

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

19. September 2024

Englisch
Korrekturheft

Sprachverwendung im Kontext B2

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten, inklusive Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://www.matura.gv.at/srdp/ablauf>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 Customer service

0	1	2	3
E	F	N	M
4	5	6	7
H	A	J	D
8	9	10	11
I	K	L	G

2 TikTok

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	D	B	D	C	D	B	A	B	B

3 Multitasking is scientifically impossible

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>then</i>	
1	unable	able capable constructed created driven educated failing focussed forced going having helping here incapable led likely made not out pretending programmed ready set supposed switching there

		<p>trained trying used working</p>
2	<p>originally</p> <p>first initially once previously</p>	<p>about back before being called calling concerned considered created declared defined describing earlier explaining firstly for found founded from intended intentionally introduced invented just known labelled like only original revealed still then understood used usually</p>
3	<p>from</p>	<p>about as but by else except for in including of on than which while with</p>
4	<p>According</p> <p>according</p>	<p>After And As</p>

		Back But Comes Comparing Concerning Conferring Considering Continues Despite Due For Further Generally However In Listen Listening More Referred Referring Responding Someone Speak Switched
5	way	activity area category circle condition danger direction form importance kind life loss making matter middle mind mood movement part place process result risk sector sense shape situation state time world
6	Not not	Absolutely Also Although As

		Because But Can Furthermore However If It Multitasking Since So That The There Therefore These They This When Why
7	much	affordable doing hard many men multitasking normal our the their these they to usual
8	Whether whether	As Between Distinguish Do Either Even If Imagine Neither Probably Think When Whenever
9	either	are be choose combine decide do especially handle keep manage multitask

		one rather simultaneously start try whether will work
10	give	break bring catch change cheer clean clear come end get heat hold keep lift look make pick pull push put raise recognize rethink run set shake shut stand step take wake wind

4 Cuts to school budgets

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>judged</i>	
1	further	farther farthest
2	risen	rose
3	originally	original
4	engaging	engaged engagement
5	enthusiasm	
6	making	made makes

7	taught	teachers teaching
8	being	was were
9	supposedly	supposed supposing
10	recruitment recruiting	recruited

Bildquellen

Aufgabe 1: © Mohamed_hassan / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © Mohamed_hassan / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © lom123 / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © alexmillos / www.shutterstock.com

Textquellen

Aufgabe 1: Autor/in nicht genannt: Foodpanda sees the highest satisfaction ratings from live chat – which they provide online and embedded in their app.

<https://www.demeterict.com/en/zendesk-customer-stories-en/foodpanda-en/> [20.10.2023] (adaptiert).

Aufgabe 2: Poonam, Snigdha: This Indian TikTok star wants you to know his name.

<https://www.economist.com/1843/2019/09/12/this-indian-tiktok-star-wants-you-to-know-his-name> [20.10.2023] (adaptiert).

Aufgabe 3: Goldhill, Olivia: Multitasking is scientifically impossible, so give up now.

<https://www.telegraph.co.uk/women/womens-life/11512469/Multitasking-is-scientifically-impossible-so-give-up-nowMultitask.html> [20.10.2023] (adaptiert).

Aufgabe 4: Vaughn, Richard: More cuts to school budgets. Your View. Texts, tweets and emails.

<https://inews.co.uk/news/education/school-finances-will-fall-off-cliff-2017/> [05.01.2017] (adaptiert).