| Name: | |
|---|---|
| Klasse: | |

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Mai 2023

# Italienisch

# Schreiben B1

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

# Hinweise zu den Schreibaufträgen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält zwei Aufgaben. Bitte bearbeiten Sie beide Aufgaben. Beachten Sie die Vorgaben der jeweiligen Aufgabenstellung.

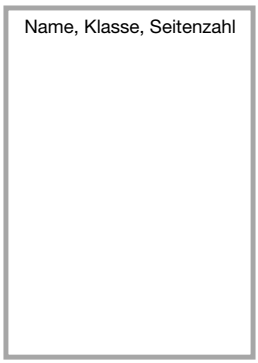
Die Aufgaben sind unabhängig voneinander bearbeitbar.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Verwenden Sie ausschließlich die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter. In die Beurteilung wird alles einbezogen, was auf den Blättern steht und nicht durchgestrichen ist. Streichen Sie Notizen auf den Blättern durch.

Bei Computereinsatz ist die Vorlage in das Textverarbeitungsprogramm zu übertragen.

Schreiben Sie auf jedes Blatt Ihren Namen, Ihre Klasse und fortlaufend die Seitenzahl. Falls Sie mit dem Computer arbeiten, richten Sie vor Beginn eine Kopfzeile ein, in der Ihr Name, Ihre Klasse und die Seitenzahl stehen.




Jede Aufgabe enthält einen deutlich markierten Vordruck für das Layout Ihres Textes. Übertragen Sie diese Layoutvorgaben klar leserlich auf die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter bzw. in das Textverarbeitungsprogramm bei Verwendung eines Computers, da sie Bestandteil Ihres Textes sind. Beginnen Sie erst mit dem Verfassen Ihrer Texte, wenn Sie diesen Schritt abgeschlossen haben.

Schreiben Sie jeweils die genaue Uhrzeit, zu der Sie mit jeder Aufgabe beginnen bzw. zu der Sie mit der Aufgabe fertig sind, in den übertragenen Vordruck.

Zählen Sie nach jeder Aufgabe die Wörter Ihres Textes und schreiben Sie die Anzahl in den übertragenen Vordruck.

Die Verwendung eines Wörterbuchs ist nicht erlaubt.

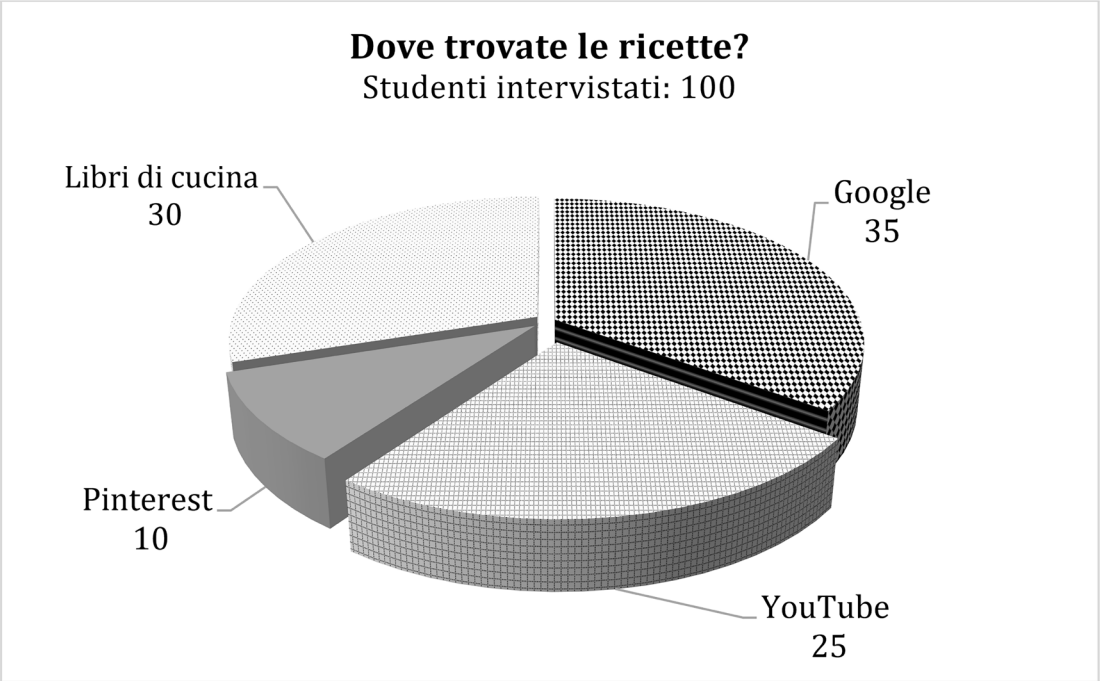
Ihre Arbeit wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aufbau und Layout
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Sprachrichtigkeit

Viel Erfolg!

## 1 40 P.

Avete letto un annuncio del signor Mondelli che cerca informazioni sulla passione dei giovani austriaci per la cucina. Il signor Mondelli vuole pubblicare un testo su questo tema nella sua rivista di cucina *Pasta non basta*. Per questo motivo avete intervistato i vostri compagni di scuola.




Ora scrivete una relazione per il signor Mondelli.

Nella vostra **relazione**:

- spiegate perché ai giovani piace cucinare
- presentate la statistica
- precisate perché gli intervistati preferiscono cercare le ricette online

Dividete la relazione in **sezioni** e mettete dei **titoli**. Scrivete circa **200 parole**.

**Appunti (non saranno valutati)**

*Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen.*

## Relazione

| | | | |
|---|---|---|---|
| Data: | | Ora d'inizio: | |
| Autore: | | Ora di conclusione: | |
| Oggetto: | | Numero di parole: | |

## 2 40 P.

In alcune città austriache c'è un nuovo progetto che vuole rendere la lettura più interessante per i giovani. In questo progetto i comuni mettono libri in diversi posti delle città e le persone possono prendere i libri gratis. Questa idea vi piace e così decidete di scrivere un post su questo tema per informare gli amici italiani che leggono il vostro blog.

Nel vostro **blog post**:

- esprimete la vostra opinione sul progetto
- spiegate quali tipi di libri prendereste
- proponete altre idee per far leggere di più i giovani

Date un **titolo** al vostro blog post. Scrivete circa **200 parole**.

**Appunti (non saranno valutati)**

*Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen.*

## Blog post

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nome: | | Ora d'inizio: | |
| Titolo: | | Ora di conclusione: | |
| | | Numero di parole: | |