

Name:

Jahrgang:

Kompensationsprüfung zur
standardisierten kompetenzorientierten
schriftlichen Reife- und Diplomprüfung

BHS

Juni 2024

Spanisch B1

Kompensationsprüfung 1
Angabe für **Kandidatinnen/Kandidaten**

Hinweise zur Kompensationsprüfung

Diese Kompensationsprüfung besteht aus drei Aufgaben:

- zwei Aufgaben aus dem Bereich Leseverstehen
- einer monologischen Sprechaufgabe

Bei der Bearbeitung der drei Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Die Vorbereitungszeit beträgt mind. 30 Minuten. Die Prüfungszeit beträgt maximal 25 Minuten:

Dauer Leseverstehen:

- Leseaufgabe 1: max. 10 Minuten
- Leseaufgabe 2: max. 10 Minuten

Dauer der Sprechaufgabe:

- erste lebende Fremdsprache B2: 5–7 Minuten
- zweite lebende Fremdsprache B1: 3–5 Minuten

Leseverstehen:

Es sind zwei Leseaufgaben zu lösen, die jeweils aus zwei Teilen bestehen:

Lesetext 1: Teil 1 – Detailfragen zum Text
Teil 2 – Globalfrage zum Text

Lesetext 2: Teil 1 – Detailfragen zum Text
Teil 2 – Globalfrage zum Text

zu Teil 1 – Detailfragen zum Text:

Schreiben Sie Ihre Antworten auf das dafür vorgesehene Antwortblatt.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Leseaufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

zu Teil 2 – Globalfrage zum Text:

Bereiten Sie Ihre Antwort zur Globalfrage innerhalb der Vorbereitungszeit (ggf. schriftlich) vor und geben Sie den Inhalt des Texts im Prüfungsgespräch mündlich wieder. Sie können bei der Globalfrage maximal 3 Punkte erreichen.

Sprechen:

Ihr Monolog wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Sprachrichtigkeit

Sie können für den Sprechauftrag maximal 10 Punkte erreichen.

Die Beurteilung der mündlichen Kompensationsprüfung ergibt sich aus der gemeinsamen Beurteilung der beiden Kompetenzbereiche **Leseverstehen** und **Sprechen**. Für eine positive Beurteilung dieser Kompensationsprüfung müssen insgesamt 16 Punkte von 27 Punkten erreicht werden.

Maximalpunktzahl: 27

Notendefinition:

16–18: Genügend
19–21: Befriedigend
22–24: Gut
25–27: Sehr gut

Über die Gesamtbeurteilung entscheidet die Prüfungskommission; jedenfalls werden sowohl die von der Kandidatin/vom Kandidaten im Rahmen der Kompensationsprüfung erbrachte Leistung als auch das Ergebnis der Klausurarbeit dafür herangezogen.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Mi vida con Cristiano Ronaldo

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

1

Visitar todos los países del mundo

0	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 5 P.

2

1 LESEN

Teil 1: 6 P. | Teil 2: 3 P.

1. Lea el texto. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-6). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.
2. ¿De qué habla el texto? Presente los puntos más importantes del texto.



Mi vida con Cristiano Ronaldo

Publicado el 27 de enero de 2022

“Soy Georgina Rodríguez, tengo 27 años y hace 5 años mi vida cambió. Muchos conocen mi nombre, pocos saben quién soy”. Ese es el punto de partida de *Soy Georgina*, el *reality* protagonizado por la exdependiente de Gucci, ahora *influencer* y pareja del futbolista Cristiano Ronaldo, que se estrena este jueves en Netflix coincidiendo con su 28º cumpleaños.

Al estilo del *show* de las Kardashian, los episodios mezclan cómo es su día a día más anodino – con imágenes de ella en chándal o fregando – con sus compromisos, eventos o momentos de ocio, que van desde una visita al *atelier* de Jean Paul Gaultier en París para elegir un vestido que ponerse en Cannes a una estancia en yate con sus amigos para ver la Formula 1 en Mónaco. Todo ello salpicado con declaraciones a cámara de ella misma, de CR7 y de su entorno más cercano.

Los primeros episodios se centran en cómo comenzó la relación entre ellos, pero poco a poco van mostrando la vida que llevan, entre viajes en *jet* y extraescolares de los hijos.

Ya se sabía que se conocieron cuando el entonces delantero del Real Madrid fue a comprar a la tienda de Gucci en Madrid, donde ella era dependiente, pero en el primer capítulo ambos cuentan los pormenores. Ese día a ella le tocaba salir a las cinco de la tarde pero le pidieron que se quedara media hora más para atender a una cliente.

“Cuando estoy saliendo de la tienda veo que aparece un hombre guapísimo, de casi dos metros, acompañado por un niño y unos amigos. Me quedo parada. Se para Junior enfrente de mí. Supereducado, me saluda, fue como la risa, en plan que el niño me había saludado”, recuerda Rodríguez. “Empecé a sentir como cosquillitas en el estómago y yo ‘Pero bueno, ¿qué me pasa?’ No quería ni mirarle, tenía muchísima vergüenza”, añade. A su testimonio el futbolista añade que él “hizo clic”.

Tras un *impasse* de dos meses, coincidieron en un evento y Cristiano se lanzó y la invitó a cenar. “De camino al restaurante nuestras manos se chocaron y sentí como si esas manos hubieran estado conmigo muchas veces. Y ya una vez que por accidente nos chocamos, ya nos las cogimos”, relata ella antes de añadir que “eran unas manos familiares” que “encajaban a la perfección”.

“Cuando nos chocamos las manos fue un momento único”, remata él.

Rodríguez también recuerda con cariño el día en el que el jugador volvió a contactar con ella – “Yo no le quería escribir” – para volver a invitarla a cenar. “Y yo ‘Vale’, aunque había cenado dos horas antes. Vino a por mí después del partido. Yo vivía en el bajo, cuando fregaba abría las ventanas para que se secase pronto. De repente escuché un motor, digo ‘ya está aquí’”, relata. Como cuenta, al llegar a casa del deportista, él tenía “su puré preparado, su verdurita, su pollo. Y yo recené, como toda señora”.

(Fortsetzung 1)

En ese inicio de la relación el jugador solía recoger a Rodríguez al acabar su turno en la tienda y, claro, lo hacía en sus llamativos coches. “¡No puedo ir a buscarla en taxi!”, bromea el aludido. “Yo llegaba en autobús y me iba en Bugatti. Mis compañeros, locos”, afirma Georgina.

0 **Georgina está segura de que**

- A todas las españolas quieren ser como ella.
- B es poco popular en España.
- C su serie les interesa a los fans de fútbol.
- D la mayoría de la gente no la conoce.

1 **La serie de Netflix**

- A se concentra en la carrera del futbolista.
- B habla de la vida cotidiana de Georgina.
- C muestra también la infancia de Georgina.
- D presenta momentos difíciles en la vida de Georgina.

2 **En un episodio de la serie se ve como Georgina**

- A está en otra ciudad para ver una prenda de ropa.
- B hace deporte con su mejor amiga.
- C intenta sacar nuevas fotos de sus niños.
- D da órdenes al personal de su casa.

3 **El inicio de la serie**

- A presenta los orígenes de Georgina.
- B muestra como Cristiano vivió sin Georgina.
- C enseña entrevistas con las amigas de Georgina.
- D cuenta como Georgina conoció a su marido.

4 **Georgina recuerda que**

- A Cristiano estaba en compañía de otra mujer.
- B el joven compañero de Cristiano fue muy amable.
- C Cristiano le parecía menos alto de lo que había imaginado.
- D los compañeros de Cristiano esperaban fuera del edificio.

5 **Georgina admite que en el domicilio de Cristiano**

- A consumió solamente unas bebidas.
- B recibió la peor cena de su vida.
- C comió por segunda vez.
- D probó solamente la entrada del menú.

6 **Cuando Georgina terminaba su jornada, Cristiano**

- A esperaba en uno de sus vehículos especiales.
- B fue en taxi al centro de Madrid.
- C pidió a su chofer ir a buscar a su novia.
- D le había dejado una de sus motos para ir a casa.

2 LESEN

Teil 1: 5 P. | Teil 2: 3 P.

1. Lea el texto. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-5). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.
2. ¿De qué habla el texto? Presente los puntos más importantes del texto.



Visitar todos los países del mundo

El 31 de mayo de 2019, una mujer estadounidense, de 21 años, llamada Lexie Alford, puso un pie en Corea del Norte y rompió un récord convirtiéndose en la persona más joven de la historia en viajar a todos los países de la tierra. Al hacerlo, venció a la actual ganadora del récord mundial Guinness de 24 años y se unió a las filas históricas de otros viajeros como Cassie De Pecol, quien se convirtió en la mujer que visitó todos los países en menos tiempo.

Viajar a cada una de las 196 naciones soberanas del mundo es un logro en el que Alford ha trabajado desde que era una niña, aunque en ese momento no lo sabía. Alford creció en una familia que posee una agencia de viajes en California. “Los viajes han sido una parte de mi vida desde antes de que pudiera recordar”, dice la joven, quien se describe a sí misma como *@LexieLimitless* en Instagram. “Mis padres me sacaban de la escuela y me educaban en casa durante semanas y meses todos los años”.

Mientras crecía, Alford dice que su familia viajó a todas partes, desde las aldeas flotantes de Camboya al Burj Khalifa en Dubái o desde Ushuaia en la punta de Argentina hasta las Grandes Pirámides de Giza en Egipto. “Mis padres dieron mucha importancia a exponerme a todos los estilos de vida de todo el mundo y eso tuvo un impacto muy profundo en la persona que soy hoy”, dice ella. “Siempre he tenido curiosidad por los estilos de vida de otras personas y por cómo encuentran la felicidad”.

Alford originalmente no estaba tratando de romper un récord; ella era solo una intrépida viajera. “Honestamente, al principio, simplemente quería superar los límites de lo que pensé que podría hacer con mi vida y ver la mayor parte posible del mundo en el proceso”, dice. “No fue hasta que las cosas se pusieron realmente difíciles cuando me di cuenta de que estaba inspirando a las personas que me rodeaban, especialmente a las mujeres jóvenes. Sentir ese apoyo significaba que no podía rendirme cuando las cosas se ponían difíciles. Estaba decidida a mostrarle a todo el mundo que el planeta no es tan aterrador como los medios de comunicación lo representan y que hay amabilidad en todas partes”.

En 2016, Alford se puso seria y comenzó a trabajar en su misión de viajar a cada una de las 196 naciones soberanas del mundo y romper el récord mundial Guinness que anteriormente tenía James Asquith, quien alcanzó en su momento el récord en 2013 a los 24 años de edad.

(Fortsetzung 2)

0 Cuando Alford visitó todos los países del mundo

- A tenía menos edad que otra chica que ya lo había hecho.
- B las marcas de ropa le pagaron por hacerlo tan joven.
- C todavía era menor de edad.
- D fue la primera en hacerlo.

1 Otra chica que consiguió un récord viajando

- A lo hizo todo caminando.
- B visitó todo el planeta casi sin dinero.
- C fue la que estuvo más días viajando.
- D fue la más rápida en viajar a cada estado.

2 La familia de Alford

- A se mudó a otro país cuando era pequeña.
- B viajaba en las vacaciones escolares.
- C se dedicaba al negocio del turismo.
- D trabajaba en la hostelería.

3 Alford dice que antes, todo el tiempo,

- A miraba documentales sobre otros países.
- B usaba solamente transporte público.
- C tenía mucho interés en otras culturas.
- D quería aprender lenguas exóticas.

4 Cuando viajaba, Alford descubrió que

- A tenía pocas ganas de volver a casa.
- B viajar era más barato de lo que creía.
- C visitar todos los países sería muy sencillo.
- D hacía cosas importantes para otras chicas.

5 Alford quería enseñar que

- A en cualquier lugar se encuentra gente simpática.
- B viajar puede ser bastante peligroso.
- C se pueden ver muchas cosas en poco tiempo.
- D es mejor viajar que quedarse en casa.

3 SPRECHEN**10 P.**

Oportunidades después de la escuela

Unos profesores de un colegio español visitan su escuela. Quieren saber cómo la escuela prepara a sus estudiantes para sus futuras carreras profesionales. Usted es el representante de la escuela y hace una pequeña introducción.



En su **monólogo** debe:

- presentar la especialización de su escuela
- mostrar en qué profesiones pueden trabajar los estudiantes después de la escuela
- contar la experiencia de una práctica laboral que hizo usted

Tiene que hablar de **3 a 5 minutos**.

Bildquellen

Aufgabe 1: © alphaspirt / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © kreatikar / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © Robert Kneschke / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: Santos, Elena: "Me encanta Decathlon" y otros siete momentazos del 'reality' de Georgina.

https://www.huffingtonpost.es/entry/georgina-rodriguez-netflix_es_61eccc57e4b0b7eb1cd854b1 [22.12.2023] (adaptiert).

Aufgabe 2: Begley Bloom, Laura: Ella es la mujer más joven en recorrer todo el mundo.

<https://www.forbes.com.mx/ella-es-la-mujer-mas-joven-en-recorrer-todo-el-mundo/> [22.12.2023] (adaptiert).