

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

23. September 2024

Spanisch

# Sprachverwendung im Kontext B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

1

### ¡Tomemos ejemplo!

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 10 P.

2

### Aventura en la montaña

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 14 P.

ANTWORTBLATT

4

Mi charla con adolescentes africanas

0	veces
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 12 P.

3

Leer significa tener éxito

0	menos
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 10 P.

**Bitte umblättern.**

1

10 P.

Lea el texto sobre unos jóvenes responsables con el medioambiente. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## ¡Tomemos ejemplo!

Los jóvenes son admirables. La semana pasada un grupo de alumnos de nuestra ciudad limpió el río. Todos conocemos el problema de contaminación de nuestra localidad. Sabemos que no (0) \_\_\_ respetan la naturaleza pero no hacemos nada en contra.

Sin embargo, ese grupo de estudiantes del que hablo no para. Como ya he dicho antes, hace una semana se pusieron sus botas, cogieron unas bolsas y caminaron hasta el río. Allí, recogieron objetos de plástico, latas y botellas de cristal. (1) \_\_\_ trabajaron durante toda la mañana, no pudieron terminar. No solo recogieron y clasificaron la basura, (2) \_\_\_ que también la tiraron en los contenedores de reciclaje. Después (3) \_\_\_ su instituto para hablar con otras clases (4) \_\_\_ su experiencia.

No es la primera vez que luchan contra los problemas medioambientales. Ya el año pasado realizaron un proyecto similar. A lo largo del año escolar, estos estudiantes se organizaron en diferentes grupos de acción. Cada uno (5) \_\_\_ ocupó de un aspecto diferente.

El grupo de sensibilización por ejemplo habló con muchas personas. Les informaron de la problemática existente en nuestra ciudad enseñándoles fotos de los puntos (6) \_\_\_ críticos. Otro grupo fue a varias escuelas de primaria, donde les mostraron a los escolares cómo podemos ahorrar energía en casa. Eso no fue todo, también se entrevistaron con los políticos de la ciudad. Les pidieron tomar medidas oficiales para proteger la naturaleza y crear una nueva asignatura en las escuelas, Medioambiente, para formar desde pequeños a nuestros ciudadanos. Fueron a algunos supermercados donde charlaron con los directores, con la intención de (7) \_\_\_ el exceso de plástico en los paquetes de sus productos. ¡Fue fantástico!

Creo que todos debemos tomar ejemplo de estos jóvenes. (8) \_\_\_ que proteger el planeta porque tanto nosotros como las futuras generaciones lo necesitamos para vivir.

Muchos adultos critican a la juventud y dicen que no se interesan por (9) \_\_\_\_. Sin embargo, este grupo nos ha demostrado que no es así. Ellos son los que actúan (10) \_\_\_ nosotros nos quedamos en casa cómodamente. ¿Lo mejor? Pues que las cosas no quedan aquí. ¡Ya tienen planes para el próximo verano!

0	A algunos	B se	<del>C todos</del>	D mucho
1	A Como	B Porque	C Si	D Aunque
2	A sino	B además	C pero	D así
3	A volvieron en	B vinieron en	C volvieron a	D vinieron a
4	A en	B hacia	C por	D sobre
5	A le	B lo	C se	D nos
6	A mayor	B más	C demasiados	D bastantes
7	A evitando	B evitar	C aumentando	D aumentar
8	A Podemos	B Debemos	C Hemos	D Tenemos
9	A nada	B poco	C cosa	D todo
10	A durante	B tanto	C mientras	D para

Lea el texto sobre unos amigos y su excursión a las montañas. Faltan algunas palabras. Elija la palabra correcta (A-Q) para cada uno de los espacios (1-14). Hay dos palabras que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Aventura en la montaña

¡Hola, amigos! Quería (0) \_\_\_ con vosotros una de las experiencias más importantes de mis últimos años, mi escalada al Mont Blanc, la cima más alta de los Alpes. Para (1) \_\_\_, el viaje desde Pamplona a Chamonix, la ciudad desde donde se sale al Mont Blanc, fue toda una aventura. Después de casi 11 horas de viaje en coche, en las que yo y mis amigos tuvimos (2) \_\_\_ de practicar nuestro ridículo francés en diferentes gasolineras, llegamos a nuestro destino. Nosotros teníamos en (3) \_\_\_ que Chamonix era un pueblo idílico de montaña. Sin embargo, la realidad era totalmente (4) \_\_\_. Los grandes hoteles tapaban las vistas de las montañas y por las estrechas calles del pueblo casi no se podía caminar, ya que había muchísimos turistas. Además, las tiendas eran solo de grandes marcas, como las que te puedes encontrar en las calles comerciales de las grandes ciudades. Por (5) \_\_\_ lado, fue imposible encontrar alojamiento, estaba todo (6) \_\_\_, así que tuvimos que pasar la primera noche en el coche.

Al día siguiente, a las 6 y media de la mañana ya estábamos haciendo cola para (7) \_\_\_ el primer teleférico que te sube al refugio. Después de media hora esperando entre empujones, subimos hasta casi 3800 m de altitud, (8) \_\_\_ un paisaje impresionante. Llegamos al refugio y dedicamos el día a (9) \_\_\_, repasar bien el camino para llegar a la cima y observar a algunos escaladores.

(10) \_\_\_ la noche tuvimos un buen concierto de ronquidos que no me dejaron dormir.

A las 4 de la mañana ya empezamos a caminar. Hacía frío, pero (11) \_\_\_ estaba decorado con miles de estrellas. Tras unas 4 horas llegamos a la cima. Yo y mis amigos estábamos emocionados, habíamos (12) \_\_\_ algo con lo que habíamos soñado desde hacía tiempo.

(13) \_\_\_ volvimos a Chamonix, fuimos a un bar a celebrarlo y sin (14) \_\_\_ cuenta nos fuimos a la cama a las 5 de la mañana. ¡Ya llevábamos tres noches durmiendo mal!

Por la mañana, muy cansados, volvimos a Pamplona. La aventura había terminado y tocaba volver a la rutina y soñar con la próxima aventura.

A coger

G descubriendo

M la cabeza

~~B~~ compartir

H diferente

N la oportunidad

C conseguido

I Durante

O Mientras

D Cuando

J el cielo

P ocupado

E darnos

K el sueño

Q otro

F descansar

L empezar

Lea el texto sobre la importancia de leer. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-10) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Leer significa tener éxito

Es un hecho estadístico: los hombres más exitosos del mundo leen y leen mucho.

Bill Gates lee 50 libros al año. Mark Zuckerberg por lo (0) \_\_\_ uno cada dos semanas (25 al año). Warren Buffet lee (1) \_\_\_ 500 y 1000 páginas al día desde los dieciocho años. Elon Musk no lleva la cuenta, pero es un ávido lector; cuando (2) \_\_\_ preguntaron cómo aprendió a construir cohetes, (3) \_\_\_: "leo libros". Oprah Winfrey fundó un club de lectores que discute un libro al mes y que cuenta con millones de miembros.

Steve Siebold, un multimillonario que ha entrevistado a más (4) \_\_\_ 1200 personas millonarias y exitosas, afirma que existe un pasatiempo que el 100 % de ellas comparten. No es el golf, no son los coches, no son las mansiones. Lo adivinaste: todos leen. Y mucho.

Bill Gates lee siempre (5) \_\_\_ papel. Richard Branson es fanático del Kindle. Stephen King disfruta de los audiolibros. ¿Hay diferencias? Muchas. ¿Importa? En el fondo, no.

Nelson Mandela tuvo (6) \_\_\_ defender en los tribunales su derecho a leer durante los veinticuatro años que estuvo en prisión. No pidió mejor comida, televisión o almohadas, sino libros. Carlos Slim es un apasionado lector de biografías y finanzas; Bill Gates disfruta de los libros (7) \_\_\_ el futuro; Barack Obama lee clásicos e historia. Zuckerberg es lector de ciencia ficción. A Branson le (8) \_\_\_ las memorias de grandes hombres y los libros de autoayuda. Cada uno tiene sus favoritos: no te sientas obligado a leer lo que otros quieren. Lee lo que te apasione y te haga crecer.

No hay duda: los hombres más exitosos del mundo leen. Es (9) \_\_\_ de sus hábitos definitivos: no leen solo para entretenerse, sino sobre (10) \_\_\_ para aprender y seguir creciendo. Ellos dejan de lado la novela de moda o la revista de chismes y buscan algo que les apasione, y siguen aprendiendo.

Lea el texto sobre una chica que describe una experiencia como voluntaria en un proyecto africano. Faltan algunas palabras. Cambie la palabra entre paréntesis para formar la palabra que falta para cada uno de los espacios (1-12). Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

## Mi charla con adolescentes africanas

Mercy lleva desde hace tiempo un grupo de soporte para chicas adolescentes de entre 12 y 15 años más o menos que lo llaman *Girls Empowerment*. Se reúnen entre dos y tres (0) \_\_\_ (**vez**) por semana y hablan de temas que les preocupan como los cambios en la pubertad, las (1) \_\_\_ (**relación**) sexuales, el matrimonio, la familia, el desarrollo (2) \_\_\_ (**profesión**) etc. Mi amigo John me propuso participar en este grupo durante la semana que estuve allí y hacer alguna charla sobre algún tema interesante. Yo (3) \_\_\_ (**aceptar**) la propuesta encantada. Como no sabía muy bien de qué podría ser interesante hablar, Mercy me dijo que lo que podía hacer era (4) \_\_\_ (**simple**) preguntarles a las chicas qué tema preferían. El primer día entré en la clase, donde (5) \_\_\_ (**haber**) unas 20 chicas, y me dijeron que querían hablar sobre los cambios que se experimentan durante la adolescencia. Es un tema bastante amplio así que acabamos hablando de miles de cosas, desde cambios físicos y (6) \_\_\_ (**emoción**) en la adolescencia, a estar enamorado, planificación familiar o cómo lidiar con la menstruación cuando no tienes dinero para comprar compresas. Durante más de una hora y media las chicas me estuvieron haciendo muchas preguntas complicadísimas. Para la (7) \_\_\_ (**mayor**) de ellas no tenía una respuesta, pero más o menos fui explicando lo que pude. Creo que ha (8) \_\_\_ (**ser**) uno de los momentos más intensos psicológicamente desde que estoy aquí. No es fácil (9) \_\_\_ (**respuesta**) a cualquier tipo de pregunta que no tiene respuesta cuando tienes a 20 niñas esperando que les des una (10) \_\_\_ (**solucionar**). Una experiencia difícil pero muy enriquecedora. A las chicas les encanta hablar y algunas de ellas eran muy (11) \_\_\_ (**abrir**) hablando de todos los temas. La segunda (12) \_\_\_ (**reunir**) la dedicamos a hablar de algo que tampoco fue fácil, pero al menos no hubo preguntas tan comprometidas. Estuvimos hablando sobre cómo afrontar los retos del futuro y estrategias para conseguir los objetivos que uno se propone.

## Bildquellen

Aufgabe 1: © guukaa / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Maygutyak / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Oldboy Martin / www.fotolia.com

## Textquellen

Aufgabe 3: García Pimentel, Francisco: ¿Quieres leer pero no puedes? Empieza con el reto de los 5 minutos.  
<https://emprendedor.com/como-leer-mas-poco-tiempo-reto-5-minutos/> [13.02.2024] (adaptiert).

Aufgabe 4: Xerca, Kris: Kenia: conviviendo con los niños de Kibera, el "slum" más grande de Nairobi.  
<http://krisontheway.com/kenia-nairobi-kibera/> [19.10.2018] (adaptiert).