Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

12. Jänner 2016

Englisch
Sprachverwendung im Kontext (B2)

Korrekturheft

BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen
Bundesinstitut bifie

öffentliches Dokument

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis *„von der Lehrperson auszufüllen“* an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
☐	☒
☒	■

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday*; *Français*; *Roma*; *España*) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im erweiterten Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk bzw. die telefonische Korrekturhotline erreichen.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter *http://srp.bifie.at/helpdesk* Anfragen an den Online-Helpdesk des BIFIE stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BIFIE senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort. Sie erhalten von uns zeitnah eine Rückmeldung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu bewerten sind. Sie können den Helpdesk bis zum unten angegebenen Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zum unten angegebenen Zeitpunkt zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

öffentliches Dokument

Anleitungen zur Verwendung des Helpdesks für AHS und BHS finden Sie unter:

- *http://srp.bifie.at/Anleitung_Helpdesk_AHS.pdf* (AHS)
- *http://srp.bifie.at/Anleitung_Helpdesk_BHS.pdf* (BHS)

Online-Helpdesk Englisch	
Eingabe Helpdesk:	12. Jänner 2016, 18:00 Uhr bis 13. Jänner 2016, 23:59 Uhr
Eingabeschluss:	13. Jänner 2016, 23:59 Uhr
Versand der Antwort-E-Mails:	15. Jänner 2016 bis 20:00 Uhr

Telefon-Hotline

Die Telefon-Hotline ist ausschließlich in den unten angegebenen Zeiträumen besetzt. Bitte ordnen Sie Ihre Anfragen nach Fertigkeit, Aufgabe und Fragenummer, um dem Hotline-Team eine rasche Bearbeitung zu ermöglichen. Vielen Dank!

Telefon-Hotline Englisch	
Telefon-Hotline Termin:	16. Jänner 2016 von 9:00 bis 13:00 Uhr
Telefonnummern:	01 533 6214 4062

öffentliches Dokument

1 The Cornish Pasty

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	A	B	D	B	C	C	D	B	C

2 A first lady visits Africa

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	*in*	
1	**strengthen** begin build create deepen develop encourage enhance establish foster further improve open promote start	bound connect construct explain find for forcing get have increase keep *(some sort of quality necessary or the preposition 'up')* make push raise see show *(some sort of quality necessary; otherwise, it doesn't collocate)* work
2	**well** much	big difficult far good helping important long now same soon such
3	**in** with	about at by for from into than to
4	**out**	Africans families girls holders in inhabitants parts people

öffentliches Dokument

		peoples percent persons residents states thirds
5	**mission** campaign initiative program programme project tour work	ability career challenge engagement episode goal habit intention job passion permission speech start trip *(her mission to encourage people encompasses two trips not just one)*
6	**up** forward	ahead by for high in *(not acceptable in this context)* into on out over through
7	**told** informed urged	*present tense not acceptable* and encourage explained explains had helped met promised reminded said supported taught tells to visited was will with
8	**make**	accept all be begin change discuss do explore

öffentliches Dokument

		find get help improve inspire lead observe save see show solve stop unveil use
9	**which** that	again and bigger cities do further it like me places renewable soon to up with
10	**spend** begin	be do end *(not possible in this context)* enjoy face find finish go have make pass plan see stay take travel use *(would require a preposition)*
11	**fight** combat limit prevent reduce slow stem stop	are avoid *(would work with measures to avoid but does not go with 'groups working' in this context)* died discuss *(does not collocate with 'groups working' in this context)* effected encourage explain *(does not make sense with 'groups working' and 'spread' in this context)* get help

öffentliches Dokument

		living lower protect set solve
12	**live** deal struggle	are cope *(difference in meaning – 'to deal with successfully'; not neutral enough in this context)* die fight have ill infected is suffer

3 Are group decisions better?

	akzeptiert	**nicht akzeptiert**
0	*smaller*	
1	made	
2	ultimately	ultimatum
3	economists	economics
4	studying	
5	favorable favourable	favors favourite favours
6	consistent	consistency consistently inconsistent *(not possible because it would need "but" instead of "and" and "rather" instead of "fairly")*
7	researchers	
8	absolutely	
9	confidence	confidential

4 New York's High Line Park

0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
C	C	D	B	B	A	A	B	A	D

öffentliches Dokument