

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

15. Jänner 2026

Französisch

Lesen B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Une épicerie volante

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

1

Arthur et son potager

0	<i>a découvert le jardinage</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 7 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Les meilleures auberges de jeunesse en France

0 <input type="checkbox"/> A	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

___ / 9 P.

4

L'origine des baskets

0 <input type="checkbox"/> E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

Bitte umblättern.

Lisez le texte sur une entreprise originale en France, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-6). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Une épicerie volante

Au volant de son camion, David Kala n'est pas un dépanneur comme les autres. Pas de tournevis ou de clous dans son véhicule, mais des pâtes, des fruits, des yaourts locaux, de la charcuterie, du vin, du shampoing ou du pain frais. Depuis le 5 janvier, il est à la tête d'une épicerie ambulante qui circule dans une quinzaine de communes autour de Nangis. « Le dépanneur, c'est l'épicier en Québécois », explique-t-il.

À 39 ans et après un licenciement économique, David a voulu se lancer dans ce projet auquel il pensait depuis des années. « J'avais envie d'avoir un commerce dans un petit village. Mais ce n'est pas viable puisque tout ferme, regrette ce papa de 39 ans. Alors j'ai eu l'idée de faire une tournée. » Du lundi au vendredi, de 8 heures à 19 heures, il livre les particuliers des hameaux et s'arrête sur les places des villages de Gastins, Quiers, Rampillon, Bréau ou encore Châteaubleau. Le samedi il reste dans cette dernière commune, celle où il habite et grâce à laquelle il a pu concrétiser son projet. Car si *Initiative Val de Seine* était prête à lui octroyer un prêt, les banques ont été bien plus frileuses. C'est finalement le conseil municipal qui a acheté le camion et le loue à David. Cette initiative a permis de convaincre les banques et David a pu se lancer sur les routes. « Je rends service, se réjouit-il. Et je rencontre plein de gens. Je vais chez eux, je leur donne parfois un coup de main pour bricoler. »

Peu à peu les habitants découvrent ses services. « Mon chiffre d'affaires augmente sans cesse, apprécie David. Je fais beaucoup d'heures mais je ne vois pas le temps passer. » « C'est vraiment pratique », souligne François, un riverain. « La dernière fois, j'avais besoin d'œufs car mes poules n'avaient pas pondu. Et là il me manque du fromage. Ma fille aime aussi pouvoir acheter des bonbons quand j'ai quelques sous. » « Ça permet de se dire bonjour entre habitants, note Sabrina, venue chercher le pain. Ça fait vivre les villages. »

Autre atout de David, il est aussi bar ambulante. On peut boire un café ou une bière locale au comptoir. Et dès les beaux jours, ses clients pourront se poser autour des petites tables qu'il compte installer.

- 0 **David Kala vend des produits qu'on :**
- A fabrique exclusivement dans la région.
 - B doit commander à l'avance.
 - C achète d'habitude dans un supermarché.
 - D trouve rarement dans sa région.
- 1 **Le lieu de travail de David :**
- A devient plus grand chaque semaine.
 - B comprend plusieurs villages de la région.
 - C dépend de la demande de ses clients.
 - D est décidé par son employeur.
- 2 **L'idée d'avoir son entreprise :**
- A vient d'un film qu'il a vu.
 - B vient de sa famille.
 - C est venue récemment.
 - D est assez ancienne.
- 3 **Le camion de David Kala :**
- A porte la décoration d'un artiste local.
 - B est un modèle adapté par un mécanicien.
 - C n'est pas assez grand.
 - D ne lui appartient pas.
- 4 **David Kala constate qu'actuellement :**
- A on achète plus sur Internet.
 - B il gagne de plus en plus.
 - C le nombre de clients jeunes augmente.
 - D il y a davantage de concurrence.
- 5 **Concernant ses horaires, David Kala :**
- A passe beaucoup de temps au travail.
 - B s'adapte aux besoins de ses clients.
 - C évite les heures supplémentaires.
 - D travaille aussi le week-end.
- 6 **En plus des produits d'épicerie, David Kala :**
- A fait aussi des livraisons de paquets.
 - B aide des amis qui n'ont pas de voiture.
 - C vend des boissons à consommer sur place.
 - D prépare aussi des petits snacks.

2

7 P.

Lisez le texte sur un jeune qui adore cultiver des plantes. Complétez les phrases (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Arthur et son potager

Depuis quelques années, le potager revient en force, et apparemment il n'y a pas d'âge pour réussir à se nourrir avec ses propres légumes. Arthur Motté est un jeune Belge de 18 ans qui a découvert le jardinage grâce à Alphonse, un vieil homme de son village. Le jeune homme avait 15 ans lorsqu'il a commencé à apprendre auprès de l'ancien, il voulait « faire quelque chose pour la planète » et créer un mini potager qui puisse lui donner de beaux légumes... Trois ans plus tard, son potager de 15 m² regorge de dizaines de variétés de légumes, et tout y est biologique évidemment. Présentation.

Le rêve d'Arthur

Le jeune Belge, pianiste amateur et amoureux des insectes, a un rêve : des villes et des campagnes remplies de petits potagers ! Arthur s'est entraîné, s'est débrouillé et a créé son potager de toutes pièces. Il cultive avec des techniques biologiques, la permaculture, les plantations verticales... À force d'entraînement, il est parvenu à cultiver toutes sortes de légumes, il a fabriqué un hôtel à insectes et chassé les limaces de son potager avec des coquilles d'œufs broyées. Et pour que son rêve de petits potagers se réalise, il a même écrit un livre, pour que chacun puisse reproduire son expérience...

Une passion innée chez Arthur

Du plus loin qu'il s'en souvienne, Arthur a toujours cultivé des légumes dans le potager de ses parents. Dans une interview accordée au site 18h39.fr, il explique que sa passion a débuté vers 7 ans grâce à son professeur de musique, Alphonse, qui l'emmenait chaque jour dans son immense potager et lui expliquait comment planter, arroser, semer etc. Voir une graine devenir fleur ou légume était passionnant pour le jeune homme, ce fut sa source d'inspiration. Il a donc commencé par aider son prof de musique, puis il a rapporté quelques plantes qu'il installait là où il pouvait chez lui... En 2016, Alphonse décède et le jeune homme veut poursuivre l'aventure, il demande alors à ses parents son propre potager. Ils lui offrent un petit bout de terre de 3 mètres sur 5, il le baptise : *Le Potager d'Arthur* !

La permaculture, son « outil de travail »

Sur son petit espace, Arthur a installé une mini-serre pour faire ses semis. Et comme il possède un tout petit espace, il a été obligé d'imaginer des techniques « gain de place » pour cultiver ses légumes. Il a par exemple installé des grilles sur lesquelles il fait pousser des tomates, capucines et cornichons... Pour les coloquintes et haricots, il a construit des structures verticales en bambou sur lesquelles les légumes « montent » et s'accrochent. Lorsque la serre n'est pas utilisée pour les semis, elle devient un petit paradis pour les espèces étranges qui ont besoin de chaleur comme les kiwanos ou les cucamelons... Le jeune homme encourage les débutants à « commencer petit » pour ne pas être découragé par les mauvaises herbes... Un balcon, une terrasse, tout est propice à la culture si l'on est passionné. Retrouvez tous les conseils d'Arthur dans son livre *Mon Petit Potager Bio sur 15 m²* qui a reçu le *Prix Saint Fiacre* en 2020 et ses conseils et bons plans sur son compte Instagram *@Le Potager d'Arthur*.

0	Avec l'aide d'un monsieur âgé, le jeune Arthur ____.
1	Arthur voudrait vivre dans un monde ____.
2	Pour les petits animaux, Arthur ____.
3	Pour partager sa pratique, Arthur ____.
4	Pour Arthur, regarder les plantes pousser, ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
5	Quand Alphonse meurt, Arthur cultive un terrain que sa famille ____.
6	Arthur a peu de place, il doit donc ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
7	Arthur conseille aux personnes avec peu d'expérience de ____.

Lisez les textes sur des auberges de jeunesse en France. Choisissez le texte correct (A-G) pour chaque affirmation (1-9). Vous pouvez utiliser certains textes plusieurs fois. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Les meilleures auberges de jeunesse en France

A Les Piaules (Paris, 11^e)

Les Piaules a été sacrée meilleure auberge de jeunesse de France par le site *HostelWorld* en 2017. Une auberge située dans un immeuble art-déco, qui propose un superbe toit à partir duquel on peut s'offrir une vue à 360 degrés sur la capitale. La déco est soignée, c'est convivial et les lits sont confortables.

B Auberge de jeunesse de Cadouin (Dordogne)

Un établissement réputé pour sa convivialité mais aussi pour sa beauté, vu qu'il s'agit ni plus ni moins d'une ancienne abbaye cistercienne du XII^e siècle classée au patrimoine historique de l'UNESCO. Les vieilles pierres, la généreuse verdure, la possibilité de cuisiner dans un authentique four à pain d'époque, les chemins de randonnée... Rien à redire, c'est parfait !

C SLO Living Hostel de Lyon (Rhône)

Cette auberge de jeunesse lyonnaise arrive en tête sur le site *TripAdvisor*. Pourquoi ? Parce que c'est super propre (et design), que les chambres sont belles, que l'emplacement est parfait quand on veut rester proche du centre-ville et qu'on peut y déguster des spécialités en provenance de producteurs locaux.

D Auberge de jeunesse d'Aix-les-Bains (Savoie)

Idéalement placée, cette superbe auberge, construite dans le plus pur style chalet, est à deux pas du lac du Bourget, le plus grand de France, mais aussi à 10 minutes à pied du centre-ville. Le cadre est exceptionnel, l'air pur et on peut en outre s'adonner à toutes sortes d'activités, en hiver comme en été, notamment grâce au terrain de 5 000 m² mis à disposition des voyageurs.

E Auberge de jeunesse de Dinan (Côtes d'Armor)

Ce n'est pas tous les jours qu'on peut pioncer dans un ancien moulin à eau du XVIII^e siècle. Moulin qui, en plus, est niché dans une nature accueillante qui accueille parfois des animaux, comme des cerfs, qu'il est possible d'observer en sirotant un verre le soir. Le tout à deux pas de Dinan, l'une des plus belles cités médiévales du pays. Une certaine idée du paradis.

F Auberge de jeunesse Ile-de-Groix (Morbihan)

Dormir dans des anciens bunkers vous branche ? Vous êtes au bon endroit ! Ce n'est pas votre truc ? Pas de soucis car cette auberge insolite propose aussi de planter sa tente dans ses beaux jardins. Mais bon, avouez que les bunkers c'est quelque chose, non ? Surtout si on considère qu'ils offrent une vue vertigineuse absolument mémorable sur l'océan. Par jour de tempête ça en jette !

G Auberge de jeunesse Saverne (Bas-Rhin)

Une auberge de jeunesse dans un château ? Carrément ! Le Château des Rohan, qui date du XVIII^e siècle, accueille les voyageurs de tous horizons auxquels il propose une qualité de vie incomparable. Surtout si on aime l'histoire car, ici, il y a de quoi faire et de quoi voir. Sans parler de toutes les activités sportives auxquelles le lieu encourage.

Dans cette auberge de jeunesse, les clients...

peuvent voir toute la ville de la terrasse.	0	
ont quelquefois la chance de voir des bêtes sauvages.	1	
peuvent admirer la mer.	2	
profitent d'un logement qui a reçu les meilleures notes en ligne.	3	4
peuvent avoir différents loisirs pendant toute l'année.	5	
mangent des aliments régionaux.	6	
peuvent préparer leurs propres repas.	7	
sont très divers.	8	
peuvent dormir à l'intérieur ou à l'extérieur.	9	

Lisez le texte sur un accessoire populaire, les baskets. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour chaque blanc (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



L'origine des baskets

À la base, la basket était une chaussure conçue pour la pratique du sport, rien de plus, et ce n'est déjà pas mal. Mais à l'heure actuelle, à moins que vous soyez perdu sur une île déserte, vous aurez naturellement remarqué que les choses (0) _____. Les baskets, également appelées *sneakers*, sont devenues un véritable phénomène de société. On les porte tous les jours pour (1) _____, aller travailler, etc.

Elles sont de véritables accessoires de mode et les marques ne cessent pas d'en créer de nouveaux modèles. Tout le monde, ou presque, dispose maintenant d'une paire de baskets. Et cela dès le plus jeune âge. Dans cet article, *Festival de la Mode* vous propose de (2) _____ au fil des années.

Les origines des baskets

Après la découverte du caoutchouc, les baskets ont fait leur apparition. La première paire a été créée en 1868 par l'entreprise américaine *Candde Manufacturing*, basée dans le Connecticut et qui n'existe plus aujourd'hui. Au départ, les baskets (3) _____.

La chaussure de sport était destinée à apporter un plus grand confort aux sportifs et à (4) _____. Au fil des années, des grandes marques font également leur apparition, dont Puma en 1948, Adidas en 1949 et Nike en 1972.

C'est d'ailleurs à partir des années 70 que les baskets (5) _____, notamment grâce à leur commercialisation dans les boutiques spécialisées, comme Hylton par exemple.

La basket et le hip-hop

La basket devient un accessoire de mode urbaine dans les années 70, au moment de l'apparition du hip-hop. Ce mouvement prend la basket comme symbole. Elle devient rapidement l'accessoire indispensable de tous les rappeurs.

On se souvient d'ailleurs en 1986 de Run-DMC, ce groupe de rap mythique qui intitule une de ses chansons *My Adidas*, qui (6) _____ et qui signe ensuite un contrat de sponsoring avec la marque aux trois bandes, Adidas.

La folie des baskets

Aujourd'hui, si vous regardez dans la rue, tout le monde possède des baskets. C'est incroyable, mais peu importe le milieu social ou l'âge, les baskets sont toujours présentes. Il faut savoir que les plus gros consommateurs de baskets ont entre 14 et 24 ans, mais le phénomène n'épargne aucune tranche d'âge.

Les marques ont d'ailleurs bien compris cette addiction aux baskets, et elles en profitent. Certains consommateurs (7) _____ tout simplement pour se différencier des autres, c'est un véritable phénomène de mode. Lorsque l'on se penche sur ce fait, on s'aperçoit que les campagnes de publicité menées par les marques de baskets sont équivalentes à celles des voitures de grande renommée. Ce qui est totalement incroyable !

A	porte des baskets dans ses clips
B	se vendent seulement en Asie
C	commencent à être portées par tous
D	sont constamment à la recherche d'une paire rare
E	ont nettement évolué
F	sont uniquement destinées à une utilisation sportive
G	se balader en ville
H	n'aiment pas certaines marques
I	limiter la transpiration
J	découvrir comment les baskets sont devenues si célèbres

Bildquellen

Aufgabe 1: © Mechanik / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © HarryGR20 / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Isa Dittrich / www.pixelio.de

Aufgabe 4: © OpenClipart-Vectors / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 1: Léo, Faustine: Avec son épicerie ambulante, David Kala dépanne les villages de la Brie.

<http://www.leparisien.fr/chateaubateau-77370/avec-son-epicerie-ambulante-david-kala-depanne-les-villages-de-la-brie-15-03-2016-5629033.php> [13.11.2024] (adaptiert).

Aufgabe 2: Kleczinski, Nathalie: Permaculture : un adolescent a créé un jardin potager luxuriant et abondant avec seulement 15m².

<https://www.neozone.org/astuces/permaculture-un-adolescent-a-cree-un-jardin-potager-luxuriant-et-abondant-avec-seulement-15m%C2%B2/> [12.11.2024] (adaptiert).

Aufgabe 3: Ringo: Top 10 des meilleures auberges de jeunesse de France, beau et pas cher à la fois.

<http://www.topito.com/top-meilleures-auberges-jeunesse-france> [13.11.2024] (adaptiert).

Aufgabe 4: Autor/in nicht genannt: Pourquoi est comment les baskets sont devenues des chaussures incontournables ?

<https://festivaldelamode.com/pourquoi-et-comment-les-baskets-sont-devenues-des-chaussures-incontournables/> [13.11.2024] (adaptiert).