

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

17. Jänner 2025

Italienisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Publicare un blog

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

1

Un italiano all'estero

0	<i>il primo settembre</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 9 P.

2

NAME: _____

ANTWORTBLATT

3

Il mio viaggio più bello

0	<i>in aereo</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

4

Come far divertire i bambini

0	1	2	3
<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

___ von 30 P.

Bitte umblättern.

1

6 P.

Ascolterete Daniele che parla del suo blog. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni domanda (1-6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Publicare un blog

- 0 Che cosa è piaciuto a Daniele del blog fin dall'inizio?
- A Poter scrivere di temi nuovi.
 - B Poter diventare famoso.
 - C Poter raggiungere tante persone.
 - D Poter essere creativo.
- 1 A che cosa pensa ancora Daniele?
- A Agli errori fatti in un blog post.
 - B All'emozione caricando un post.
 - C A come hanno reagito i suoi amici.
 - D A come ha imparato a scrivere un post.
- 2 Che cosa ha notato dopo un certo periodo Daniele dei visitatori del suo blog?
- A Scrivevano dei messaggi.
 - B Erano molto giovani.
 - C Volevano post con delle foto.
 - D Venivano da tutto il mondo.
- 3 Che cosa ha fatto Daniele per i visitatori del suo blog?
- A Ha organizzato un evento online.
 - B Ha iniziato a scrivere una newsletter.
 - C Si è presentato con una nuova foto.
 - D Ha realizzato una pagina speciale nei social.

- 4 **Che cosa pubblica Daniele sul suo blog attuale?**
- A Annuncia nuovi spettacoli.
 - B Fa vedere eventi sportivi importanti.
 - C Descrive innovazioni tecnologiche.
 - D Presenta conversazioni con della gente.
- 5 **Attualmente che cosa pensa Daniele del blog?**
- A È pratico per guadagnare un po' di soldi.
 - B Si è stancato di scrivere articoli.
 - C Aiuta a trovare gente con le stesse idee.
 - D Vuole fare una pausa e dedicarsi ai social.
- 6 **Che cosa dice Daniele di una persona che ha conosciuto grazie al blog?**
- A Sono in contatto raramente.
 - B Hanno un rapporto amichevole.
 - C È un uomo molto serio.
 - D Vuole intervistarla prossimamente.

2

9 P.

Ascolterete l'intervista con Luis Cavalieri, il nuovo Console Generale a Colonia. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-9) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Un italiano all'estero

0	Quando è cominciato il nuovo lavoro di Luis Cavalieri?
1	In quale città ha lavorato fino a poco tempo fa?
2	Che cosa significa venire a Colonia per Luis Cavalieri?
3	Come si sente Luis Cavalieri essendo di nuovo a Colonia?
4	Come gli sembrano gli abitanti di Colonia?
5	Quali parenti di Luis Cavalieri sono andati via dalla loro patria? (Date <u>una</u> risposta.)
6	Da dove veniva la famiglia di Luis Cavalieri? (Date <u>una</u> risposta.)
7	In quali Paesi emigrava la maggioranza degli abitanti del suo Paese? (Date <u>una</u> risposta.)
8	Di che nazionalità era la nonna di Luis Cavalieri?
9	Dove ha frequentato l'università Luis Cavalieri?

3

8 P.

Ascolterete Debora che racconta del suo viaggio in Australia. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-8) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Il mio viaggio più bello

0	Come preferisce viaggiare Debora?
1	Quanto tempo è durato il suo viaggio?
2	Quale zona è stata per Debora la più impressionante?
3	Dove ha passato tanto tempo ad attendere?
4	Di solito dove dormiva?
5	Che cosa ha ricevuto dalla gente?
6	In quale negozio ha guadagnato soldi?
7	Quale zona dell'Australia vuole vedere in futuro?
8	Come descrive i centri urbani?

4

7 P.

Ascolterete un programma radio su attività per bambini durante l'inverno. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete gli elementi corretti dalla lista (A-J) per completare le frasi (1-7). Ci sono due elementi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Come far divertire i bambini

0	Il periodo freddo dell'anno ____.
1	Invece di passare tempo nei negozi ____.
2	Quando i piccoli si divertono all'aperto con i compagni ____.
3	Nella camera dei bimbi si può organizzare un posto dove ____.
4	Guardare la televisione ____.
5	Nel fine settimana grandi e piccoli ____.
6	Cucinare dei dolci ____.
7	Alla fine del programma radio ____.

A	va bene, ma con misura
B	è meglio passare del tempo fuori
C	mette la cucina in disordine
D	è poco ideale per uscire
E	si riceve un'idea su come fare i dolci
F	sono sempre in movimento
G	vanno al cinema
H	imparano ad amare i libri
I	possono guardare la televisione
J	è un'attività divertente per piccoli e grandi

Bildquellen

Aufgabe 1: © Mohamed Hassan / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © RonnyK / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © Bernd Leitner / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © katyspichal / www.fotolia.com

Tonquellen

Aufgabe 2: Sprecher: Marzano, Francesco: Intervista al Console Generale Luis Cavalieri. Gespräch mit Cavalieri, Luis; WDR.
<https://www1.wdr.de/mediathek/audio/cosmo/radio-colonia-beitrag/audio-intervista-al-console-generale-luis-cavalieri-100.html> [20.04.2022] (adaptiert).

Aufgabe 4: Sprecherin: Carniato, Bettina: Quel Che Serve – Bambini e divertimento. Radio Gioconda.
www.radiogioconda.it/programmi/quel-che-serve [10.02.2022] (adaptiert).