aussi fait tatouer « Jean d'Ormesson » sur le bras.

4

10 P.

Lisez le texte sur un endroit unique à Copenhague. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-10). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Le Musée du Bonheur

Le bonheur peut prendre différentes formes, mais dans tous les cas, il nous appartient bel et bien. À Copenhague, un (0) ___ (étonné) musée consacré spécialement à cet état d'esprit vient d'ouvrir ses portes. De quoi redonner le sourire aux visiteurs. Découverte.

Cet été, le Danemark a (1) ___ (**inauguration**) le premier Musée du Bonheur, un clin d'œil pour celui qui figure en tête des pays les plus heureux du monde. Ce lieu unique propose aux visiteurs de voyager à travers son histoire, ses (2) ___ (**exprimer**), ses politiques et sa géographie.

L'objectif ? Susciter la (3) ___ (**curieux**) des personnes afin qu'elles s'interrogent sur leur propre bien-être.

Meik Wiking, fondateur du musée et également directeur de l'Institut de Recherche sur le Bonheur, cité par RTBF : « Dans le Musée du Bonheur, les gens ont droit à une visite guidée du bonheur, qui permet de le voir sous différents angles. »

Sur les différents panneaux explicatifs, (4) ___ (**accrocher**) dans les diverses salles d'exposition, figurent des informations ludiques telles que l'origine de notre joie, la manière dont le bonheur (5) ___ (**évoluer**) avec l'âge, ou encore pourquoi le rire est très souvent (6) ___ (**contagion**)... Des questions que nous nous sommes tous déjà posées au moins une fois dans notre vie. Pour vivre ce voyage (7) ___ (**émotion**), les visiteurs devront déboursier 95 couronnes, soit environ 13 euros. Mais le Musée du Bonheur n'est pas seulement un lieu de savoir, c'est également un endroit où règne un (8) ___ (**vérité**) esprit de cohésion. Ainsi, chaque visiteur est invité à écrire sur un post-it sa propre définition du bonheur, qui ira ensuite rejoindre une (9) ___ (**cent**) d'autres sur un mur.

Une jolie manière de faire participer petits et grands. Meik Wiking a également tenté de répondre à cette grande question : « C'est l'idée d'avoir un but dans la vie, c'est de la bonne nourriture, du bon vin, être en bonne (10) ___ (**compagne**), c'est un bon équilibre entre vie professionnelle et vie privée. » Et vous, quelle est votre définition du bonheur ?

Bildquellen

Aufgabe 2: © MG_vectors / www.shutterstock.com

Aufgabe 3: © Anton Ivanov / www.shutterstock.com

Aufgabe 4: © Yan-Go / www.shutterstock.com

Textquellen

Aufgabe 1: Jugand, Simon: Développement durable et biodiversité à la Réunion et au lycée.

<http://lycee-avirons.ac-reunion.fr/developpement-durable-et-biodiversite-a-la-reunion-et-au-lycee/> [18.10.2022] (adaptiert).

Aufgabe 2: Autor/in nicht genannt: Oui à l'économie circulaire !

<https://www.phosphore.com/actu-en-clair/oui-a-leconomie-circulaire/> [18.10.2022] (adaptiert).

Aufgabe 3: Roy, Cyrill: C'était qui, Jean d'Ormesson ?

<https://www.1jour1actu.com/culture/cetai-qui-jean-dormesson-67142/> [26.02.2018] (adaptiert).

Aufgabe 4: Bouron, Mégane: Dans ce musée danois, le bonheur s'expose sous toutes ses formes : une invitation au bien-être.

<https://positivr.fr/a-copenhague-ce-musee-du-bonheur-invite-les-visiteurs-a-sinterroger-sur-leur-propre-bien-etre/>
[18.10.2022] (adaptiert).